

ВЛИЯНИЕ РЕШЕНИЙ «ОСОБЕННОГО СОВЕЩАНИЯ ИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» НА ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТОЛЫПИНСКОЙ АГРАРНОЙ РЕФОРМЫ

22. Шатохін А. М. Селянське питання у соціологічній думці Росії та України у пореформений період / А. М. Шатохін // Український селянин. – 2002. – Вип. 5. – С. 73-76.
23. Столыпин А. П. А. Столыпин, 1862-1911. Государственный деятель России : репринтное воспроизведение изд.1927 г. / А. Столыпин. – М. : Планета, 1991. – 102 с.
24. Фурсенко А. А. С. Ю. Витте и экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в. / А. А. Фурсенко // Новая и новейшая История. – 1999. – № 6. – С. 3-8.
25. Столыпин П. А. О законодательных предложениях правительства. Речь на заседании II Государственной думы 6 марта 1907 г. / П. А. Столыпин // П. А. Столыпин – жизнь и смерть за царя. Речи в Государственном Совете и Думе. – М., 1991. – С. 82-92.

Скутина В.И.

УДК 37.09(092)

ВОСПИТАНИЕ ЮНОШЕСТВА НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ПОДВИГА

П.А. СТОЛЫПИНА

Современная ситуация в нашей стране с точки зрения состояния духовности общества такова, что ее можно охарактеризовать, как противоречивую и кризисную. С одной стороны, происходит всеобщее падение нравственности и моральных устоев жизни народа, а с другой стороны в этих тяжелых условиях происходит осмысление народом своей истории, веры, культуры, традиций воспитания, истории государственности, отрезвление постепенное возвращение к нашим истокам во всех сферах личной, общественной и государственной жизни.

Особое значение в этом процессе имеет духовно-нравственное воспитание подрастающих поколений ученической и студенческой молодежи, которые уже в ближайшем будущем будут определять состояние нравственных устоев, экономики и самой государственности

В последние годы резко возрос интерес общественных деятелей, представителей педагогической науки и практики к исследованию вопросов духовно нравственного воспитания подрастающих поколений.

Так, Гурова А.Н. исследует исторические закономерности и тенденции духовного развития личности в педагогике Руси. Стародубцев И.Г. раскрывает основы народной культуры как источник морально-духовного воспитания молодежи в славянском мире. Рогова Е.Г. разрабатывает методологические и организационные подходы к проблеме духовно-ценностного образования и воспитания. Дивногорцева С.Ю. анализирует духовное образование в контексте православной культурной традиции. Складорова Т.В. разрабатывает ценностный аспект православной культуры в социальном образовании. Ковальчук И.П. анализирует духовно-моральное формирование личности педагога и учащегося с позиции православного мировоззрения. Медведева И. и Шишова Т. исследуют влияние вызовов глобализации на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в современном мире.

Научная разработка данного направления в педагогической науке в целом находится на первоначальном этапе и не охватывает всего круга вопросов по данной проблеме. Остается практически не исследованной проблема монархического воспитания в отечественной педагогике и современной практике духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Цель данной статьи – исследовать педагогическое значение и содержание монархического воспитания юношества на примере жизни и подвига П.А. Столыпина.

На первом фестивале духовной культуры, который состоялся в 2005 году в Москве, справедливо отмечалось что «современная молодежная культура несет в себе дехристианизированное сознание западного общества, потребительского и утилитарного, обслуживающего эгоистические наклонности личности. Соответственно она является проводником гедонистического образа жизни, целью которого является получение удовольствия, даже если это наносит прямой вред здоровью или порождает болезнь души. Вследствие ее влияния среди молодого поколения широко распространяются тяжелейшие социальные пороки, в том числе алкоголизм, наркомания, нравственная распущенность. Вместе с тем мы видим полное равнодушие к этим порокам, как среди молодежи, так и среди взрослого поколения, что само по себе является тяжким недугом общества.

Созданная идеологами глобализма во второй половине XX века на основе либеральных ценностей молодежная субкультура насаждает в сознании молодого поколения духовный индифферентизм, относительность нравственных норм и космополитизм. Из тех, кто должен вырасти патриотами России, труженниками и защитниками своей Родины, она делает граждан мира, которые теряют связь с отечественной культурой и государственностью. Им становятся чужды интересы своего Отечества, они не способны трудиться ради его блага, отдавать свои силы и знания на созидание его могущества и обеспечение обороноспособности страны.

Ради будущего России надо растить наших детей на основе самобытной русской культуры, которая берет свое начало в национальном самосознании Русского народа»[2, с. 47-48].

Большое воспитательное значение для работы с молодежью, которой присуще искать высокие нравственные идеалы, способные стать примером для подражания, является жизнь и деятельность П.А. Столыпина.

П.А. Столыпин – выдающийся русский государственный деятель России конца XIX начала XX века. Петр Аркадьевич имел происхождение из древнего дворянского рода, корнями восходящего к началу XVI века.

Прадедами П.А. Столыпина были Аркадий Алексеевич Столыпин (1778-1825) сенатор, друг крупнейшего государственного деятеля начала XIX в. М.М. Сперанского и Николай Алексеевич Столыпин (1781-1830) – генерал-лейтенант, убитый в Севастополе во время бунта. Прабабушка - Елизавета Алексеевна Столыпина (по мужу Арсеньева) – бабушка М.Ю. Лермонтова. Отец П.А. Столыпина - Аркадий Дмитриевич - генерал-адъютант, участник Крымской войны, ставший севастопольским героем. Он одно время был наказным атаманом Уральского казачьего войска восточного русского форпоста, находящегося по соседству с Саратовской губернией, где у Столыпина было имение; стараниями Столыпина старшего этот Яицкий (Уральский) городок значительно изменил свой облик: пополнился мощными улицами и был застроен каменными домами, за что местное население окрестило Аркадия Дмитриевича "Петром Великим уральского казачества". Мать - Наталья Михайловна - урожденная княжна Горчакова.

Детство Петр Аркадьевич провел в имении Средниково под Москвой (в некоторых источниках указано имение в Колноберже, недалеко от Ковно). Первые 6 классов окончил в Виленской гимназии. Дальнейшее образование получил в Орловской мужской гимназии, т.к. в 1879 семья Столыпиных переехала в Орёл - по месту службы отца, служившего командиром армейского корпуса. Петр Столыпин был прилежным учеником, особый интерес вызывало у него изучение иностранных языков и точных наук. В июне 1881 Петру Аркадьевичу Столыпину был выдан аттестат зрелости. В 1881 поступил на естественное отделение физико-математического факультета Санкт-Петербургского университета, где, кроме физики и математики, с увлечением изучал химию, геологию, ботанику, зоологию, агрономию. Среди его преподавателей был Д.И. Менделеев.

В 1884 году, после окончания университета, поступил на службу в Министерство внутренних дел. Через два года перевелся в департамент земледелия и сельской промышленности Министерства земледелия и государственных имуществ, где занимал должность помощника столоначальника, соответствовавшую скромному чину коллежского секретаря. Через год перешел на службу в Министерство внутренних дел Ковенским уездным предводителем дворянства и председателем Ковенского съезда мировых посредников. В 1899 назначен Ковенским губернским предводителем дворянства; вскоре П.А. Столыпин был выбран почетным мировым судьей по Инсарскому и Ковенскому судебному-мировому округам. В 1902 назначен в Гродно губернатором. С февраля 1903 по апрель 1906 являлся губернатором Саратовской губернии. В момент назначения Столыпина в Саратове проживало около 150 000 жителей, работали 150 фабрик и заводов, было более 100 учебных заведений, 11 библиотек, 9 периодических изданий. Все это создавало городу славу "столицы Поволжья", и Столыпин старался эту славу упрочить: состоялась торжественная закладка Мариинской женской гимназии, ночлежного дома, строились новые учебные заведения, больницы, началось асфальтирование саратовских улиц, строительство водопровода, устройство газового освещения, модернизация телефонной сети. Мирные преобразования были прерваны началом русско-японской войны.

26 апреля 1906 П.А. Столыпин был назначен министром внутренних дел в кабинете И.Л. Горемыкина. 8 июля 1906, после роспуска Первой государственной думы, была объявлена отставка Горемыкина и замена его Столыпиным, который стал, таким образом, председателем Совета министров.

Возглавив кабинет министров, П.А. Столыпин провозгласил курс социально-политических реформ. Было начато проведение аграрной ("Столыпинской") реформы, под руководством Столыпина был разработан ряд крупных законопроектов, в том числе по реформе местного самоуправления, введению всеобщего начального образования, государственному страхованию рабочих.

Анализируя исторические уроки прошлого, современные экономисты, ученые, общественные деятели дают разные оценки реформ, которые осуществлялись П.А. Столыпиным. Безусловно, то, что эти реформы были результатом лучших идей экономическо-политической мысли периода начала XX века в тяжелейших условиях исторического момента и не всегда сразу учитывали особенности абсолютно всех регионов и разнообразных условия России и интересы всех ее сословий. Слишком мало было времени у премьер-министра для глубокого длительного изучения всех тонкостей этого великого и ответственного дела. Нужно было быстро действовать и исправлять необходимое постепенно в ходе самой реформы, что и было сделано, поэтому и оправдано. Для нас важно другое. Все делалось Петром Аркадьевичем с большой любовью к Родине, с искренним желанием достичь процветания великой и могучей России, с исключительной личной порядочностью, преданностью Государю, благородством, требовательностью к себе и другим, ответственностью за судьбу народа и государства.

В аспекте нашего исследования исключительный интерес составляет изучение личных качеств Петра Аркадьевича. Из имеющихся источников известно, что П.А. Столыпин вел благочестивый и трезвый образ жизни. Он не курил, употреблял спиртное только в исключительных случаях, не любил игры в карты, считая это занятие пустым и даже вредным, чем зачастую ставил в затруднительное положение своих сослуживцев и подчиненных. "Высокий, представительный, великолепно воспитанный, всесторонне образованный; говорил громко, убедительно. Большим благородством веяло от его слов и поступков, что располагало к нему даже его политических противников. В нужных случаях он действовал решительно... Был он примерным семьянином. Гостеприимный, радушный, веселый и остроумный, когда не был чем-то озабочен; он был образцом всех мужских добродетелей. Строгий к себе и снисходительный к ошибкам подчиненных. Он не был честолюбив, и все неблагородное и нечистое было противно его высокой душе", – писал князь А.В. Оболенский о П.А. Столыпине в книге "Мои воспоминания и размышления" "Как человек

П.А. Столыпин отличался прямодушием, искренностью и самоотверженной преданностью Государю и России. Он был чужд гордости и кичливости благодаря исключительно редким качествам своей уравновешенной натуры. Он всегда относился с уважением и пониманием к чужим мнениям. Враг всяких неясностей, подозрений и гипотез, он чуждался интриганства и интриганов. По своим политическим взглядам П.А. Столыпин не зависел от каких-либо партийных давлений и притязаний. Твердость, настойчивость, находчивость и высокий патриотизм были присущи его честной открытой натуре. Столыпин особенно не терпел лжи, воровства, взяточничества и корысти и преследовал их беспощадно; в этом отношении он был горячий сторонник сенаторских ревизий. (Некролог, опубликованный в газете "Новое время" 6 сентября 1911 г.) "За его словами никогда не бывает пустоты" (А.Ф. Керенский).

Особенностью личности Петра Аркадьевича Столыпина была его глубокая православная вера, монархические убеждения, любовь к Родине и безграничная преданность Государю Императору Николаю II и России. Проанализируем цитаты из речей Столыпина, в которых раскрываются его взгляды.

«Родина требует себе служения настолько жертвенно чистого, что малейшая мысль о личной выгоде омрачает душу и парализует работу.

Каждое утро, когда я просыпаюсь, и творю молитву, я смотрю на предстоящей день, как на последний в жизни, и готовлюсь выполнить все свои обязанности, уже устремляя взор в вечность. А вечером, когда я опять возвращаюсь в свою комнату, то говорю себе, что должен благодарить Бога за лишний дарованный мне в жизни день...

На очереди главная наша задача - укрепить низы. В них вся сила страны. Их более 100 миллионов. Если и будут здоровы и крепки корни у государства, поверьте - и слова Русского Правительства совсем иначе зазвучат перед Европой и перед целым миром... Дружная, общая, основанная на взаимном доверии работа - вот девиз для нас всех, Русских. Дайте Государству 20 лет покоя, внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России!».

Сегодня как никогда пророчески звучат слова Петра Аркадьевича о значении Верховной Власти для успеха всех благих намерений и преобразований в стране, сказанных им во время выступления в Государственной Думе 16 ноября 1907 года: «Верховная власть является хранительницей идеи русского государства, она олицетворяет собой ее силу и цельность, и если быть России, то лишь при усилении всех сынов ее охранять, оберегать эту Власть, сковавшую Россию и оберегающую ее от распада. Самодержавие московских Царей не походит на самодержавие Петра, точно так же, как и самодержавие Петра не походит на самодержавие Екатерины Второй и Царя-Освободителя. Ведь русское государство росло, развивалось из своих собственных русских корней, и вместе с ним, конечно, видоизменялась и развивалась и Верховная Царская Власть. Нельзя к нашим русским корням, к нашему русскому стволу прикреплять какой-то чужой, чужестранный цветок. Пусть расцветет наш родной русский цвет, пусть он расцветет и развернется под влиянием взаимодействия Верховной Власти и дарованного Ею нового представительного строя» [5].

Эти слова, обращенные и к нам – нынешним заблудшим поколениям для вразумления и исправления.

Исключительные качества Петра Аркадьевича Столыпина как государственного деятеля были отмечены его современниками и в первую очередь Высочайшими Особами. Императрица Мария Феодоровна Романова в своем дневнике писала: «Нашелся человек, которого никто не знал здесь, но который оказался и умным и энергичным, и сумел ввести порядок после того ужаса, который мы пережили всего шесть лет тому назад... Я совершенно уверена, что Государь не может расстаться со Столыпиным, потому что он очень чуток и добросовестен» [4, с. 168-169].

Талантливый политик, экономист, юрист, администратор, оратор, П.А. Столыпин почти отказался от личной жизни, все силы отдавая Русскому государству: председательство в Совете министров, созывавшемся не менее двух раз в неделю, непосредственное участие в совещаниях по текущим делам и по вопросам законодательства (заседания часто затягивались до утра); доклады, приемы, тщательный просмотр русских и иностранных газет, изучение новейших книг, особенно посвященных вопросам государственного права. В июне 1909 П.А. Столыпин присутствовал на встрече государя Императора Николая II с Императором Германии Вильгельмом II. Встреча проходила в финляндских шхерах. На яхте "Штандарт" состоялась беседа между премьером Столыпиным и Вильгельмом II, который впоследствии по различным свидетельствам, говорил: "Был бы у меня такой министр, на какую высоту мы подняли бы Германию!"

Таким образом, к сожалению, исключительность личности П.А. Столыпина как государственного деятеля осознавали не только святой Император Николай II и все патриоты России, но и многочисленные внешние и внутренние ее враги и предатели, окружавшие П.А. Столыпина, творцы сплетен и интриг которые и вынесли приговор Петру Аркадьевичу.

Уникальность личности П.А. Столыпина состоит в том, что он прозревал будущее, распознавал все вражеские планы, заранее ответил всем своим личным врагам и врагам государства такими словами: «Не думайте, господа, что достаточно медленно выздоравливающую Россию подкрасить румянами всевозможных вольностей, и она станет здоровой. Мы, Правительство, мы строим только леса, которые облегчают ваше строительство. Противники наши указывают на эти леса, как на возведенное нами безобразное здание, и яростно бросаются рубить их основание. И леса эти неминуемо рухнут и, может быть, задавят и нас под своими развалинами, но пусть, пусть это случится тогда, когда из-за обломков будет уже видно, по крайней мере, в главных очертаниях, здание обновленной, свободной, - свободной, в лучшем смысле этого слова, свободной от нищеты, от невежества, от беззакония, - преданной, как один

человек, своему Государю, – России, – и время это, господа, наступает; и оно наступит, несмотря ни на какие разоблачения, так как на нашей стороне не только сила, но на нашей стороне и правда» [5].

Истинную оценку деятельности П.А. Столыпина после его трагической гибели дал Государь Император Николай II и наш народ. Царь поддержал всеобщее мнение о необходимости поставить памятник Столыпину в Киеве, а на журнале Совета министров монарх начертал: «Преклонимся ж пред этой редкой, удивительной, героической кончиной Петра Аркадьевича Столыпина и принесем свою последнюю лепту на дело любви и почитания его светлой памяти, на сооружения памятника достойнейшему».

Пожелание Императора было учтено и в три дня, только в одном Киеве была собрана необходимая сумма, которая могла покрыть расходы на памятник, – так важна была память о Петре Аркадьевиче. Местом установки памятника стал центр города, – Думская площадь (сейчас Майдан Незалежности). Он был поставлен перед Городской думой. Скульптор Ксименес, ранее всего один раз видевший премьера на открытии своей работы – памятника Александру II, был восхищен «благородной и мужественной внешностью Столыпина, словно созданной для ваятеля». Скульптор увлеченно взялся за выполнение работы, и 1 сентября 1912 года памятник торжественно открыли.

П.А. Столыпин изображен стоящим на думской трибуне и произносящим слова, ставшие пророческими: «Вам нужны великие потрясения – нам нужна Великая Россия!» На фронтальной стороне памятника были также высечены слова: «Петру Аркадьевичу СТОЛЫПИНУ – Русские люди». На других сторонах – высказывания великого реформатора: «Не запугаете!» и «Твердо верю, что затеплившийся на западе России свет русской национальной идеи не погаснет и скоро озарит всю Россию» [4, с. 184-185].

Таким образом, ознакомление с жизнью, деятельностью и личными качествами П.А. Столыпина имеет большое значение для воспитания ценностей современной молодежи как пример для подражания высочайших нравственных добродетелей, монархических убеждений и формирования идеала патриота России.

Источники и литература:

1. Гурова А. Н. Исторические закономерности и тенденции духовного развития личности в педагогике Украины : монография / А. Н. Гурова. – М. : Прометей, 2000. – 379 с.
2. Духовно-нравственная культура : материалы первого фестиваля духовной культуры (г. Москва, 2005 г.) / М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации. – М. : Ин-т экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, 2006. – 288 с.
3. Кара-Мурза С. Г. 95 лет Столыпинской реформе / С. Г. Кара-Мурза // Русский дом. – 2001. – № 11. – С. 16-17.
4. Киркевич Г. К. Время Романовых. Киев в Империи : историко-краеведческое исследование / В. К. Киркевич. – К., 2004. – 263 с.
5. Столыпин П. А. "Нам нужна великая Россия..." / П. А. Столыпин // Полное собрание речей в Государственной думе и Государственном совете. 1906-1911 гг. / П. А. Столыпин. – М. : Молодая гвардия, 1991.
6. Пыхтин С. П. Благое намерение. Размышления по поводу 95-летия Закона о крестьянском землевладении и землепользовании / С. П. Пыхтин // Русский дом. – 2005. – № 6. – С. 38-39.
7. Русская идеология. – СПб., 2007. – 31 с.
8. Сидоровни Г. П. П. А. Столыпин / Г. П. Сидоровни // Жизнь за Отечество. – М., 2002. – 325 с.