

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ВЫЖИВАНИЯ И БУДУЩЕГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Сейчас направленная эволюция достигла на Земле рубежа, на котором биосфера начала заменяться техносферой.

В течение четырёх тысяч лет и особенно интенсивно в последние 50 лет - годы научно-технической революции природопокорительская цивилизация уничтожила биосферу.

Наука обязана сейчас со всей серьезностью подойти к всестороннему исследованию поставленных выше вопросов.

У человека остались лишь десятки лет для того, чтобы предотвратить необратимую деградацию биосферы и переход ее в техносферу. Для этого нужны экстраординарные меры, которые иначе как срочными и, конечно, дорогостоящим спасением биосферы и человечества определить нельзя. А это станет возможным только в случае быстрого доведения средствами массовой информации до сознания граждан всех государств мира истинной оценки современного состояния биосферы.

Поэтому и вследствие этого должна произойти экологизация мышления государственных и общественных деятелей, специалистов и практиков – что будет выражаться в проникновении экологических идей во все стороны общественной жизни и государственного строительства, в обязательном участии экологов-консультантов и экспертов в разработке и принятии общих и частных перспективных и краткосрочных программ социально-экономического, национально-культурного и общественного развития соответствующих национальных групп и территорий, в обязательной экологической экспертизе всех проектов и планов строительства, реконструкции, производства и т.д. на их соответствие установленным высоким нормативам очистки, экологической безопасности и качества. Решения экспертных комиссий должны иметь обязательный характер и их исполнение должно обеспечиваться всей мощью правоохранительных и контролирующих органов.

Общество должно формировать экологическое мышление не только у настоящего, но и у будущих поколений людей. Для чего необходимо задействовать средства массовой информации, стараться внести азы экологических знаний и просвещения в каждую семью и рабочий коллектив, ввести в развитие общемировой культуры экологический вектор как новый этап и составную часть ее развития, что должно характеризоваться острым, глубоким и всесторонним осознанием всеми и каждым человеком насущной важности экологических проблем в жизни и будущем развитии человечества.

В целях воспитания бережного отношения к природе, рационального использования ее богатств должно проводиться распространение экологических знаний, а также природоохранительного законодательства.

Распространение экологических и эколого-правовых знаний осуществляется государственными органами, учебными заведениями, профессиональными союзами Украины, общественными объединениями, средствами массовой информации.

Украинская академия наук, отраслевые академии наук, государственные органы по науке и технике, охране окружающей природной среды, образованию, министерства и ведомства, научные учреждения, высшие учебные заведения должны разрабатывать и утверждать комплексные программы и планы научных исследований в области охраны и оздоровления окружающей природной среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов и создавать необходимые условия для эффективных экологических исследований и внедрения полученных результатов.

Ученые и специалисты научных учреждений должны принимать участие в разработке и реализации комплексных, целевых экологических программ (международных, республиканских, региональных), проектных работах, входить в составы научно-технических и экспертных советов, давать заключения по экологической экспертизе проектов, оказывать помощь в решении практических задач рационального природопользования и охраны окружающей природной среды, участвовать в формировании экологической культуры общества и нести персональную ответственность за научные результаты своих разработок.

Важную роль в решении экологических проблем должен сыграть мировой опыт. Проект TEMPUS TACIS «Экономика окружающей среды на Юге Украины» дал возможность подойти к рассмотрению этого вопроса на более качественно новом уровне. Этот проект дал возможность более глубокого ознакомления с мировым опытом по вопросам экологии в сфере образования, что привело мне к осознанию необходимости экологизации учебных программ тех курсов, которые я преподаю.

По моему мнению, в целях повышения экологической культуры общества и профессиональной подготовки специалистов должна быть установлена система всеобщего, комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, охватывающая весь процесс дошкольного, школьного воспитания и образования, профессиональной подготовки специалистов в средних и высших учебных заведениях, повышения их квалификации с использованием при этом средств массовой информации.

Обязательность преподавания экологических знаний в учебных заведениях должна состоять:

- из овладения минимумом экологических знаний, необходимых для формирования экологической культуры граждан, во всех дошкольных, средних и высших учебных заведениях независимо от их профиля обеспечивается обязательным преподаванием основ экологических знаний;

- в соответствии с профилем в специальных средних и высших учебных заведениях должно предусматриваться преподавание специальных курсов по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию.

Профессиональная экологическая подготовка руководящих работников и специалистов должна исходить из того, что:

- руководители министерств и ведомств, предприятий, учреждений и организаций, иные должностные лица и специалисты, граждане, связанные с деятельностью, оказывающей вредное влияние на окружающую природную среду и здоровье человека на территории Украины, обязаны иметь необходимую экологическую подготовку, которая учитывается при назначении на должность, аттестации и переаттестации работников;

- лица, не имеющие необходимой подготовки, не должны допускаться к выполнению работы, требующей соответствующих экологических знаний.

Решение экологических задач различными методами возможно в том случае, если специалист производства, управления, науки и т.д. обладает знаниями в области экологии, позволяющими ему оценивать свои действия с экологических позиций, т.е. обладать экологическим мышлением.

Впервые в своей истории человечество может и должно сделать сознательный выбор траектории будущей эволюции не только общества, но и всей биосферы:

- а) либо сохранить до конца существующее природопокорительское мировоззрение с его этикой, моралью и законами и через коллапс перейти на техносферную траекторию развития;

- б) либо выработать новую мировоззренческую парадигму, установить отношения гомеостаза с биосферой и тем гарантировать сохранение за человеком роли лидера эволюции на геологически длительное время.