

Чижова Л.К.

УДК 577.1(092)

ПРОФЕССОР САЛАЗКИН СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ И ЕГО РОЛЬ В НАУКЕ И ПРОСВЕЩЕНИИ: К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Постановка задачи. Целью данной публикации является рассмотрение жизненного пути и научной деятельности ученого в контексте исторических событий, его роли в развитии отечественной науки и просвещения, а также в истории Таврического (позже Крымского) университета, разыскание библиографии его трудов.

Исторический период, описываемый в данной работе – время великих перемен и смены власти. Сохранилось недостаточно исторических источников того времени и, таким образом, **новизна** данной работы, вытекающая из поставленных задач, состоит в подборе материала и его анализе под определенным углом зрения, рассматривающем как история государства влияла на жизнь выдающегося ученого, в то же время как этот деятель науки влиял на историю развития науки и образования в стране и на историю Таврического университета (позже Крымского) – в частности.

Анализ исследований по проблематике работы и её актуальность. Обобщающего биографического исследования о биохимике Салазкине Сергее Сергеевиче – профессоре Женского медицинского института в Санкт-Петербурге (1898-1911) и позднее (1925-1931), Крымского университета в Симферополе (1920-1925), Института экспериментальной медицины в Ленинграде (1926-1931) в доступных источниках обнаружить не удалось. Имеются краткие сведения в [3, с. 74], [4, с. 508], [10, с. 87], [11, с. 125] и др., более подробное изложение отражено в источнике [1, с. 347-351]. Сведения о периоде работы в Таврическом (позже Крымском) университете крайне малочисленны и во многих печатных и электронных источниках искажены, за исключением БМИ [3, с. 74]. Даже в БСЭ [4, с. 508] указана информация: «ректор и профессор Крымского университета в Симферополе (1918-1925)», аналогично [14, с. 340], во многих источниках пишут «в Крыму в течение 5 лет был ректором университета», что не соответствует действительности. В списках личного состава Таврического (позже Крымского) университета на период: октябрь 1918 – февраль 1920 Салазкин С. С. не значится, кроме того, первично возглавляли университет: Гельвиг Р.И., Вернадский В. И., Байков А. А. и только с января 1924 по сентябрь 1925 – Салазкин С. С. В разных источниках имеют место искажения и других фактов биографии Сергея Сергеевича, в частности во многих источниках приводится единообразно неверная информация об учебе Салазкина в вузах. **Актуальностью** данной работы является более углубленное исследование крымского периода жизни ученого и уточнение некоторых данных его биографии. Представленная работа основана, главным образом, на крымских материалах местных библиотек (в том числе медицинских). Документы по теме исследования, хранящиеся за пределами Крыма, приводятся по опубликованным изданиям.

Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского готовится в 2018 г. к встрече своего 100-летнего юбилея. В стенах вуза в разные времена работали выдающиеся ученые, чьими именами он гордится. Университету везло и с руководителями. Многие ректоры были яркие и талантливые личности. В 2012 г. исполняется 150 лет со дня рождения замечательного ученого-биохимика, талантливого педагога, политического и общественного деятеля Салазкина Сергея Сергеевича.

Отдавая дань традиционной точке отсчета любой биографии – времени и месту рождения человека – целесообразно начать именно с этого:

Сергей Сергеевич – родился 26 февраля (10 марта) 1862 года, село Дошчатое, Меленковского уезда, Владимирской губернии (ныне поселок Досчатое, Выксунского района, Нижегородской области) в семье потомственного крестьянина, разбогатевшего на лесной и мучной торговле, что позволило дать сыну высшее образование.

Начал учебу на физико-математическом факультете Санкт-петербургского университета (1880). Будучи студентом последнего курса, **работал в лаборатории проф. И. М. Сеченова** и был ассистентом при кафедре физиологии на Высших женских курсах [1, с. 347]. За участие в народовольческих кружках (1884) был арестован полицией и заключен в Петропавловскую крепость [2, с. 107], а затем выслан на родину отца в г. Касимов под надзор полиции [1, 347]. В 1886 г. был принят на естественный факультет университета святого Владимира в Киеве, по окончании которого перешел на медицинский факультет того же университета. После получения звания лекаря был оставлен ассистентом при кафедре физиологической химии Киевского университета (1891). Стажировался в Императорском институте экспериментальной медицины Санкт-Петербурга у великого **физиолога академика И. П. Павлова** и профессора физиологической химии **М. В. Ненцкого** (1896-1897) [12, с. 107]. Защитил диссертацию на степень доктора медицины «К вопросу о роли печени в образовании мочевины у млекопитающих» (1897). Став профессором (1898), основал кафедру биохимии недавно открывшегося Женского медицинского института (ЖМИ), возглавлял её (1898-1911) и позднее (1925-1931). В этот период институт представлял лучшую школу и дальнейшая судьба его зависела от отношения к нему общества. Сергей Сергеевич играл в Совете института выдающуюся роль. В 1905 г., когда должность директора института стала выборной, он занял ее, не оставляя занятий в качестве заведующего кафедрой. Как директор он принял деятельное участие в организации, расширении и развитии ЖМИ. Кроме того, он сумел сделать институт центром общественной медицинской мысли того времени. До революции известную роль в оппозиционном движении играли **Пироговские съезды** и институт принимал деятельное участие в их организации. Кроме того, в институте зародилась идея о созыве 1-го бактериологического совещания, от которого ведут свое начало нынешние



съезды по бактериологии и эпидемиологии. Благодаря этим съездам между институтом, с одной стороны, и общественной медициной, особенно земской, – с другой установились тесные связи. Институт играл большую роль в Академическом союзе.

В 1911 г. за лояльное отношение к студенческим организациям, сходкам и забастовкам, не соответствовавшим политике тогдашнего правительства, по представлению министра Кассо, Сергей Сергеевич был отстранен от должности директора и профессора [1, с. 348]. За время своего директорства он пользовался исключительным уважением как со стороны ученых, так и студентов, и это время оставило по себе самое лучшее к нему отношение. Опальный физиолог вернулся в родные места и некоторое время работал рядовым сельским врачом, затем в различных общественных организациях.

После февральской революции 1917 г. Салазкин был близок к кадетам. Его избрали председателем Рязанского губернского исполкома партии кадетов, а потом он возглавил «демократический блок» Государственного совещания от земских учреждений, представляя левых кадетов, меньшевиков и эсеров. Сергей Сергеевич активно выступал за решение продовольственной проблемы и был назначен Уполномоченным министром земледелия по заготовке хлеба в Поволжье, а потом заместителем министра продовольствия Временного правительства. 8 сентября А. Ф. Керенский назначил маститого ученого **Министром народного просвещения**. Заместителем Салазкина С. С. на этом посту был всемирно известный ученый В. И. Вернадский, о чем свидетельствуют Дневники Владимира Ивановича за 1917-1921 гг. [5, с. 11-13, 16, 18, 21-24, 28, 43, 47-48]. На первом листе блокнота-дневника рукой Вернадского сделана запись: «Дневник, который, я вел каждый день, когда был товарищем министра народного просвещения при министре С. С. Салазкине с 9 октября 1917 и до 19 ноября 1917».



Салазкин С. С. третий слева

В своей деятельности С. С. Салазкин продолжил работу предшественника С. Ф. Ольденбурга. Подготовил проекты о целом комплексе нововведений: об учреждении в российских вузах должностей доцентов; преобразовании Демидовского юридического лицея в Ярославле в университет, открытии в Тифлисе частного Грузинского института и Кавказского университета, Туркестанского университета в Ташкенте, создании историко-филологического и физико-математического факультетов в Саратовском университете [15]. В октябре 1917 г., совместно со своим заместителем – академиком В. И. Вернадским, который руководил Комиссией Министерства по делам высшей школы, поддержал идею образования высшего учебного заведения в Крыму [7, с. 16]. Как министр придерживался основных принципов образовательной программы кадетов, предусматривающей децентрализацию школьного дела, введение бесплатного начального и среднего образования, автономию высших учебных заведений и др. Участвовал в деятельности Комиссии по реформе высших учебных заведений при Министерстве народного просвещения. Выступал по вопросам реформы медицинского образования, в том числе против передачи медицинских курсов в руки частных лиц. С. С. Салазкин занимал должность Министра народного просвещения до падения Временного правительства – 25 октября (7 ноября) 1917, став **последним министром народного просвещения России**.

В ночь на 26 октября был арестован в Зимнем дворце и вместе с другими министрами Временного правительства отправлен в Петропавловскую крепость, но вскоре освобожден, после чего покинул Петроград и уехал в Крым (1918).

Начальная деятельность С. С. Салазкина в Крыму не связана с Таврическим университетом. В списках личного состава вуза на 20 марта 1919 г. [6, с. 67-71] и 11 февраля 1920 г. [13] Салазкин С. С. не значится, но из доступных источников по истории университета известно, что в 1920 г. Таврический университет пригласил на работу много новых ученых, в том числе академика В. И. Вернадского и профессора С. С. Салазкина [10]. В это время университет был единственным высшим учебным заведением Крыма и профессор Салазкин С. С. читал лекции по физиологической химии и вел практические занятия со студентами на естественном отделении физико-математического и медицинского факультетов [10, с. 87]. Вместе с ним работали: академик В. И. Вернадский, профессора-химики – Бунге Н. Н., Байков А. А. и Коршун Г. В., биолог профессор Гурвич А. Г., и многие другие ученые.

В 1920-1921 г. Салазкин С. С. преподавательскую работу совмещал с заведованием Алушкинским подрайоном Центрального управления курортами Крыма [11, с. 125]

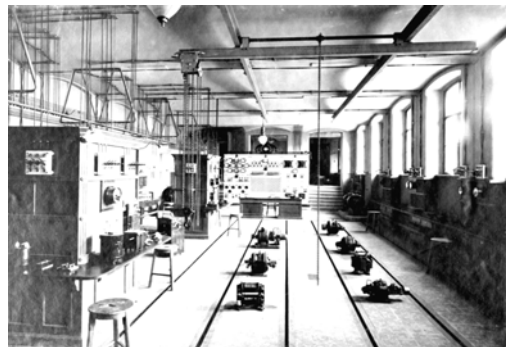
В конце октября 1923 г. профессор Байков А. А. подал в отставку с поста ректора университета. 3 ноября 1923 г. вузовская комиссия РКП (б) обсудила возможные кандидатуры на эту должность и рекомендовала Совету университета избрать ректором профессора С. С. Салазкина. 4 января 1924 г. обком партии утвердил его в должности ректора.

Благодаря организаторским способностям Салазкина была проведена интенсивная работа по организации учебного процесса университета и его учебно-вспомогательных учреждений, которые снабжались оборудованием, пригодным для проведения обследований как практического, так и научного характера.

В период ректорства Сергея Сергеевича в Крымском университете действовало 4 факультета (в том числе - рабфак). На физико-математическом факультете действовало 13 лабораторий и кабинетов. На медицинском – 5 научных институтов: анатомический, гистологический, судебно-медицинский, патологоанатомический и физиологический; при факультете было 5 музеев. На педагогическом - имелись кабинеты: зоологический, геологический, физический и химическая лаборатория. Кроме того, в этот период активно создавались новые кабинеты для самостоятельной работы студентов. Это были: Биологический Кабинет с лабораторией и музеем, кабинеты Педагогики, Русской литературы, Методики опытных наук (с мастерской при нём), Педологический Кабинет с физиологической лабораторией и анатомическим музеем. В 1924 г. произошла реорганизация Физического Кабинета в Физический институт [8, с. 17], который был снабжен четырьмя лабораториями, препаратной, музеем, электрической станцией. При каждом кабинете была своя библиотека. Для широких масс учителей проводились конференции, выставки, читались лекции, доклады. В целях усиления идеологического воздействия университета на всю школьную систему Крыма при педагогическом факультете были созданы курсы переподготовки учителей кадров. Всё это требовало высокой организации и очень больших материальных вложений, которые крайне сложно было изыскивать в годы ломки университета и сложной политической ситуации рассматриваемого периода. Благодаря своей энергии и высокому мастерству, Салазкин С. С. способствовал развитию университета.



Преподаватели Крымского университета – четвертый справа (сидит) ректор С. С. Салазкин – фото В. В. Лаврова [7, с. 67]



Физические лаборатории

Весь 1924 г. прошел для руководства вуза в борьбе за его сохранение. Именно в 1924 г. в вузе прошло несколько проверок-чисток профессорско-преподавательского и студенческого состава от неугодных власти элементов. Установка партии была на пролетаризацию студентов. Всё это создавало дополнительные сложности в работе. Стараясь поднять авторитет вуза, С. С. Салазкин использовал различные методы, в том числе – приглашал в Симферополь для чтения лекций крупных ученых. Известно, что в мае 1924 г. в Крымском университете читал спецкурс известный ориенталист Крачковский И. Ю., опубликовавший «Отчет о командировке в Крым летом 1924 г.» в Известиях РАН за 1924 г. [9, с. 174].

Ректор Салазкин, совместно с профессорско-преподавательским составом университета, вели борьбу за сохранение университета. Принимались различные меры: составлялись письма, докладные записки Наркомпросу республики с обоснованием целесообразности сохранения университета. После ликвидации с 1 октября 1924 г. физико-математического факультета, особая борьба шла за сохранение медицинского факультета. 13 марта 1925 г. было направлено письмо Наркомпросу республики с предложением написать докладную записку в Центр с обоснованием необходимости «оставления медицинского факультета» (7, с. 69). 17 июля 1925 г. составлена докладная записка с обоснованием целесообразности создания на базе медицинского факультета университета медицинского института (7, с. 71) и др.

Несмотря на все ходатайства, решением Совнаркома РСФСР Крымский университет в сентябре-октябре 1925 г. был реорганизован в Педагогический институт. Профессор Салазкин С. С. был **последним ректором Крымского университета**, который на долгие годы стал институтом (статус университета был возвращен только в 1972 г).

Ректором нового вуза был назначен старший ассистент С. Т. Бобрышев, читавший курс «История ВКП (б)». Избрание ректором ассистента, а не профессора объяснялось желанием партийных и советских органов иметь в руководстве пединститута доверенное лицо.

Профессор Салазкин, который был одним из организаторов системы образования в Крыму, в конце 1925 года вернулся в Ленинградский медицинский институт, созданный на базе Женского мединститута, где его избрали заведующим кафедрой биохимии, а затем там же был выбран директором, но от последней должности отказался.

В 1926 г. был выбран заведующим биохимическим отделом, а в 1927 г. директором Института экспериментальной медицины – самого элитного научного учреждения здравоохранения в СССР. При Салазкине Институт был значительно расширен, ИЭМ стал играть еще более выдающуюся роль не только в СССР, но и за границей.

В последние годы С. С. состоял членом Государственного ученого совета и Ученого медицинского совета при Наркомздраве, членом Центрального совета Секции научных работников.

В качестве руководителя Салазкин очень тяжело переживал курс на «политизацию» науки и в 1931 году подал в отставку с должности директора. В институте профессор остался в качестве заведующего отделом биохимии,

Область научных интересов ученого – азотистый обмен в животном организме: изучал механизм и место образования конечных продуктов этого процесса (мочевины и мочевой кислоты), роль печени в нём и значение аммиака. Показал, что мочевина в организме млекопитающих образуется из аминокислот; исследовал метаболизм мочевой кислоты у птиц, роль эритроцитов и гемоглобина при образовании мочевины в печени и др. Большинство работ ученого опубликовано в зарубежных журналах.

За время заведования Салазкиным биохимическим отделом ГИЭМ под его руководством выполнено около 30 экспериментальных работ. Свои печатные труды он издавал во многих зарубежных журналах.

По воспоминаниям современников, «в лице Салазкина сотрудники имели не только ученого, но и прекрасного учителя».



В 1932 году Сергей Сергеевич скончался в возрасте 70 лет. Из жизни ушел большой ученый, педагог, общественный деятель и организатор. Его имя вписано в историю науки, образования и просвещения.

Надгробие Салазкина Сергея Сергеевича на кладбище Новодевичьего монастыря в Ленинграде.

Таврический Национальный университет им. В. И. Вернадского чтит память ученых, вошедших в историю его создания, становления и развития. В перечне «**Выдающиеся ученые Таврического университета**» имеется строка: **Салазкин Сергей Сергеевич** – биохимик, профессор, ректор Крымского университета.

Список трудов Салазкина С.С.:

Экспериментальные работы.

1. К вопросу об окислении уробилина в уробилин. Арх. биол. Наук, 1897.
2. К вопросу о роли печени в образовании мочевины у млекопитающих Животных. Дисс. Ленинград, 1887.
3. Ueber die Bildung von Harnstoff in der Leber der Säugetiere aus Aminosäuren d. Fettreihe. Zeitschr. f. physiol. Chemie, Bd. 25, 1898.
4. Ueber das Ammoniak in Pathologischer u. physiologischer Hinsicht u. die Rolle der Leber im Stoffwechsel stickstoffhaltiger Substanzen. Zeitschr. f. physiol. Ch. Bd. 25, 1898.
5. Erwiderung auf eine Erwiderung des Dr. B. Schöndorf. Pflüg. Arch. Bd. 76. 1899.
6. (u. Zaleski) Ueber die Harnstoffbestimmung im Harn. Zeitschr. F. physiol. I Chemie. Bd. 28, 1899.
7. (u. Zaleski) Ueber den Einflüss der Leberextirpation auf den Stoffwechsel bei Hunden. Zeitschr. f. physiol. Ch. Bd. 29, 1900.
8. Ueber die Bildung des Leucinimlds bei der peptischen u. tryptischen Verdauung; des Oxyhemoglobins resp. des Globins. Zeitschr. f. physiol. Chemie. Bd. 32., 1901. и Русск. арх. патолог., 1901.
9. (u. Kowalewski) Ueber die Bildung von Harnsäure in der Leber der Vögel. Zeitschr. f. physiol. Chemie, bd. 33, 1901.
10. (u. Dzierzgowski) Ueber die Ammoniakabspaltung bei der Einwirkung von Tryp-| sin u. Pepsin auf Eiweisskörper. Centralbl. f. Physiol Chemie, Bd 9, 1901.
11. 11.(Horodynki u. Zaleski) Ueber die Verteilung des Ammoniaks im Blute u. dent Organen normaler u. hungernder Hunde. Zeitschr. f. physiol. Chemie, Bd. 35, 1902.
12. Ueber das Vorkommen des Albumosen resp. Pepton spaltenden Ferments (Erep-j sin von Cohnheim) in reinem Darmsaite von Hunden. Ztschr. f. physiol. Chemie. Bd. 35, 1902.
13. (u. Kowalewski) Ueber den Ammoniak- u. Milchsäuregehalt u. ber die Stick-1. Stoffverteilung im Harn von Gdnen unter verschiedenen Verhältnissen. Ztschr. f. Physiol Chemie. Bd. 35. 1902.
14. (u. Lawrowa) Ueber die Niederschlagbildung in Albumoselösungen durch Lab Wirkung des Magenfermentes. Zeitschr. f. physiol. Chemie. Bd. 36, 1902.
15. (u. Kowalewski) Ueber die Wirkung des reinen Hundemagensaftes auf das Hд-moglobin resp. Globin. H-te Mitteil. Ztschr. f. physiol. Chemie. Bd. 38, 1903.
16. Судьба фенил-мочевины и оксаниловой кислоты в организме собаки.
17. (u. Pupkin) Zur Blutalkaliscenzbestimmung. Ztschr. f. physiol. Ghemie. Bd. 42, 1904.

18. (u. Kowalewski) Das Schicksal des Glykkokols im Organismus des Hundes bei intravenuser Einverlebung. Ztschr. f. physiol. Chemie. Bd. 42, 1904.

19. (u. Kowalewski) Ueber das Schicksal des Phenylharnstoff u. der Oxanylsdure im Organismus des Hundes. Biochem. Ztschr. Bd. IV, 1907.

20. Ueber Eiweissresorption im Magen des Hundes. Ztsch. f. physiol. Chemie. Bd. 51. 1907.

21. Untersuchungen ьber die Harnstoffbildung im Tierkurper. I Mitt. (Einleitung). Ztschr. f. physiol. Chemie, Bd. 192. 1930. Арх. биол. наук XXX (1930).

22. (L. Solowjew). II Mit. Die Rolle des Arginin–Arginasesystems in der Harnstoffbildung bei der Leberautolyse. Ztschr. f. physiol. Chemie. Bd. 192, 1930.

23. (J. Kriwsky) III Mitt. Perfusionsvtrsuche. Ztschr. f. physiol. Chemie. Bd, 196, 1931.

24. (L. Solowjew u. D. Tjukow) IV Mitt. Die Rolle des Arginin– Arginasesystems in der Harnstoffbildung bei der Plazentaautolyse. Ztschr. f. physiol. Chemie. Bd. 205. 1832.

25. (L. Solowjew) V Mitt. Beeinflussung des Arginin–Arginasesystems in der Leber durch Gase und seine Aktivierung durch Cystein. Zeitschr f. physiol. Chemie. Bd 205, 1932.

26. (L. Solowjew u. S. Mardaschew). Kann in einem Leberautolysat Harnstoffbildung aus Aminosduren und Ammoniaksalzen stattfinden Ztschr. f. physiol. Ch. 209, 1932.

27. (L. Solowjew). Ueber.Beeinflussung der Arginase durch Sauerstoff, Kohlensdure und Cystein. Ztschr. f. physiol. Ch. Bd. 200. 1931.

28. (L. Solowjew). Aktivierbarkeit und Hemmung auf verschiedenen Weise hergestellter Arginase durch Sauerstoff, Kolensdure, Cystein und Schwermetallsalze. II. **Biochem. Ztschr. Bd. 250. 1932.**

Выводы:

В результате проведенных исследований:

1. Установлены основные этапы научной и просветительской деятельности Салазкина С. С.
2. Уточнены и существенно дополнены сведения о крымском периоде Салазкина С. С. в качестве профессора и ректора Таврического (Крымского) университета.
3. Устранены неточности отдельных деталей биографии.
4. Проведены розыскные работы библиографии трудов ученого., Дальнейшие исследования по этой тематике должны быть направлены на уточнение «до университетского» периода пребывания Салазкина в Крыму –1918-1919 годы.

Источники и литература:

1. Архив биологических наук. – 1932 . – Т. 32. – Вып. 5-6. – С. 347-516.
2. Биографический словарь профессоров 1 Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова за 50 лет (1897-1947) / ред.: проф. Ю. Ю. Джанелидзе, С. Я. Фрейдлин. – Ленинград : Медгиз, 1947. – 154 с.
3. Большая советская энциклопедия : в 30 т. – М. : Сов. энц., 1975. – Т. 22 : Ремень – сафи.– 627 с.
4. Большая медицинская энциклопедия : в 36 т. – М. : Сов. энц., 1963. – Т. 29 : Рупия – сероперация. – 1216 с.
5. В. И. Вернадский : дневники 1917-1921 / гл. ред. К. М. Сытник; сост.: М. Ю. Сорокина и др. – К. : Наукова думка, 1994. – 270 с.
6. Известия Таврического университета : в 2-х кн. – Симферополь : Тип. Тавр. губерн. земства, 1920. – Кн. 2. – 95 с. – Личный состав Таврического университета по состоянию на 20 марта 1919 г.
7. История Таврического университета (1918-2003) / под общ. ред. Н. В. Багрова. – К. : Лыбидь. – 248 с.
8. Крымский педагогический институт им. М. В. Фрунзе (1918-1928) / отв. ред. Г. П. Вейсберг. – Симферополь : Кр. пед. ин-т, 1928. – 70 с.
9. Непомнящий А. А. Арсений Маркевич : страницы истории крымского краеведения / А. А. Непомнящий. – Симферополь : Бизнес-Информ, 2005. – 432 с.
10. Очерки истории Симферопольского государственного университета (1918-1993) / гл. ред. В. Г. Сидякин. – Симферополь : Таврида, 1993. – 414 с.
11. Профессора Таврического национального университета им. В. И. Вернадского / ред.: Н. В. Багров и др.; сост.: В. Г. Ена, В. В. Бобков, В. В. Лавров. – К. : Лыбидь, 2007. – 172 с.
12. Профессора 1 Ленинградского медицинского института за 50 лет (1897-1947) им. И. П. Пирогова : биографический словарь. – Л. : Медгиз, 1947. – 153 с.
13. Профессорско-преподавательский состав Таврического университета в 1920 г. : [по состоянию на 11 февраля 1920 г.] // Крымский архив. – Симферополь, 2000. – № 6. – С. 58-118. ; То же // ГА РФ, ф. Р. 4959, оп. 1 д. 24, л. 52-54.
14. Страницы автобиографии В. И. Вернадского / гл. ред.: акад. Б. М. Кедров и др.; сост. Н. В. Филиппова. – М. : Наука, 1981. – 348 с.
15. Советский биохимик: [о Салазкине С. С.] : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://vladregion.info/people/vladimirskaya-entsiklopediya-zemlyaki/salazkin-sergei-sergeevich>