



БЕЛЫХ

Тамара Васильевна — кандидат технических наук, главный редактор научно-популярного журнала для юношества «Країна знань» («Страна знаний»)

НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЮНОШЕСТВА И НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ПЕРИОДИКА В УКРАИНЕ

Уважаемые члены Президиума и участники собрания! Сегодня я хотела бы обратить ваше внимание на проблемы развития научного мировоззрения юношества и научно-популярной периодики в Украине. Эти проблемы существуют, они весьма глубокие и серьезные, но говорим мы о них, к сожалению, редко. Предыдущие выступающие уже поднимали вопрос о необходимости привлечения в науку талантливой молодежи, чтобы украинская наука была на достойном уровне, для укрепления кадрового потенциала Национальной академии наук Украины. Отмечались также и тревожные тенденции в этом направлении — в этом году число желающих поступить в аспирантуру было меньше, чем количество мест.

Известно, что увлечение наукой, интерес к получению знаний, воспитание научного мировоззрения начинаются со школы. О значении научно-популярной периодики в воспитании научно-гуманистического мировоззрения молодежи в этой аудитории рассказывать не надо. Не вызывает возражений и то, что интеллект нации зависит от литературы, которую читает молодежь, что современное молодое поколение должно быть образованным и знать о современных достижениях в различных областях науки. Но что читает наша молодежь?

15 лет назад, занимаясь изучением предмета духовности, я неожиданно для себя выяснила, что в Украине исчезли практически все научно-популярные журналы. При активной поддержке и в тесном творческом сотрудничестве с ведущими украинскими учеными мы уже тринадцатый год издаем единственный в стране научно-популярный журнал

для юношества «Країна знань» («Страна знаний»). Журнал имеет две параллельные версии — на украинском и русском языках.

Тем не менее, все наши усилия объяснить властям, что необходимо обеспечить подписку такого журнала для всех школ Украины, чтобы и учителя, и ученики имели возможность использовать материалы нашего издания в учебном процессе, оказались тщетными. Многочисленные наши обращения ко всем министрам образования и науки, которые за это время сменяли друг друга, были безрезультатны.

В этом году украинский вариант журнала «Країна знань» имеет аж 260 подписчиков. Причины хорошо известны: финансирование библиотек в Украине крайне ограниченное, школы не выписывают для детей ничего из научно-популярной литературы. Как не вспомнить актуальную и сегодня фразу первого Президента независимой Украины: «Маємо те, що маємо».

Еще в XVI веке Мишель Монтень сказал: *«Самое главное — это прививать вкус и любовь к науке; иначе мы воспитаем просто ослов, нагруженных книжной премудростью»*. Сегодня средства массовой информации пропагандируют легкие способы жизни, распространяют зачастую псевдонаучную информацию. Учителя отсылают учеников в Интернет — так легче. Но Интернет, где есть все дозволенное и недозволенное, не может заменить чтение научных книг и журналов. Когда ребенок со школьной скамьи выбрал путь в науку, увлечен самим процессом познания, в дальнейшем даже все имеющиеся финансовые трудности не станут для него препятствием. Примером может служить феномен Михаила Васильевича Ломоносова, Михаила Васильевича Остроградского, да и многих других выдающихся ученых.

На сегодняшний день в Украине издаются два научно-популярных журнала — это «Світогляд» и «Країна знань». Однако оба они не востребованы, **в стране у юношества нет мотивации для чтения научно-популярной литературы**. И это очень серьезная проблема, имеющая далеко идущие последствия и требующая безотлагательного решения.

Складывается парадоксальная ситуация. Председатель Президиума Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук обратился в фонд «Русский мир» в поддержку нашего журнала. Фонд «Русский мир» дал нам грант на издание 2 тыс. экземпляров журнала «Страна знаний», которые мы передаем в Национальную парламентскую библиотеку для бесплатного распределения по библиотекам Украины. Украинские же организации и фонды, куда мы неоднократно обращались с предложением подписать журнал «Країна знань» хотя бы для библиотек сельской местности, где талантливые дети в большей степени лишены источников научной информации, отвечали отказом.

Еще один аспект, на который мне хотелось бы обратить ваше внимание. Мы все прекрасно знаем, что любая система устойчива и успешно развивается только при наличии обратной связи. И если у нас сейчас есть некоторая обратная связь от Академии наук к высшим учебным заведениям, то от Академии наук и высших учебных заведений к школе и в целом к среднему образованию такая связь, дающая качественную оценку знаниям выпускников, фактически отсутствует.

Дети растут любознательными, каждый день они стремятся узнать что-то новое, и в этот период их легко увлечь научным познанием. Именно в школьном возрасте детей надо заинтересовывать чтением научно-популярной литературы. Если этого не сделать до 7–10 класса, потом заинтересовать их научным поиском невероятно сложно. Студент, не читавший в школьные годы научно-популярную литературу, не умеет читать научную. Поэтому мне очень хотелось бы просить Академию наук, директоров институтов, а особенно ректоров университетов обратить самое пристальное внимание на проблему формирования научного мировоззрения у школьников, на состояние научно-популярной периодики Украины.

У нас сейчас много говорят о воспитании в духе толерантности и патриотизма. Эти замечательные качества гражданского общества можно и нужно прививать молодежи на при-

мерах истории науки. В развитие научных знаний внесли свою лепту представители всех народов, всех стран мира. Гордость за научные достижения отечественных ученых, несомненно, способствует воспитанию патриотизма. Эти задачи ставят и решают научно-популярные журналы.

В заключение хочу сказать, что, невзирая на все трудности, мы уже выпустили сотый номер журнала. Я благодарна тем украинским

ученым, которые, будучи просветителями, стали нашими авторами, прививали юношеству интерес к познанию, помогали выбрать свой путь в науке. Очень надеюсь, что члены НАН Украины и в дальнейшем будут пропагандировать научные знания на страницах наших журналов. Научно-популярная литература — это своеобразный мостик между академической наукой и реальной жизнью.

Благодарю за внимание.