

**Степанов А.Е.****Подсолонко М.М.**

## **УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ – МЕНЕДЖЕРОВ**

Достижения в области управления обществом позволили выявить ряд условий, характеризующих эффективное развитие. К ним относятся: долгосрочная стратегическая ориентация, добросовестная конкуренция, четкая ориентация на потребителя, умелое управление технологиями, а также мотивация перемен и способность руководителей преодолевать состояние тревоги и риска, сопровождающее позитивные перемены. При этом к управляемым ресурсам можно отнести технологии, структуры, обеспечивающие конкурентное преимущество, хорошо организованные и интегрированные информационные потоки, и самое главное – образование, повышение квалификации и мотивации человеческого потенциала.

Изменения, характеризующие окружающий мир последних десятилетий, характеризуются широким распространением информационных технологий в различных сферах деятельности, возникновением и развитием глобальных информационных систем. Успешное решение практических задач совершенствования управления в сфере организационно – хозяйственной и государственно-административной деятельности требует усовершенствования процессов подготовки управленческих кадров. Высшие учебные заведения, реформируя процессы образования, подготовки и переподготовки специалистов все активнее используют современные компьютерные технологии, позволяющие органично сочетать теоретические и практические принципы преподавания.

Информационные технологии, рассматриваемые как совокупность процессов сбора, передачи, переработки, хранение и доведение до пользователей информации, реализуемых с помощью современных средств, позволяют создать условия высокотехнического обучения.

В современных условиях недостаточного финансирования процессов образования возникает ряд задач, связанных с поиском источников финансирования новых методов обучения, базирующихся на использовании современных информационных технологий. Такими источниками могут быть различные фонды, гранты, позволяющие решить ряд взаимосвязанных задач. Это обучение и повышение квалификации преподавателей; разработка и усовершенствование преподаваемых дисциплин с их адаптацией для использования с помощью современных технических средств; создание специализированных лабораторий для преподавания основных дисциплин специализаций и изучения иностранных языков; оснащение факультетов специализированными библиотеками; формирование специальных подразделений центров компьютерных технологий университетов, занимающихся созданием компакт-дисков для использования их в учебном процессе непосредственно в стенах высшего учебного заведения и для дистанционного обучения.

Факультет управления Таврического национального университета им. В.И. Вернадского является участником различных международных проектов, позволивших решить ряд задач, связанных с усовершенствованием процессов образования, внедрением новых технологий в процессы подготовки специалистов – менеджеров.

Очередным этапом процессов усовершенствования преподавания на факультете управления ТНУ является создание специализированной лаборатории, позволяющей осуществлять изучение

экономических и менеджерских дисциплин с помощью современных информационных технологий.

В лаборатории планируется установить двенадцать персональных компьютеров и один главный компьютер с мультимедийным проектором, который будет использоваться преподавателем для проведения занятий. В таких условиях каждый студент может иметь непосредственный контакт с компьютером, с обучающей программой, либо с информацией, способствующей обучению, а так же наблюдать изучаемый материал на экране мультимедийного проектора. Все компьютеры предполагается подключить в локальную сеть для обмена информацией между студентами и преподавателем. Кроме того, при этом возможен контроль работы студентов преподавателем с помощью соответствующей программы. Использование всемирной глобальной сети Интернет позволит каждому студенту в случае необходимости изучать специальные дисциплины и иностранные языки в различных университетах мира, обмениваться информацией со студентами других высших учебных заведений. Наряду с проведением общих занятий возможно использование лаборатории для проведения презентаций и консультационных услуг.

В учебном процессе большую роль могут сыграть видеомэгафон и спутниковый приемник для приема обучающих спутниковых программ на иностранном языке. Оба эти устройства можно соединить с проектором, заменяющим в данных условиях телевизор.

Планируемая схема учебного комплекса – лаборатории и расположение в ней основных технических единиц приведена на рисунке 1.

Предполагаемая конфигурация компьютеров для студентов выбрана из расчета максимальных удобств для пользователей. Модели этих компьютеров должны сочетать в себе надежность и эффективность работы, удобный интерфейс программного обеспечения для пользователей.

Процессор	RAM	FDD	HDD	Video	Multimedia	Монитор	Цена, \$
Pentium III 800 MHz	128	3,5"	20Gb	AGP 16 Mb	SB, CD-ROM	17"	800

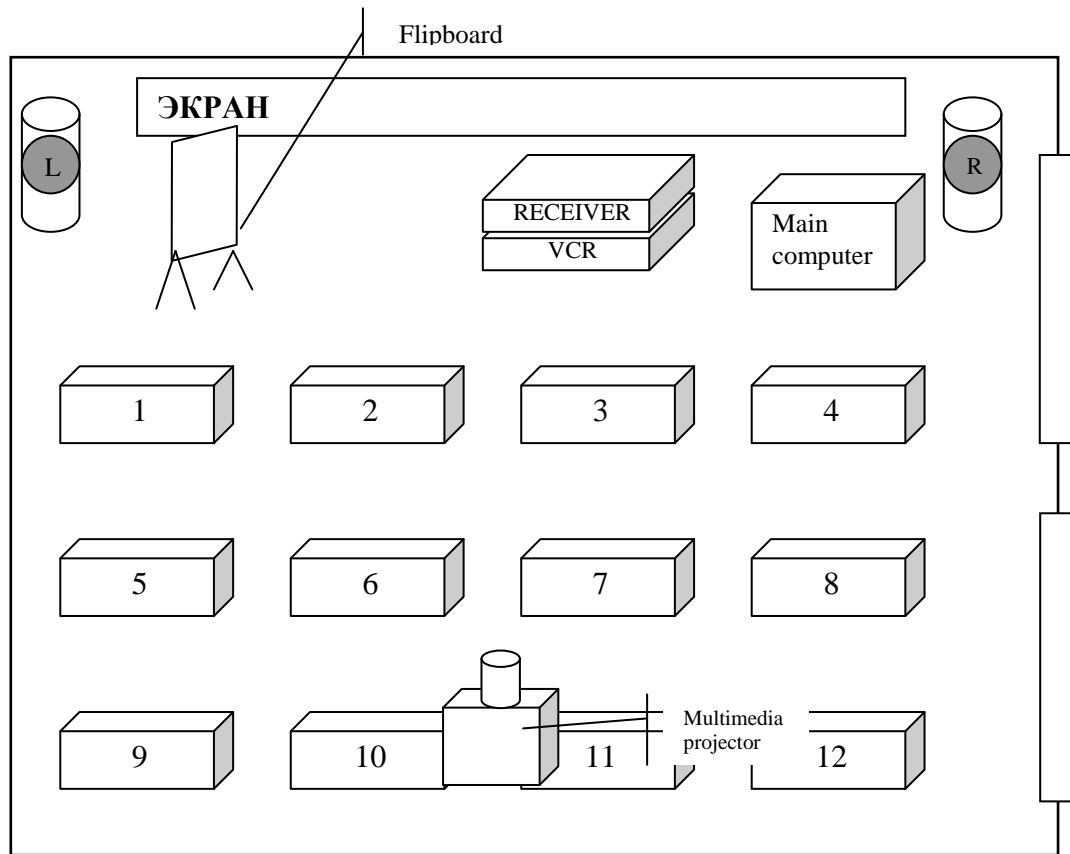
Конфигурация мультимедийного презентационного компьютера должна обеспечить качество передаваемой информации, возможность применения универсальных носителей информации, а так же высокую производительность используемой техники. В данный компьютер следует включить специальное устройство вывода информации - DVD-ROM. Подключение данного устройства позволит просматривать обучающие диски, которые являются носителями большого объема и качества информации, что можно так же использовать в учебном процессе как непосредственно в аудитории, так и при дистанционном обучении. Конфигурация такого компьютера следующая:

Процессор	RAM	FDD	HDD	Video	Multimedia	Монитор	Цена, \$
Pentium III 850	256	3.5"	30Gb	32Mb	SB, DVD-ROM	17"-19"	1200

Для обеспечения удобства работы каждый компьютер оснащается сетевой картой, а мультимедийный компьютер и мультимедийный проектор – источниками бесперебойного питания.

В результате создания такой лаборатории появляется возможность качественно изменить процесс подготовки специалистов – менеджеров, внедрить нестандартные методы обучения такие, как использование компакт – дисков с записями интерактивных программ обучения, вывод сложной информации, требующей точного и детального рассмотрения, что существенно отличает новые образовательные подходы от классических средств и материалов обучения.

Использование современных технических средств созданной лаборатории позволит не только поднять на более высокий уровень процесс подготовки специалистов – менеджеров, а и создать условия проведения лекций зарубежными преподавателями, участвующими в совместных международных проектах факультета управления на уровне международных стандартов.



1-12 – рабочие места; L,R – громкоговорители; Flipboard – флипчарт; Receiver – спутниковый приемник; VCR – видеомаягнитофон; M.Projector – мультимедийный проектор.

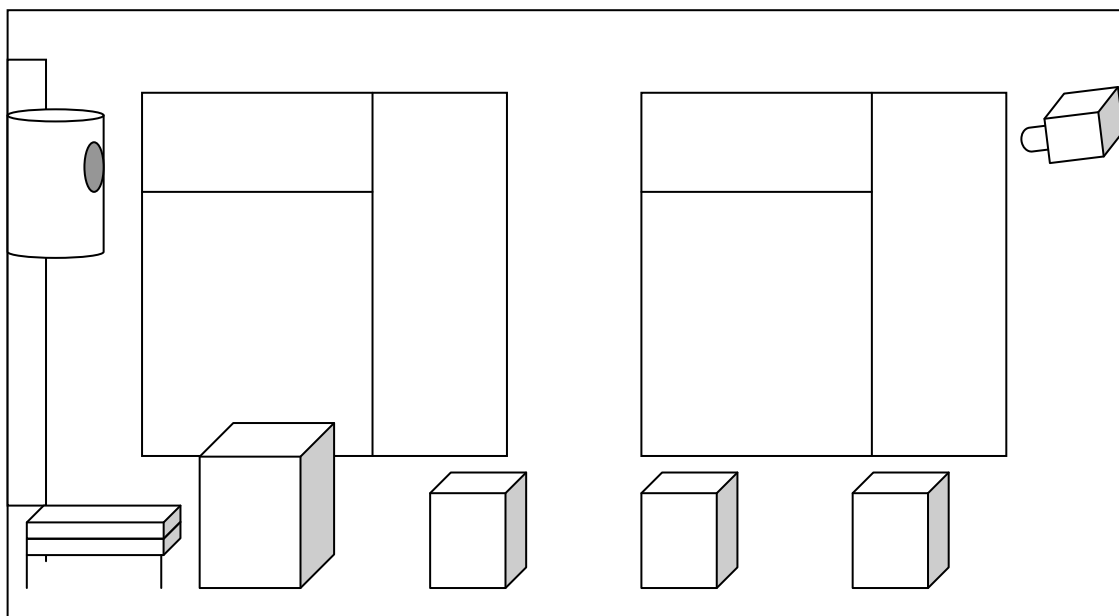


Рис. 16. Вид учебного комплекса – лаборатории (вид сбоку)