

УДК 930; 37+638.1 (09)

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПЧЕЛОВОДСТВА В УКРАИНЕ (XIX – нач. XX вв.)

Сергиенко С.С., канд. ист. наук

(Центр исследований научно-технического потенциала
и истории науки им. Г.М. Доброва НАН Украины)

В статті на підставі історичного аналізу конструктивно розкриті основні фактори, які вплинули на розвиток освіти в бджільництві України XIX – поч. XX століть. Визначені етапи розвитку, мережі розповсюдження, загальна кількість навчальних закладів і результати їх діяльності в підготовці кваліфікованих бджолярів.

On the basis of historically analysis, the article constructively discloses the main factors, with had influenced the development of apiculture education in Ukraine during the period of Roth-the beginning of 21 century. The stages, the distribution bounds, the total amount and the activity results of educational establishments for training qualified apiarists arc determined.

В последнее время украинское общество обеспокоено подготовкой высококвалифицированных кадров пчеловодства в стране. По мнению многих ученых и преподавателей высшей сельскохозяйственной школы Украины, проводимая реформа в образовании может негативно повлиять на качественный уровень подготовки специалистов пчеловодства.

Чтобы правильно поступить в данной ситуации, целесообразно изучить период развития образования XIX - нач. XX вв. В этот период зарождалась в сложных социально-экономических и политических условий школа пчеловодства П. Прокоповича (1775-1850) и Боярская, которая была построена на средства А. Андрияшева (1826-1907).

Детальный анализ источников по пчеловодству показывает, что кроме перечисленных школ в Украине действовало большое количество учебных заведений, в которых обучали пчеловодству. Очень жаль, что многие историки науки обошли стороной или только лаконично



затронули в своих исследованиях вопрос развития образования в области пчеловодства на Украине в XIX – нач. XX вв. В истории науки встречаются научные исследования, которые невозможно оставить без критического анализа. В работе Д. Рыбченко, посвященной аграрному образованию на Киевщине нач. XX в. не в полном объеме освещены количество и деятельность

учебных заведений по подготовке пчеловодов и роль в этом государства [1]. Недоценила деятельность духовенства Украины в развитии пчеловодства XIX нач. XX вв. историк науки Л. Худик [2]. Кроме названного в ее исследовании протоиерея И. Наумовича, занимавшегося распространением знаний по пчеловодству, необходимо было вспомнить научную и педагогическую деятельность отца А. Юшкова, Д. Сергиенко, К. Левандровского – одного из первых пропагандистов рамочных ульев на Слободской Украине, В. Лиснянского – ученика одного из выдающихся основателей отечественного промышленного пчеловодства В. Ващенко (1850-1918).

Также упущены важные законодательные акты и их исполнение. Так, Синод 6 ноября 1895 г. по ходатайству Русского общества пчеловодства постановил при церковно-приходских школах организовать учебные и показательные пасеки [3]. Образцовые и учебные пасеки были основаны в Киево-Печерской лавре, Китаевском монастыре, Киевской духовной семинарии, Таврической епархии, где прихожане каждые выходные знакомились с рациональным пчеловодством.

Из проведенного критического анализа следует вывод, что ни в одной научной работе не проводился детальный историко-научный анализ развития образования пчеловодства в Украине XIX нач. XX в.в.

Поэтому перед данным научным исследованием поставлена сложная задача. Первое - конструктивно показать зарождение, развитие и результат образования в Украине. Второе - раскрыть основные факторы влияния на образование. И третье – выяснить, кто и как способствовал развитию знаний по пчеловодству. Решив поставленную задачу можно спроецировать будущую модель системы образования в области пчеловодства в Украине.

В период бортничества особо сложных знаний в разведении пчел не требовалось. Главная задача бортника заключалась в изготовлении борти, определения количества меда и его добыче. Развитие общества, науки и техники способствовало зарождению образования по пчеловодству. Чтобы пасечник использовал на практике сложные научные и технические достижения, нужно было его научить. С этой целью в конце XVIII века зарождались школы пчеловодства.

Австро-Венгерская императрица Мария Тереза, проводившая политику просвещения, в 1768 г. открыла первую в Европе школу пчеловодства. Школа находилась в Вене и имела огромный успех благодаря научной и педагогиче-

ской деятельности известного словенского пчеловода Антонио Джанси (1734-1773), который выяснил, каким образом оплодотворяется матка и как вылечить больных пчел от гнильца. После скоростижной смерти А. Джанси школа перестала существовать по причине отсутствия преподавателей с научным опытом [4].

Новая школа в Европе открылась в II пол. XIX в. Несколько крестьян по собственной инициативе в 1853 г. в немецком местечке Зудербурге с целью повышения урожайности сенокосных трав открыли школу пчеловодства, которая в 1898 г. вошла в состав государственных учреждений [5]. Правительство европейских государств выделяло большие финансовые и материальные средства на развитие сельскохозяйственного образования и науки. В 1856 г. возле Львова в Дублянах открылась первое научно-учебное заведение в Восточной Европе. Научно-педагогический состав в Дублянской школе состоял из 8 профессоров, 7 доцентов. Для практических опытов действовала химическая, ботаническая, зоологическая лаборатория, а также ботанический сад и учебная пасека. Начиная с 80-х годов XIX в. лекции по пчеловодству читал польский профессор Львовского университета Т. Цесельский (1846-1916), который в истории пчеловодства известен как педагог, ученый-пчеловод, организатор. Изучая болезни пчел, Т. Цесельский доказал, что возбудителем гнильца являются не грибки, а бактерии. В 1875 г. он организовал Галицкое общество пчеловодов, на заседании которого предложил утвердить стандарт славянского улья на узко-высокую рамку.

Одним из основателей школы пчеловодства в Галичине был И. Наумович. Для развития знаний по пчеловодству он открыл в 1856 г. в Перемышле школу, а в Вене выпускал и редактировал научно-практический журнал «Нау-

ка». Также в подготовке специалистов пчеловодства в Западной Украине занимался Галицкий школьный совет, организовав в каждом уезде комитет по огородничеству и пчеловодству, который занимался организацией огородов и пасек для народных учителей. В результате педагогической деятельности выдающихся пчеловодов, финансовой и материальной поддержки правительства, организационной помощи общественных структур в 1880 г. в Галичине насчитывалось 296 200 пчелосемей [6].

Российское правительство также заботилось о развитии сельскохозяйственных знаний. Распространению аграрных научных знаний, в том числе и по пчеловодству, в XVIII-XIX вв. способствовало Вольно-экономическое и московское сельскохозяйственное общество. Первое сельскохозяйственное учебное заведение в России образовал император Павел I (1796-1801). Однако в 1803 г. это училище было закрыто по причине недостаточного финансирования.

Несмотря на научные открытия в пчеловодстве, сделанные выдающимися европейскими учеными XVII-XVIII вв. Р.А. Реомюром, И. Сваммердамом, Ж. Ширахом, Ф. Гюбером, в России образование по пчеловодству не развивалось. Для подготовки пчеловодов требовались бы одновременно педагогические качества.

Таким уникальным человеком стал украинский ученый пчеловод П.И. Прокопович (1775-1850). Благодаря изобретению рамочного улья, методу пчеловодения, системе хозяйства он заложил основу научно-практического образования. В 1828 г. при содействии Московского общества сельского хозяйства П. Прокопович открыл в с. Митченках школу пчеловодства.

П.Прокопович на основе науки получал чистый мед без детки и этот мед на рынке реализовывался оптом по большой цене. У заметивших доход-

ность пасеки Прокоповича пчеловодов возникло желание обучаться рациональному пчеловодству. Используя методы и советы Прокоповича, многие пчеловоды достигали больших успехов в увеличении прибыли пасек. Один из первых учеников школы, конотопский купец Степан Пономарев, увеличил за восемь лет пасеку с 26 до 500 ульев, получив в неблагоприятный год 5000 руб. прибыли [7]. В доходности пасек С.Пономареву помог улей собственной системы, ставший в дальнейшем примером для усовершенствования. Это можно проследить на примере украинского пчеловода Я. Костенецкого (1811-1885), изучавшего жизнь пчел и совершенствовавшего технику пчеловодства. Он изобрел широко распространенный улей на Украине, соты в котором вынимались сверху, что создавало удобства при работе.

В школе можно было встретить разные социальные слои населения. Крестьянские дети за два года изучали не только науку пчеловодства, но и обучались грамоте, садоводству, огородничеству, ремеслу. По окончании школы ученики для обзаведения собственной пасекой получали три улья, освобождались на три года от рекрутства, а более способные по решению местных властей освобождались совсем. Выпускники школы продолжали усовершенствовать знания и распространять в других регионах.

Для примера следует показать деятельность крестьянина Глеба Матвеевича с Рязанской губернии, который у помещика Нечаева развил большую пасеку. Кроме этого он усовершенствовал улей Прокоповича и обучал соседних крестьян за умеренную плату пчеловодству. Учебная пасека (1868) Петровской (Тимирязевской) сельскохозяйственной академии образовалась и действовала благодаря П. Петрову, ученику П. Прокоповича.

Деятельность П. Прокоповича привлекла внимание императора Николая I (1825-1855). В 1829 г. он отдал приказ губернским и уездным предводителям собирать полезные сведения, касающиеся земледелия, садоводства и пчеловодства. В 1838 г. для развития аграрной науки и образования было создано Министерство государственного имущества. По сведениям известного украинского пчеловода Н. Витвицкого (1764-1853) министерство издало указ обучать молодых агрономов науке пчеловодства на Волыни [8].

Основы пчеловодства изучались в сельскохозяйственных училищах. Первое училище на территории Украины открыли в 1859 г. в Одессе. Однако из-за неблагоприятных местных условий в 1868 г. это училище перевели в Умань. В 1882 г. в России действовало всего семь таких училищ. Школа Прокоповича оставалась единственным до 1879 г. учебным заведением, в котором выпускали специалистов пчеловодства. В 1871 г. известный украинский деятель пчеловодства П.П. Корженевский (1810-1890) на собрании Киевского общества сельского хозяйства предлагал создать в Киеве школу пчеловодства. Он полагал, что обучиться грамотно работать с пчелами в школе или с опытным пчеловодом пасечник затратит один год, а самостоятельно приблизительно 8-10 лет [9].

Развитию знаний по пчеловодству в Украине способствовало Киевское общество любителей природы. В 1877 г. при Киевском ботаническом саду общество организовало курсы на учебной пасеке. Киевские ученые зоологи проф. П.А. Алексеев, проф. О. Паульсон на курсах читали лекции по физиологии и морфологии пчел [10, с.11]. Русское общество пчеловодов (1886) предлагало своим секциям организовывать курсы пчеловода. На курсах наглядно показывали преимущества рамочного улья перед дуплянкой, объясняли, как сделать

своими руками улей, изучали различные методы работы. Курсы пчеловода в 1891 г. открылись в Екатеринославе, в 1892 в Уманском училище земледелия и садоводства, в котором с 1907 г. заведовал пасекой проф. И. Кораблев (1871-1951). В 1894 г. Крымский отдел русского общества открыл курсы в имении княгини Воронцовой - Салгирке на средства земства. Через год руководитель курсов К. Памфилов под Симферополем открыл школу садоводства и пчеловодства.

Образование заметно стало развиваться после указов Александра III (1881-1894), изданных в 1884 и 1893 гг. о низших учебных заведениях. К такому действию правительство подтолкнуло то обстоятельство, что в России на 1000 человек - 10 учеников, в то время как в Японии и Мексике 40-60 [11].

Первый указ 1884 г. не изменил ситуации с подготовкой специалистов пчеловодства. Материалы по пчеловодству свидетельствуют о действии двух школ пчеловодства в Украине в 80-х годах XIX в. Первая школа открыта в 1885 г. в Глухове Черниговской губернии А. Неплюевым. Вторая школа в 1888 г. в Виннице основана известной участницей выставок пчеловодства Е. Ивановской.

Причину медленного развития образования по пчеловодству следует искать в отсутствии необходимого пчелоинвентаря. В 80-90-х годах отечественным пчеловодам предлагались заграничные медогонки, вальцы, дымари, ножи, по цене недоступные обычному пасечнику. Поэтому из-за отсутствия инвентаря слабо развивалось рамочное пчеловодство. Отсюда вывод, что школы пчеловодства были не востребованы.

Возникновение дефицита воска в стране стало главной причиной развития отечественного производства пчелоинвентаря. Импорт воска и меда в десятки раз превосходил экспорт [12]. Поставить на промышленный путь отечественное

пчеловодство пришлося Харківському изобретателю и пчеловоду В. Ломакину (1859-1906). В 1890 г. на Парижской выставке ломакинские вальцы, медогонки, дымари по качеству, цене и практичности превзошли американские. С появлением на рынке доступного для простого пчеловода инвентаря возникла проблема научить им пользоваться.

В 1893 г. преобразованное министерство земледелия и государственного имущества, возглавляемое известным ученым в области сельского хозяйства А. Ермоловым, обратило внимание на подготовку кадров пчеловодства. С этой целью 27 декабря 1893 г. министерство утвердило нормативное положение о низших сельскохозяйственных школах, в котором предусматривалось образование курсов пчеловодства и учебных пасек.

Указ министра незамедлительно вошел в действие. В Киевской губернии при Кагарлицком 2 классном училище образовалась учебная пасека, Станиславском училище Каневского уезда учебная пасека насчитывала 40 ульев системы Левицкого. В Подольской губернии инспектор народных училищ Караваев в трех районах заботился о распространении знаний по пчеловодству. Пчеловодству обучали в 13 Винницких училищах, 9 – в Брацлавом уезде, 2 училища Ямпольского и Гайсинского уездов. В Волынской губернии пчеловодству обучали в Дидковском училище Житомирского уезда и Смолдыревском училище Новгород-Волынского уезда [13]. В Славяно-сербском уезде Еатеринославской губернии учитель Ивановской школы Я. Подгорный устроил образцовую пасеку и курсы пчеловодства [14]. В Бессарабском крае пчеловодство значительно отставало. Из источников известно, что заведующий Измайловского училища И. Розенфельд пропагандировал улей собственной конструкции.

Перечисленные учебные заведения обучали только навыкам пчело-

водства. Высокого уровня специалиста можно подготовить только на основе научных знаний.

Известный украинский ученый и педагог А. Андрияшев (1826-1907) по собственной инициативе открыл специальную школу пчеловодства в Боярке под Киевом. Еще в Киевском училище слепых на образцовой пасеке в 1889 г. он проводил исследования рамки Дада-на (международная), доказывая преимущества узкой рамки и искусственного роения [15]. Боярская школа открылась при поддержке министра земледелия А. Ермолова, Киевского общества сельского хозяйства и Центрального общества пчеловодов.

Следует заметить, что не каждый пчеловод в силу загруженности по хозяйству имел возможность пройти курсы, а тем более учиться в школе. Необходим был опытный в пчеловодстве человек, который консультировал бы в глубинках пасечников. С этой целью Департамент земледелия на средства земства вводит в 1908 г. должность губернского инструктора пчеловодства. Большой вклад в развитие промышленного пчеловодства в Украине сделал А. Титов (1879-1942). В апреле 1908 г. он был назначен Киевским инструктором пчеловодства, в обязанности которого входило изучение состояния пасек, предупреждение заболеваний пчел, информирование пчеловодов о новинках науки и техники, а также полезные советы.

В Боярской школе ученикам он передавал свой опыт вывода маток и изготовления искусственной вошины, полученный на американской промышленной пасеке А. Рута [16]. В Борщавке по инициативе земства А. Титов основал первую отечественную племенную пасеку и в 1910 г. начал издавать журнал «Пчеловодный мир», в котором освещались иностранные научно-технические достижения. Земства для обучения пчеловодству в отдаленные районы губернии командировало

инструкторов на несколько месяцев. Харьковский инструктор, известный ученый А. Поливода, читал лекции по пчеловодству народным учителям и крестьянам на курсах в Старобельском уезде (Луганская обл.).

Курсы садоводства, животноводства и пчеловодства организовал недалеко от Старобельска в 1912 г. М. Руднев. Губернское земство с условием развития сельскохозяйственного образования выделило в аренду сроком на 24 года М. Рудневу земельный участок в с. Половинкино Старобельского уезда. Он сам заведовал пасекой, высаживал медоносные растения и проводил исследования.

В результате систематической и активной деятельности правительства, ведомств, научных и общественных организаций, губернских инструкторов, выдающихся ученых пчеловодов подготовка кадров пчеловодства в Украине на рубеже XIX - нач. XX вв. имела широкие масштабы. Рост образования заметно позначился на увеличении количества пасек. Например, в Киевской губернии 1861-1871 насчитывалось 244 пасеки; в 1871-1881 количество пасек увеличилось до 472; в 1891-1901 увеличилось до 1556 пасек, а с 1901 по 1912 достигло до 3233 [18].

Динамика развития образования связана была с изобретением рамочного улья, медогонки, вошины, действия экономических проблем, развитие науки и техники. Аргументированные факты данного исследования доказывают, что развитие пчеловодства тормозили не вырубка лесов, конкурирующие продукты пчеловодства, законодательная политика, а в основном отсутствие образованности пчеловодов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рибчинко Д. Заклади аграрної освіти Київщини початку XX ст. // IX конференція молодих істориків освіти, науки і техніки України – К., 2004. – С. 121-124
2. Худик Л. Внесок духовенства України в розвиток бджільництва // Історія

української науки на межі тисячоліть. Вип. №15, - К., 2004. – С. 203-207

3. Глазенап С.И. От редакции // Вестник русского пчеловода - 1895. -№12.- С. 5-8
4. Франк С. Пчеловодство Словении // Апимондия. – Бухарест, -2003. –С. 160
5. Пикель В. III съезд русских пчеловодов в 1898 г. // Вестник русского пчеловода. -1904. - №3, – С. 81-97
6. Крюков Н.А. Славянские земли. Сельское хозяйство в славянских землях в связи с общим развитием этих сторон Т.П., Ч. I.,- Петроград-Галиция. -1915. – 125 с.
7. Резниченко В. Степан Понамарев. – Прилуки. 1928. - 21 с.
8. Селиванов А.Ф. Исторический очерк развития пчеловодства в России. - СПб. 1896. - 77 с.
9. Архипенко Е.П. История Боярской практической школы садоводства и огородничества. – К., 1905. -13 с.
10. Зуй В. Чому розпався Київський комітет бджільництва. // Пасіка. - 1998. - №7, - 31с.
11. Подольский П.И. Кому не обходимо пчеловодство. // Русский пчеловодный листок №7, 1894. – 197с.
12. Чефранов П.Г. Русская промышленность к началу XX века. Производство меда и воска. - СПб., 1901. - 150 с.
13. Селиванов А.Ф. Школьные пасеки и курсы. -1895. -№12, – С. 5-8
14. Штернберг У. Пчеловодство в Донецком бассейне // Вестник русского общества пчеловодства. №3, 1899. – С. 340
15. Библиография. Итоги пчеловодства в лето 1894 г. в учебной пасеке А.Ф. Андрияшева. // Русский пчеловодный листок -1895. №10, – С.312-323
16. Титов А.Е. Труды III Агрономического Совещания Киевской губернии Земской управы. – К., 1911. -299с.
17. Руднев М.Н. Отчет о учебной пасеки с курсами по пчеловодству, садоводству, огородничеству и животноводству учрежденной в Старобельском уезде на казенном участке Половинкинском 3-м за 1912. – СПб. 1913. -17с.
18. Титов А.Е. Краткий обзор деятельности Киевского губернского Земства с 1908 по 1913. – К., 1913. - 47с.