

# СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**НАТАЛИЯ ЛАВРИНЕНКО,**

*кандидат философских наук, старший научный сотрудник отдела социальных структур Института социологии НАН Украины*

## **Программа курса лекций “Гендерные исследования в социологии”**

*Abstract*

*Topic 1. Theoretical Bases and Sources of Modern Gender Theory.*

*Topic 2. History of Feminist Movements and their Theoretical Substantiation.*

*Topic 3. Basic Theoretical Directions of Modern Feminism.*

*Topic 4. Gender Stratification.*

*Topic 5. Woman's Status in the Historical Past as a Base of Gender Stereotypes.*

*Topic 6. Gender Studies on Woman's Status in the Labor Sphere.*

*Topic 7. Gender Aspects in Family Studies.*

*Topic 8. Gender Researches on Politics and Power Sphere.*

*Topic 9. Phenomenon of Violence Against Women.*

Чтение лекций в Киевском университете им. Тараса Шевченко убеждает, что студенты видят и объясняют социальные явления сугубо с позиций экономических, социально-классовых и национальных отношений и не способны объяснить социополовые детерминанты многих явлений, осознать, что в обществе живут, действуют и соотносят свои интересы две большие группы: мужчины и женщины.

Поэтому крайне важно ознакомить слушателей гуманитарных факультетов с весьма распространенным в западной науке **гендерным подходом**, который, анализируя социальное неравенство, разновидности культуры, социальный статус отдельных категорий населения и т.п., опирается на социополовые параметры.

Несмотря на отсутствие специальных, квалифицированно выполненных исследований по гендерной проблематике, в современной Украине уже

имеется осязаемая база эмпирических данных, накопленных другими путями, в большинстве своем в результате включения блоков вопросов по гендерной тематике в мониторинги по изучению общественного мнения населения Украины по различным вопросам.

При разработке курса лекций широко использовались именно эти эмпирические данные, а также данные государственной статистики, наряду с исследованиями украинских экономистов, историков, этнографов и психологов.

Поскольку гендерные исследования у нас делают только первые шаги, основной теоретической почвой построения лекций стали работы зарубежных специалистов в области гендерных исследований.

Социополовая, гендерная проблематика в зарубежной социологии развивается довольно бурно, благодаря чему появилось немало фундаментальных трудов в следующих сферах гендерного знания:

- современные фундаментальные теории (то есть теоретическая база гендерных исследований);
- власть, политика и гендер;
- гендер, раса и этнос;
- социально-классовое деление и гендер;
- гендер, преступность и закон;
- гендер, коммуникация и средства массовой информации;
- гендер и здоровье;
- гендер и возраст;
- гендер и семья;
- гендер и насилие;
- гендер, работа, труд;
- гендер и сексуальность.

(Наиболее содержательные работы по этим отраслям знания приведены в списке литературы, который прилагается к программе.)

Термин “гендер” уже достаточно устоялся и во всех перечисленных выше областях гуманитарной проблематики определяет пол как *социальное понятие и явление*, как все то социальное, что образуется *сверх* биологического пола, для обозначения которого в англоязычной литературе используют термин *sex* (секс).

При разработке программы курса акцент делался на основных методологических направлениях гендерных исследований, которые в комплексе и определяют суть гендерной теории.

Предлагаемый курс лекций “Гендерные исследования в социологии” рекомендуется включать в учебные курсы студентов-старшекурсников высших учебных заведений, в первую очередь гуманитарного профиля: социологов, политологов, правоведов, журналистов, педагогов, социальных работников. Специфика их будущей профессиональной деятельности, научной или практической, требует от них умения осознавать своеобразие гендерного (социополового) разделения общества.

Данный курс лекций можно читать и на факультетах естественно-технического профиля для ознакомления студентов с новыми, нетрадиционными направлениями исследований в гуманитарных науках.

Следует подчеркнуть и воспитательную функцию этого спецкурса. Целенаправленное просвещение молодежи по гендерным вопросам способно помочь перестроить сознание молодежи (как девушек, так и юношей) в направлении усвоения эгалитарных принципов взаимоотношений полов,

освобождения мировоззрения от тех патриархатных представлений о роли и месте женщины в обществе, которые уже не отвечают реалиям сегодняшнего дня, а также будет способствовать более гармоничным отношениям между мужчинами и женщинами.

### **Тема 1. Теоретические основания и источники современной гендерной теории**

Обоснование актуальности изучения гендерных (социополовых) различий при анализе социальных отношений, свойственных разным этапам развития человеческого общества. Введение в 1970-х годах понятия гендера (англ. *gender*) как одно из достижений современной социологии. *Патриархатный* и *эгалитарный* типы отношений.

Формирование эффективной политики равных возможностей для женщин и мужчин — предпосылка построения действительно демократического общества. Взаимосвязь демократического общественного порядка и гендерного равенства.

Предыстория появления гендерного подхода к описанию социокультурных явлений. Традиционное понимание социополовых ролей (Платон, Кант, Гегель, Шопенгауэр, Ключевский, Фрейд и др.).

Предпосылки возникновения гендерной теории: массовое вовлечение женщин в общественное производство, высокий уровень образованности женщин, активизация женского движения и рост феминистского самосознания женщин.

Степень развитости гендерного подхода в антропологии, социологии, культурологии, психологии, политологии и экономической науке.

Влияние либеральных, марксистских, психоаналитических и постструктуралистских теорий на развитие гендерной теории.

### **Тема 2. История возникновения феминистского движения и его теоретическое обоснование**

Истоки зарождения философских теорий феминизма:

- 1) просветительские теории либеральной философии;
- 2) теории прав человека (Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо, Дж.Ст.Милль и др.); работа Мери Уолстонкрафт “Защита прав женщины” (1973);
- 3) экономическая теория марксизма (А.Бебель “Женщина и социализм”). Суфражизм как предпосылка феминизма. Марксизм и “женский вопрос”.

Вторая волна феминизма (неофеминизм) и работы того периода: Симона де Бовуар “Второй пол” (1953); Бетти Фридан “Загадка женственности” (1963); Люси Иригарей “Пол, который не одинок” (1972), “Хирургическое зеркало, о другой женщине” (1974); Кэтрин Клеман, Элен Сиксу “Новорожденная женщина” (1972).

Современная философия феминизма как одно из направлений посткультурализма. Проблемы власти, политики, языка, сексуальности и разных типов культуры и культурных практик в гендерном аспекте — предметное поле исследований современной теории феминизма.

### **Тема 3. Основные теоретические направления современного феминизма**

*Либеральный феминизм.* Более чем 300-летняя история либерального феминизма. Теоретические источники либерального феминизма: идеи либерализма и демократии, “общественного договора”, естественных прав, народного суверенитета; принципы равенства, свободы, представительской демократии.

Основные темы либерального феминизма:

- 1) право на образование и труд, право на собственность и наследственность, право голоса и участие в политической жизни; установление юридического равенства мужчин и женщин;
- 2) право женщин на собственную индивидуальность, ее развитие и самовыражение (Симона де Бовуар, Бетти Фридан);
- 3) борьба против воспроизведения и распространения “сексистских” образов женщины в деятельности средств массовой информации.

Широкая социальная почва либерального феминизма как следствие его соответствия происходящим в мире общедемократическим процессам. Развитие либерального феминизма в Англии и Швеции.

*Радикальный феминизм.* 60–70-е годы XX века: возникновение качественно новой разновидности феминизма — радикального. Развитие радикального феминизма в ФРГ, США, Франции. Концепция радикального феминизма — полнейший и радикальный пересмотр всей существующей системы вплоть до полного разрушения патриархатного общества.

Разделение женщин и мужчин на биологические классы, основанное на биологической способности женщин рожать детей (Суламифь Файерстоун, Кейт Миллет, Мери О’Брайен) как причина угнетения женщин, согласно концепции радикального феминизма.

М.Дали — призыв к созданию “женской культуры”, долг женщин осознать новое самоопределение, отличное от биологически обусловленного.

Критика порнографии как графического сексуального выражения подчинения женщины (А.Дворкин, К.МакКиннон).

*Марксистский феминизм.* Его основные теоретические источники: К.Маркс “К еврейскому вопросу” (1843), Ф.Энгельс “Происхождение семьи, частной собственности и государства” (1883), А.Бebelь “Женщина и социализм” (1874).

Основной тезис марксистского феминизма: приобщившись к борьбе пролетариата, женщина сможет освободить и себя. Оппозиция марксистского феминизма суфражизму и либерализму вплоть до начала XX века.

Александра Коллонтай как предтеча неофеминизма.

*Социалистический феминизм* — фактический преемник марксистского феминизма “первой волны”. Его теоретическая почва — концепция классовой эксплуатации в сочетании с концепцией патриархатного устройства общества. Работы Х.Хартманн и Дж.Митчелл.

Дискриминация женщин в сфере производства и распределения (Дж.Энкер). Главная причина эксплуатации женщин — половое разделение труда.

*Психоаналитический феминизм.* Психоанализ как путь выяснения причин подчиненного положения женщины в семье и обществе. Работы К.Хор-

ни “Женская психология” и Н Ходоров “Воспроизводство материнства: психоанализ и социология гендера”. Материнство как продукт социализации половых ролей, в основном обусловленных социальным влиянием. Проблемы женской автономии.

Исследование “женской” и “мужской” морали и этических принципов (К.Галлиган “Другим голосом”).

Проблемы женской идентичности в работе Дж.Батлер “Гендерная проблема: феминизм и подрыв идентичности”.

Соотношение гендерного подхода и феминизма: первый позволяет рассматривать влияние половой дифференциации на структуру социальной, экономической и политической власти; второй охватывает гендерные исследования, однако нередко отягощен отношением ко всему мужскому как к негативному.

#### ***Тема 4. Гендерная стратификация***

Пол как предпосылка социального неравенства, предполагающая ограничение возможностей женщин в получении соответствующего дохода, престижной профессии, доступа к власти.

Значение гендерного подхода:

- 1) разоблачение андроцентризма всей современной культуры (глобальная тенденция построения мира, рассчитанного на “мужчину” как центральную, главную и “нормальную” фигуру этого мира). Восприятие всего “женского” как второсортного и менее весомого;
- 2) выявление системы социополовых (гендерных) ролей, то есть моделей поведения, ожидаемого от индивидов в соответствии с созданными обществом представлениями о “мужском” и “женском”. Антигуманизм и антидемократизм понимания женского как второсортного. Маскулинистические ценности (агрессия, победа любой ценой и т.п.);
- 3) разоблачение патриархатного характера существующей культуры, ее ценностей и норм;
- 4) выявление структур, побуждающих людей придерживаться предписанных социополовых ролей. Основные из них: семья, школа, группа ровесников, масс-медиа, общественное мнение;
- 5) разоблачение гендерных стереотипов как стандартизированных представлений о моделях поведения и чертах характера, соответствующих понятиям “мужское” и “женское”.

Проблемы социализации личности:

биологический пол — гендерная идентичность — гендерные идеалы — гендерные роли.

Новый подход к проблеме социализации личности ребенка, учитывающий негативные последствия жесткой системы гендерных ролей (как для женщин, так и для мужчин).

Методологические подходы к изучению гендерной стратификации: функционалистский подход (Т Парсонс); теория конфликта (Х.Хартманн).

Социальная политика в области гендерного равенства.

### ***Тема 5. Положение женщины в историческом прошлом как основа гендерных стереотипов***

Положение женщины в семье и сельской общине в соответствии с Литовским уставом (до 1840 г.) — пример более автономного статуса женщин в старину.

Правовое положение женщин по “Своду Законов Российской империи”. Дискриминационный характер статей, касающихся замужней женщины. Статьи о разделе наследства — первоочередное право наследования мужчинами. Право раздельной собственности как прогрессивная черта имущественных прав супругов.

Сфера политических прав — женщина как недееспособный гражданин, наделенный избирательным правом через уполномоченных.

Законодательство как зеркало патриархатных взглядов и суждений по поводу предназначения женщины. Роль христианского учения в закреплении женщин.

Правовое положение крестьянки согласно обычному праву. Роль “трудового права”.

Патриархатный характер семейного быта. Женское право. “Материзна” и другие примеры существенной автономии и независимости женщины в украинской семье в условиях господства патриархатных отношений. “Посестринство” и “девичья община” как предвестники взаимопомощи и общественного объединения женщин.

“Обрядовость рождения” и “проведывания” — сохранение остатков матриархата, когда женщины по линии матери составляли ядро одной общины. Казачество (и связанное с ним длительное отсутствие мужчин дома) как одна из причин сохранения отдельных черт матриархата; обусловленное этим явлением более независимое, чем в России, положение украинских женщин.

### ***Тема 6. Гендерные исследования положения женщин в сфере труда***

Краткая характеристика женщин Украины как работников народного хозяйства. Отраслевая и профессиональная занятость женщин. История и причины вовлечения женщин в сферу общественного производства. Государственная политика в области женской занятости: женские трудовые ресурсы как компенсационный фактор. Экономические и социологические исследования, касающиеся труда женщин.

Условия и характер труда женщин. Уровень вовлеченности женщин в общественное производство и мотивы труда женщин.

Проблемы соблюдения равенства возможностей полов в сфере занятости. Различия в юридическом равноправии женщин в сфере труда. Большие точки гендерного неравенства: уровень образования и профессиональной квалификации, отраслевая структура занятости, размер заработной платы, условия труда, возможности повышения квалификации, должностного роста и участия в управлении производством. Внутренняя система стратификации в профессиональной среде.

Уровень вовлеченности женщин в формирующиеся рыночные отношения. Отношение женщин к рыночным отношениям. Женская безработица. Малый бизнес как сфера приложения труда женщин и средство сокращения женской безработицы.

Женщины и сфера предпринимательства. Данные экспертных опросов по проблемам женского предпринимательства. Необходимость специальных государственных программ по женскому предпринимательству. Опасность политики социального протекционизма для осуществления принципа равенства возможностей для женщин в сфере занятости.

Основная идея феминистической экономической теории — “существующее разделение экономических обязанностей между полами несправедливо и должно быть устранено” (Б.Бергманн).

Гендерные роли и гендерные стереотипы как причины существующего разделения труда между полами. Концепция Х.Хартманн (1976) о механизме воспроизводства патриархатных отношений в современной капиталистической экономике.

### ***Тема 7. Гендерный аспект в исследованиях института семьи***

Уровень изученности проблематики: женщина и семья, гендерные аспекты семейной жизни. Понимание роли женщины в семье на основе теории функционализма (Т.Парсонс, 1955) и теории конфликта (Р.Коллинз, 1975).

Марксистско-феминистский вариант теории конфликта применительно к семье (Х.Хартманн, 1981); подтверждение теории конфликта в условиях перехода к рыночным отношениям.

*“Дилемма перегруженности”* женщины в семье и ее обострение в условиях резкого падения уровня жизни в Украине.

*“Дилемма идентичности”* женщины как результат попытки объединить роль матери и жены с профессиональной карьерой. Удовлетворенность жизнью женщин и мужчин.

Проблемы домашней работы женщин. Взаимосвязь рыночной и домашней сфер деятельности.

Процессы распределения обязанностей в семье, модель семейного консенсуса Самуэльсона и ее феминистская критика. Домохозяйка — “одна карьера на двоих” (Папанек, 1973).

Гендерный аспект разделения труда внутри семьи. Представления неоклассической школы о браке как процессе сортировки мужчин и женщин для образования малых партнерств для создания специфического семейного капитала, включающего детей, престиж, уважение, здоровье, секс, материальное благосостояние.

Изучение причин разводов и конфликтов в семье. Распределение семейных обязанностей и стабильность семейных отношений. Психологическая перегруженность женщин как фактор дестабилизации семейных отношений. Низкая культура семейных отношений и ее негативное влияние на удовлетворенность браком у женщин.

Рекомендации по коррекции семейных ролей женщины и мужчины в современных условиях функционирования семьи.

Переход от патриархатной системы социолоповых отношений к эгалитарной — фундаментальная особенность современной эпохи. Способность “идеологии помощи” как кратковременной меры, создание равных возмож-

ностей для обоих полов во всех без исключения сферах жизнедеятельности человека как цель долговременной политики относительно положения женщин в обществе и семье.

### ***Тема 8. Гендерные исследование сферы политики и власти***

Исторический аспект гражданских и политических прав женщин (Платон, Аристотель). Проблема взаимодействия “публичного” и “частного” в работах Т.Гоббса и Дж.Локка. Идея “естественного права” Ж.-Ж.Руссо. Концепция первого феминиста — Дж.Ст.Милля.

*Суфражизм* как первый шаг к равенству полов в сфере политической жизни общества.

Патриархальный характер политической культуры посттоталитарных обществ (“политика — дело мужское”). Политика “положительной дискриминации”, стратегия “50 на 50” — инновации в борьбе за гендерное равенство, накопленные в странах реального демократического строя.

Гендерный аспект лидерства как научная и реальная жизненная проблема. Статистические данные о доле женщин в политических и государственных управленческих структурах Украины. Эффект “пирамиды”: чем выше уровень власти, тем меньше женщин во властных структурах. Парадокс демократизации — уменьшение представительства женщин в органах местного самоуправления и в Верховной Раде Украины.

Стереотип о роли руководителя как сугубо мужской. Аргументы в пользу опровержения этого взгляда. Неравнозначность соотношений между авторитарным и демократическим стилями управления и между “мужским” и “женским”.

Женщины-лидеры в политической жизни Западной Европы и Азии. Научное опровержение распространенных стереотипов о непригодности женской психики к политической деятельности и руководящей работе.

Мотивы участия женщин в общественно-политической деятельности. Соотношение между “частной” и “общественной” сферами у мужчин-лидеров и у женщин-лидеров. Причины (субъективные и объективные), мешающие женщинам активнее участвовать в общественно-политической жизни.

Электоральное поведение женщин по данным социологических опросов.

Политизация женского сознания — особенность современного этапа трансформации нашего общества. Активное появление женских организаций и объединений в современной Украине. Различия в программах их действия и целях возникновения.

Особенности украинского феминизма: элитарность, немногочисленность, отстраненность от практических действий, которыми занимаются женские организации другой идеологии. Отсутствие адекватных знаний о сущности феминистических идей у членов женского движения в частности и в обществе в целом как препятствие равноправного участия женщин в сфере политической и экономической власти.

### ***Тема 9. Исследование феномена насилия в отношении женщин***

Насилие как атрибут всех патриархальных культур. “Скрытый” характер насилия относительно женщин. Классификация разновидностей насилия относительно женщин: физическое, сексуальное, психологическое. Степень



распространенности этих разновидностей насилия в семье и обществе в целом. Факторы, делающие возможным такое поведение со стороны мужчин: экономическая зависимость женщины, стремление к доминированию любой ценой со стороны мужчин, патриархатный стереотип “бьет — значит, любит”, “мачизм” как стереотипное представление о ролевом поведении настоящего мужчины.

Сексизм — основа насилия в отношении женщин и девочек. “Декларация об искоренении насилия в отношении женщин”, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Данные социологических опросов о распространенности физического и сексуального насилия в отношении женщин и девочек в украинском социуме.

Проблема насилия и деятельность средств массовой информации и пропаганды. Сексуальность как динамика контроля, благодаря которому мужское доминирование эротизирует как мужчину, так и женщину (К.Мак-Киннон). Порнография — форма социального признания доминирования маскулинистской идентичности.

Социальная работа по предотвращению насилия и оказанию помощи жертвам насилия.

### **Литература**

1. Айвазова С. К истории феминизма // Слово і час. — 1991. — № 6.
2. Айвазова С. Женщина и политика в Западном обществе // Социологические исследования. — 1989. — № 5.
3. Бебель А. Женщина и социализм. — М., 1959.
4. Бабаева Л., Нельсон Л. Деловая активность женщин в новых экономических структурах // Социологические исследования. — 1992. — № 5.
5. Беккер Г. Человеческий капитал. США // ЭПИ. — 1993. — № 11–12.
6. Беккер Г. Выбор партнера на брачных рынках // THESIS. — 1994. — № 6.
7. Бовуар С. де. Друга статья. — К., 1994.
8. Богачевська-Хом'як М. Дума України — жіночого роду. — К., 1996.
9. Бок Г. История женщин, история полов // THESIS. — 1994. — № 6.
10. Вейшингер О. Пол и характер. — М., 1992.
11. Воронина О.А. Женщина — друг человека? // Социологические исследования. — 1990. — № 5.
12. Воронина О.А. Женщина в “мужском обществе” // Социологические исследования. — 1988. — № 2.
13. Воронина О.В. Категории пол/гендер в философии феминизма // Философские исследования. — 1995. — № 4.
14. Вудли Ф. Феминистический вызов неоклассической экономической теории // THESIS. — 1994. — № 6.
15. Гиллиган К. Иным голосом. (Отрывок). — М., 1990.
16. Гидденс Э. Социология. — М., 1999.
17. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. — Т. 21.
18. Жінка в Україні. — К., 1995.
19. Жінка в державотворенні. Матеріали міжнародної наукової конференції (травень 1993). — К., 1993.
20. Жінка на порозі XXI століття: становище, проблеми, шляхи соціального розвитку. (Збірник матеріалів Всеукраїнського Конгресу жінок, Київ, 21–23 травня 1998 року). — К., 1998.

21. Женские исследования. Философия и феминизм // Современная философия. — 1995. — № 1.
22. Женщина и социальная политика (гендерный аспект). — М., 1992.
23. Женщина в меняющемся мире. — М., 1992.
24. Женщины в обществе: реалии, проблемы, прогнозы. — М., 1996.
25. *Жеребкина И.* Женское политическое бессознательное. — Харьков, 1996.
26. Заявляем наши права. — М., 1996.
27. *Иващенко О.В.* Про розвиток жіночого підприємництва в Україні // Філософська і соціологічна думка. — 1994. — № 1–2.
28. *Клименкова Т.* Женщина как феномен культуры. Взгляд из России. — М., 1996.
29. *Клименкова Т.* От феномена к структуре. — М., 1991.
30. *Кобринська Н.* Про рух жіночий в новітніх часах // Перший вінок. — Львів, 1887.
31. *Книш І.* Жінка вчора і сьогодні. Вибрані твори. — Вінніпег. 1958.
32. *Кон И.С.* Введение в сексологию. — М., 1988.
33. *Ковалева Т.Э., Иванчук Н.В.* Женщины: ресурсы политического поведения // Социологические исследования. — 1995. — № 1.
34. *Колонтай А.* Труд женщин в эволюции народного хозяйства. — М., 1923.
35. *Кривошея Ю.* Stabat Mater // Антологія світової літературно-критичної думки ХХ сторіччя. — Львів, 1996.
36. *Котляр А.Э., Турчанинова С.Я.* Занятость женщин в производстве. — М., 1975.
37. *Лавриненко Н.В.* Сексуальні домогання стосовно дівчат як форма насилля // Батьків не обирають. — К., 1997.
38. *Лавриненко Н.В.* Гендерні (соціостатеві) ролі та нерівність // Слово і час. — 1997. — № 2.
39. *Лавриненко Н.В.* Феномен насилія в отношении женщины в современном украинском обществе // Социология: теория, методы, маркетинг. — 1998. — № 4–5.
40. *Лавриненко Н.В.* Женщина: самореализация в семье и обществе. — К., 1999.
41. *Макеев С.А., Оксамитная С.Н., Швачко Е.В.* Социальные идентификации и идентичности. — К., 1996.
42. *Машика Т.А.* Занятость женщин и материнство. — М., 1989.
43. *Мольтман-Вендель Э.* И сотворил Бог мужчину и женщину // Вопросы философии. — 1991. — № 3.
44. *Мид М.* Культура и мир детства // Избранные произведения. — М., 1988.
45. *Мид М.* Одиночество, самостоятельность и взаимозависимость в контексте культуры // Лабиринты одиночества. — М., 1989.
46. *Миллет К.* Сексуальна політика. — К., 1998.
47. *Милль Дж.Ст.* О подчинении женщины. — М., 1994.
48. *Монсон П.* Современная западная социология. — Спб., 1992.
49. *Мэгэри А.* Женские исследования в Австралии // Социологические исследования. — 1988. — № 5.
50. Матеріали семінару “Участь жінок у виборчих процесах: реалії і перспективи” (Київ, 17 квітня 1996 р.). — К., 1996.
51. *Новикова. Э.Е., Языкова В.С., Янкова З.А.* Женщина. Труд. Семья. — М., 1978.
52. Проблеми розвитку демократії та забезпечення рівних прав для жінок і чоловіків в Україні трансформаційного періоду. Наукова доповідь. — К., 1997.
53. *Поллак Р.* Трансакционный подход к изучению семьи и домашнего хозяйства // THESIS. — 1994. — № 6.
54. *Поленина С.В.* Социогендерный подход в социологии права // Социологические исследования. — 1995. — № 7.
55. *Сергеева Г.П.* Профессиональная занятость женщин: проблемы и перспективы. — М., 1987.
56. Социология сексуальности. (Переводы). — СПб., 1997.

57. *Смоляр Л.* Минуте заради майбутнього. — Одеса, 1998.
58. Семья и семейная политика. — М., 1991.
59. *Смелзер Н.* Социология. — М., 1994.
60. *Сорокин П.* Система социологии. — М., 1992.
61. Сучасні проблеми жінок та шляхи їх вирішення : Збірник статей. — К., 1998.
62. Теория и история феминизма. Курс лекций. — Харьков, 1996.
63. Феминизм: перспективы социального знания. — М., 2002.
64. Феминизм: проза, мемуары, письма. — М., 1992.
65. *Фридан Б.* Загадка женственности. — М., 1993.
66. Феминизм: Восток, Запад, Россия. — М., 1993.
67. Феминистская теория и практика: Восток — Запад. (Материалы научной конференции. СПб., 9–12 июня 1995 г.). — СПб., 1996.
68. Україна. Права людини та людський розвиток. 1998. — К., 1998.
69. *Хоткина З.* Новые тенденции в занятости женщин. — М., 1992.
70. *Хамитов Н.* Философия одиночества. Одиночество мужское и женское. — К., 1995.
71. *Яновский П.Г.* Женщина и общество: социально-политический аспект // Социологические исследования. — 1992. — № 5.
72. *Bird C.* Born female. — New York, 1969.
73. *Bergmann B.* The Economic Emergence of Women. — New York, 1986.
74. Beyond Employment: Household, Gender and Subsistence. — Oxford, 1985.
75. *Daly M.* Beyond God and Father: Toward a Philosophy of Women's Liberation. — Boston, 1978.
76. *Doyle J.* The Male Experience. — New York, 1983.
77. *Doyle J., Paludi M.* Sex and Gender. — Boston, 1995.
78. *Chodorow N.* The Reproduction of Mothering. — Berkeley, 1978.
79. *Giñ Ecology: The Metaethics of Radical Feminism.* — Boston, 1978.
80. *Hartmann H.* The family as Locus of Gender, Class and Political Struggle : The example of Housework // Feminism and Methodology. — S.l., 1987.
81. *Hartmann H.* Capitalism, Patriarchy, and Job Segregation by Sex // Signs. — 1976. — № 1.
82. *Rich A.* Of Women Born. — New York, 1977.
83. *Friday N.* My Mother — my Self. — New York, 1977.
84. *Forisha B.* Sex Roles and Personal Awareness. — New York, 1978.
85. *Elstein J.* Public Man, Private Women. — New Jersey, 1983.
86. *Irigaray L.* This Sex Which is Not One. — New York, 1985.
87. Subtle Sexism. Current Practice and Prospects for Change. — Baltimore, 1997.
88. Race, Class, and Gender. — Washington, 1996.
89. Violence and Gender Relations. — Bradford, 1996.
90. *Hhizacklea A., Wolkowitz C.* Homeworking Women. — Warwick, 1995.
91. *Seidler V.* Man Enough. — London, 1997.
92. Masculinities in Organizations. — Los Angeles, 1996.
93. *Messner M.* Politics of Masculinities. — Los Angeles, 1997.
94. *Gherardi S.* Gender, Symbolism and Organizational Cultures. — S.l., 1995.
95. *Cockburn C., Ormrod S.* Gender and Technology in the Making. — London, 1993.
96. Women and Careers. — S.l., 1993.
97. *Reskin B., Padavic I.* Women and Men at Work. — S.l., 1994.
98. *Yuwal-Davis N.* Gender and Nation. — Greenwich, 1996.
99. Gender Issues in Contemporary Society. — Claremont, 1993.
100. *Arendell T.* Fathers and Divorce. — Waterville, 1995.
101. *Kissman K., Allen J.A.* Single Parent Families. — S.l., 1993.