

**Твердохлебов Н.И.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(МНО) В СТРАНАХ СНГ**

В последние десятилетия МНО превратились в мощную силу в системе мировой экономики и международных отношений. Резко выросло число таких организаций – с 6000 в 1990 г. до более 30000 в 2000 г. [1], значительно расширились масштабы и сферы их деятельности. Еще 10 лет назад наиболее заметной была активность МНО в сфере экологии, сейчас они оказывают огромное влияние на решения практически всех социально-экономических проблем, с которыми сталкивается современный мир. Глобализация не только обострила эти проблемы, но и создала благоприятные условия для объединения граждан и организаций разных стран в поисках их решения.

Важное преимущество МНО состоит в том, что они оказывают помощь непосредственно людям, которые в ней нуждаются, а не через чиновников, склонных использовать её «не по назначению». Они способны организовать общественный контроль за расходованием средств, что ограничивает возможности для злоупотреблений.

Основное внимание МНО уделяют решению острых проблем развивающихся стран. В 90-е годы они стали развивать свою деятельность в постсоциалистических странах, в том числе в СНГ. Здесь они оказывают помощь в становлении гражданского общества и решении острых социально-экономических проблем. В связи с этим назрела необходимость проанализировать итоги деятельности МНО в странах СНГ, формы, методы и направления их работы.

Рассматриваемая проблема, при всей её очевидной актуальности, до сих пор не получила должного освещения в научной литературе как в Украине, так и в России. Неправительственные организации рассматриваются в основном как часть сил «антиглобализма» [2]. В последнее время интерес вызывают также международные организации религиозно-политического направления [3].

В данной статье рассматривается деятельность в странах СНГ одной из наиболее мощных МНО – Oxfam International (OI). О масштабах деятельности этой организации свидетельствуют такие цифры – в 2000 г. её общий бюджет составил 303 млн долларов, из которых на программы в постсоциалистических странах было израсходовано 29 млн, что составило 9,6% бюджета [4]. OI состоит из 12 независимых национальных организаций, которые коллективно ею управляют через секретариат, расположенный в Оксфорде (Великобритания). Они совместно разрабатывают политику, планируют конкретные программы и осуществляют их, опираясь на общие финансовые и человеческие ресурсы, обладая при этом полной самостоятельностью в сборе средств и организации собственной деятельности. Такая модель сильной конфедерации позволяет наиболее эффективно продвигать общие цели по всему миру. В 2000 г. национальные организации OI сотрудничали с почти 3000 партнерами более чем в 100 странах.

Наиболее активно в бывших союзных республиках действуют два национальных отделения Oxfam – Oxfam Great Britain, которая курирует Армению, Азербайджан и Грузию, и Novib Oxfam Netherlands развивающая свою деятельность в Украине, Молдове, Узбекистане и Таджикистане.

Начало деятельности Oxfam в странах СНГ связано с оказанием гуманитарной помощи беженцам в первой половине 90-х годов. Особенно тяжелое положение сложилось тогда в Армении и Азербайджане, где в результате конфликта в Нагорном Карабахе число беженцев составило соответственно 350 тыс и более 1 млн человек. В Грузии помощь была направлена на обустройство четверти миллиона людей, вынужденных в результате военных действий покинуть Абхазию. С середины 90-х годов Oxfam стала осуществлять долгосрочные программы на основе сотрудничества с местными общественными организациями. Основными направлениями этих программ являются следующие:

1. Развитие малого бизнеса. В рамках этой программы предоставляются микро-кредиты в основном беженцам, многодетным семьям с инвалидами, а также крестьянским хозяйствам в отдаленных районах. Такая практика доказала свою эффективность. Проведенные исследования показали, что только за 1 год доходы Азербайджанских семей, получивших кредиты, по меньшей мере, удвоились [5].

Помимо этого Oxfam Great Britain помогает кооперированию мелких производителей с целью облегчения им доступа на рынок. В Армении был создан Союз молочных фермеров, такой же кооператив в Азербайджане объединил 2000 хозяйств, а кооператив производителей кожи насчитывает 750 членов. В Грузии 50 производителей киви начали осуществлять прямую продажу своей продукции потребителям, что позволило им значительно увеличить свои доходы.

Особое внимание уделяется вовлечению в малый бизнес женщин, что способствует росту их занятости и повышению статуса в обществе. Так в Азербайджане из полутора тысяч микро-кредитов более трети получили женщины. В Армении 120 женщин ремесленников смогли наладить регулярную продажу своих изделий [6].

Во всех странах организации Oxfam совместно с местными общественными организациями лоббируют органы законодательной и исполнительной власти с целью улучшения правового регулирования и создания благоприятных условий для развития малого бизнеса.

2. Развитие здравоохранения в сельской местности. В Армении в 77 отдаленных деревнях при содействии Oxfam Great Britain была налажена работа медпунктов и регулярные поставки медикаментов. По инициативе той организации была разработана государственная программа по обеспечению медицинской помощью сельских жителей. В Зугдидском районе Грузии были открыты медпункты в 26 деревнях, разработана схема их финансирования. Созданы мобильные группы медиков для обслуживания пенсионеров на дому. В Азербайджане были выделены кредиты на организацию обеспечения лекарствами сельских жи-

телей.

3. Интеграция инвалидов. В рамках данной программы особое внимание уделяется созданию условий для обучения детей инвалидов в обычных общеобразовательных школах, с тем, чтобы обеспечить им равные возможности в дальнейшем обучении и трудоустройстве. Программа «говорящая библиотека» нацелена на снабжение аудио кассетами слепых и слабовидящих детей. В странах Закавказья развернуты работы по оборудованию входов для инвалидов в здания и общественный транспорт.

4. Обеспечение чистой водой. Oxfam Great Britain является мировым лидером в области программ по обеспечению населения чистой водой. В наибольших масштабах такая программа действует в Таджикистане, где развернуты работы по ремонту насосных станций, установке ручных насосов, обучению населения и сотрудников местных общественных организаций методам рационального использования воды. В результате в сельской местности значительно уменьшилось число инфекционных заболеваний, в том числе тифом и дизентерией. В рамках «Международного года чистой воды» в августе 2003 года при участии Oxfam в Душанбе была проведена международная конференция по воде где, в частности, обсуждалась программа регионального сотрудничества Узбекистана, Таджикистана и Киргизии с целью рационального использования водных ресурсов для развития сельского хозяйства и гидроэнергетики. К разработке этой программы были привлечены Oxfam America и Oxfam Australia, имеющих опыт разработки подобных программ по использованию водных ресурсов стран бассейна реки Меконг. По просьбе правительства Таджикистана в 2001 году Oxfam разработала 4-х летний план развития сельского хозяйства района Хатлок, пострадавшего от двухлетней засухи. План предусматривает меры по рациональному использованию имеющихся водных ресурсов, внедрению правильного севооборота, созданию кооперативов, по выращиванию и сбыту продукции и совместному водопользованию. Указанный план получил высокую оценку и поддержку со стороны Всемирной продовольственной программы [7].

В конце 1999 г. правительство Украины приступило к разработке проекта закона о питьевой воде и водоснабжении. Предложение по общей структуре закона Novib Oxfam представила в январе 2000 года через всеукраинскую экологическую организацию «МАМА-86». В феврале 2000 года был проведен семинар при участии нескольких МНО, решения которого были представлены в рабочую группу по разработке закона. 18 июня 2001 года Верховная Рада приняла закон «О питьевой воде и водоснабжении» в первом чтении. Летом и осенью того года МАМА-86 организовала широкое обсуждение законопроекта в общенациональной и местной прессе, при широком участии экологических организаций. В результате было собрано 155 поправок и предложений. 1 октября 2001 года состоялись общественные слушания, в которых участвовали 64 представителя от 22 общественных организаций из 11 городов Украины. В результате из 155 предложенных поправок 45 были в той или иной мере приняты в итоговой версии закона, который вошел в силу 22 марта 2002 г. во Всемирный день воды. Хотя данный закон носит декларативный характер и не предусматривает механизма, который бы гарантировал право на доступ к чистой питьевой воде, участие Novib Oxfam и МАМА-86 в процессе законотворчества явилось важным прецедентом вовлечения неправительственных организаций, а через них и широкой общественности в процесс принятия решений на самом высоком уровне [8].

При финансовой поддержке Novib Oxfam в 1999 г. МАМА-86 начала осуществление первого международного проекта по реконструкции системы водоснабжения, канализации и отопления городской инфекционной больницы города Севастополя. Благодаря развернутой информационной кампании местные власти выделили дополнительные средства для завершения работ по реконструкции больницы, которое было завершено в 2001 г. С финансовой поддержкой Novib Oxfam МАМА-86 с 2001 г. осуществляет программу «технические решения для улучшения доступа украинских граждан к питьевой воде в городах и сельской местности». Программа включает 10 демонстрационных проектов, целью которых является решение конкретных местных проблем водоснабжения, привлечения общественности к этим процессам и налаживание партнерских отношений заинтересованными сторонами (органами власти, общественными и научными организациями, бизнес структурами) [9].

Oxfam International и её региональные отделения имеют большой опыт в реализации программ по борьбе со СПИДом. В последние годы они активно внедряют подобные программы в странах СНГ. 27 июня 2003 г. в международный день молодежи Novib Oxfam совместно с AIDS Foundation East-West (AFEW) и рядом украинских общественных организаций начала кампанию под названием «безопасный секс – единственный шанс» в 5 городах – Киеве, Донецке, Львове, Одессе и Харькове. Она направлена на молодежь в возрасте 15-30 лет и является частью трехлетней программы, призванной повысить способность местных общественных организаций по проведению разъяснительной работы в СМИ по вопросам СПИДа и смежных вопросам. Исследование перед началом кампании показало, что молодые люди в Украине не считают существенным риск заражения СПИДом и около 40% опрошенных либо не пользуются презервативами вообще, либо пользуются ими редко. Между тем в июле 2003 г. было зарегистрировано в Украине более 57 000 носителей вируса СПИДа, а по оценке международных организаций их число достигает 1% взрослого населения, что является самым высоким показателем в Европе. Для предотвращения роста числа заболевших разработана телевизионная, радио и баннерная реклама, выпущено 500 000 брошюр и 10 000 плакатов, которые распространялись через различные молодежные организации. 12 национальных и местных телеканалов и многие радиостанции согласились бесплатно распространять рекламные ролики [10].

Изучение деятельности МНО в странах СНГ позволяет сделать следующие выводы:

- МНО способствуют становлению в странах СНГ общественных организаций как главных инструментов рыночно-демократических преобразований;
- в своей деятельности в странах СНГ МНО за последние 10 лет перешли от гуманитарной помощи беженцам и жертвам стихийных бедствий к осуществлению долгосрочных социально-экономических программ, нацеленных на развитие малого бизнеса среди наиболее бедных слоев населения, помощи в коопе-

рировании крестьянских хозяйств, облегчению их доступа на рынок;

- программы МНО позволяют решить острые социальные проблемы сельских жителей – снабжение питьевой водой, медицинское обслуживание, профилактика инфекционных болезней, в частности СПИДа;
- деятельность МНО в странах СНГ тормозит неразвитость гражданского общества, недостаточное число общественных организаций, а также непонимание их возможностей и негативное отношение со стороны чиновников и государственных органов.

Источники и литература

1. Sins of the Secular Missionaries // The Economist.- 2000.- Jan 29.-P.25
2. Перегудов С. Неoliberalная глобализация: есть ли альтернатива? // Мировая экономика и международные отношения.- 2002.-№4.-С.22-28.
3. Лубський В.І. Неурядові релігійно- політичні організації та міжнародна безпека.-К., 2004
4. www.oxfam.org
5. www.oxfam.org.uk
6. www.oxfam.org.uk
7. www.oxfam.org.uk
8. Tsvetkova A. Public participation in Drinking-Water Act in Ukraine // Novib Network.-2002.-№2.
9. www.mama-86.org.ua
10. www.afew.org

Халилова Ф.С.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В условиях информатизации образования открываются новые возможности для развития методов и организационных форм обучения и воспитания детей. Одним из шагов в их реализации является разработка способов внедрения компьютера в систему дошкольного образования как средства обогащения детской деятельности и самого педагогического процесса. Идея воспитания готовности подрастающего поколения к использованию персональных компьютеров, компьютерных программ, компьютерных информационных технологий, не вызывает сомнения поскольку она актуальна для современного общества, и, в частности для перспектив развития промышленности, гуманитарной, экономической, экологической и других сфер жизнедеятельности Крыма.

Вместе с тем применение компьютеров в дошкольном воспитании сегодня требует серьезного научно-обоснования и экспериментального исследования при постоянном контроле со стороны медиков и психологов. Иными словами, с одной стороны существует практическая необходимость проведения исследований, направленных на изучение условий и средств применения компьютера, эффективности, содержания, форм и методов работы с компьютером, с другой стороны необходимо изучить их влияния на развитие умственного потенциала ребенка дошкольного возраста.

Современные исследования в области дошкольной педагогики Моторина К.Н., Первина С.П., Холодной М.А., Шапкина С.А. и др. свидетельствуют о возможности овладения компьютером детьми в возрасте 5-6 лет. Как известно, этот период совпадает с моментом интенсивного развития мышления ребенка, подготавливающего переход от наглядно-образного к абстрактно-логическому мышлению. На этом этапе компьютер выступает особым интеллектуальным средством для решения задач разнообразных видов деятельности. Мышление, в соответствии с выдвинутой А.В. Запорожцем концепцией амплификации (обогащения), является интеллектуальной базой развития деятельности, а сам процесс овладения обобщенными способами решения задач деятельности ведет к ее осуществлению на все более высоком уровне. И чем выше интеллектуальный уровень осуществления деятельности, тем полнее в ней происходит обогащение всех сторон личности.

Целью данной статьи является представление результатов экспериментального исследования эффективности компьютерных игр в умственном развитии детей дошкольного возраста. Известно что процесс психического развития ребенка, развитие мышления – непрерывный процесс, происходящий в его деятельности. Для полноценного использования компьютера как средства деятельности от ребенка требуется умение оперировать символами (знаками), обобщенными образами, т.е. ему необходимо достаточно развитое мышление, творческое воображение, определенный уровень произвольности действий. Все это формируется в многообразной предметно-практической и игровой деятельности. При этом особое значение для формирования потребности в целенаправленном использовании компьютера принадлежит ведущей деятельности ребенка-дошкольника – игре.[2]

Как известно, игра является одной из форм практического мышления. В игре ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлениями, отображенными в общественной форме игровых способов действия, игровых знаков, приобретающих значение в смысловом поле игры. Исследования Новоселовой С.Л. [3, с 56–62] свидетельствуют, что ребенок обнаруживает способность наделять нейтральный до определенного времени объект игровым значением в смысловом поле игры. Именно эта способность является психологической базой для введения в игру дошкольника компьютера как игрового средства. Изображение, возникающее на дисплее, может быть надлено ребенком игровым значением в ситуации, когда он сам строит сюжет игры, оперируя образными и функциональными возможностями компьютерной программы. Способность детей замещать в игре реальный предмет игровым с переносом на него реального