

Попов А.Д.

УЧЕБНЫЕ ЭКСКУРСИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ МУЖСКОЙ ГИМНАЗИИ В 80-Х ГГ. XIX В.

В 1997 году Симферопольская гимназия отметила свое 185-летие. Вклад этого учебного заведения в развитие образования, науки и культуры Причерноморья очень велик. Особенно большую роль в истории краеведения и педагогики Крыма сыграли учебные экскурсии, осуществлявшиеся гимназией в 80-х гг. XIX в.

Многим крымоведам хорошо известны экскурсии, имевшие своей целью Севастополь, Бахчисарай и Симферополь. Но им предшествовала еще одна поездка, проходившая в начале августа 1886 г. по маршруту: пещера Кизил-Коба - плато Чатырдага - истоки реки Салгир /1, с. 68/. Но с тех пор она оставалась в тени по причине ее явно предварительного характера, в процессе подготовки к более массовым мероприятиям.

В конце августа 1886 г. начинается серия крупных учебных экскурсий Симферопольской гимназии. Тогда был посещен Севастополь и его окрестности: Херсонес, Балаклава, Инкерман. А в апреле 1888 г. состоялась вторая поездка, во время которой был осмотрен Бахчисарай, а также Чуфут-Кале, Эски-Кермен, Мангуп и некоторые другие памятники. Еще через год объектом внимания экскурсантов стал Симферополь. А на каждом из этих мероприятий участвовали все ученики 6, 7 и 8 классов мужской гимназии, преподаватели этого учебного заведения и женской гимназии.

Одним из важнейших результатов этих экскурсий была публикация в местной периодической печати отчетов о их проведении. На этой основе, уже в 1886 г., появилось 2 отдельных издания. В одном из них великолепно описывается район Чатырдага, в т.ч. знаменитые пещеры: Кизил-Кобе и "Тысячеголовая" /2, №6-14, 29-31/. Другое содержит описание достопримечательностей, осмотренных во время севастопольской поездки, названия докладов, зачитанных преподавателями. Однако текст этих докладов опускается. Здесь же выражается желание составителя издать полный сборник "куда вошло бы все, что было сообщено ученикам" /3, с. 36/. Такая возможность появилась через 3 года, благодаря финансовой поддержке известного симферопольского купца Топалова. Новая книга, как и аналогичные отчеты об экскурсиях в Бахчисарай /5/ и по Симферополю /6/, включала в себя не только все сообщения преподавателей, но и многочисленные иллюстрации. Их автором был учитель А.А.Архипов, рисунки которого украсили и №№5,6 Известий ТУАК /7, с.112/.

Из этих отчетов мы узнаем о далеко не пассивной роли гимназистов во время проведения учебных экскурсий. Их силами была осуществлена постановка трагедии Еврипида "Ифигения в Тавриде" /на древнегреческом языке; 5, с. 129, 138-139/. Каждый ученик вел специальный дневник, под руководством преподавателей осуществлялись барометрические и другие измерения, собрался гербарий.

Кроме того, можно говорить о том, что эти книги являются своеобразными краеведческим сборниками, состоящими из статей - сообщений, посвященных различным вопросам, связанным с Крымом. Всего выделяется более 70 таких сообщений, составленных преподавателями на основе архивных и статистических документов, многочисленной научной литературы. Их тематика, различна. Это работы исторического характера, относящиеся к самым равным эпохам: от "Истории Херсонеса Таврического" /В.И. Жирнов/ до "Обороны Малахова кургана" /Д.И.Шебедев/. Здесь помещены и ценные сведения о православии в Тавриде, в первую очередь о таких духовных центрах нашего полуострова как монастырь св. Владимира в Херсонесе, Успенский скит. Встречаются своеобразные археологические этюды, например "Следы кошенного века в Крыму" /Р.А.Шпигель/. Этнографические материалы посвящены и давно исчезнувшим этносам /тавры, готы/, и народам, населяющим Крым до наших дней /караимы, цыгане/. Особенно много внимания уделено вопросам истории, культуры и быта крымских татар. В книге "Третья учебная экскурсия ..." самым подробным образом описан Симферополь 80х гг. XIXв., его благотворительные общественные организации, музеи и театры, учебные заведения и многое другое. Несмотря на большое число сообщений и разнообразие их тем все они отличаются удивительной глубиной и научностью. Именно благодаря этому многие из них увидели свет не только в отчетах, но и как отдельные издания. Это произошло, например, с докладом Н.А.Святского "О цыганах в

России и Крыму" /8/. Активное участие в учебных экскурсиях Симферопольской гимназии стало одним из значительных этапов в становлении А. И. Маркевича как ярчайшего представителя крымского краеведения за все время его существования.

В периодической печати того времени высоко оценили значение экскурсий для воспитания в гимназистов любви к родному краю /9, с. 14/. В одной из рецензий высказывалось пожелание "чтобы и другие учебные заведения последовали благому примеру симферопольской гимназии" /10, №.763/.

Организаторы экскурсий, в первую очередь директор гимназии Г.И.Тимошевский и инспектор Одесского учебного округа А.Н.Попов, считали, что такие поездки сблизят учеников и преподавателей. Издание отчетов, по их мнению, должно было способствовать проведению подобных мероприятий, в дальнейшем. Мы же можем говорить о значимости экскурсий для развития педагогической мысли и краеведения в Крыму, а отчеты о них считать уникальными источниками знаний по истории и культуре Причерноморья.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Празднование 75-летнего юбилея Симферопольской мужской гимназии и Отчет о состоянии гимназии от 1812 по 1887 год. - Симферополь, 1887.

2. Нилус А. Экскурсия, совершенная Симферопольской гимназией в пещеру Кизил-Коба, на вершину Чатырдага и к источнику Салгира. - Симферополь, 1886.

3. Попов А.Н. Поездка с учениками Симферопольской гимназии для осмотра достопримечательностей в городе Севастополе и его окрестностях /28, 29,30 и 31 августа 1886/. - Симферополь, 1886.

4. Попов А.Н. Первая учебная экскурсия. Симферопольской мужской гимназии. Севастополь и его окрестности. - Симферополь, 1889.

5. Попов А.Н. Вторая учебная экскурсия Симферопольской мужской гимназии. Бахчисарай и его окрестности. - Симферополь, 1888.

6. Лашков Ф.Ф. Третья учебная экскурсия Симферопольской мужской гимназии. Симферополь. - Симферополь, 1890.

7. Известия ТУАК. - 17. - Симферополь, 1889.

8. Святский Н. Цыгане /опыт историко-этнографического очерка/. //Крым. - 1888. - 8 июля, 13 июля, 20 июля, 22 июля; То же. - Симферополь, 1888.

9. Непомнящий А.А. Развитие исторического краеведения в Крыму в XIX-начале XX века. /Учебное пособие/. - Симферополь, 1995. 10.Н.Б. Рег. на кн.: "Вторая учебная экскурсия... //Киевская старина. - 1889. - т.24. - с.762-763.

А.Д.Попов /

Научный руководитель: кандидат исторических наук А.Г.Кожекин