

8. КРУ БИКЗ. – КП 3704/ФН298; КП 3709/ФН303; КП 3711/ФН305; КП 3713/ФН307; КП 3715/ФН309; КП 3717/ФН311.
9. Непомнящий А. А. Подвижники кримведения / А. А. Непомнящий. – Симферополь : ОАО «Сим. гор. типография», 2008. – 600 с.
10. КРУ БИКЗ. – КП 3636/ФН230; КП 3639/ФН233; КП 3698/ФН292; КП 3671/ФН265; КП 3693/ФН287; КП 3606/ФН200; КП 3637/ФН231; КП 3699/ФН293; КП 4032/ФН626.
11. Никольский П. В. Бахчисарай, культурно-исторические экскурсии / П. В. Никольский. – Симферополь : Крымгосиздат, 1929. – 80 с.
12. Боданинский У. А. Археологическое и этнографическое изучение татар в Крыму / У. А. Боданинский // Крымские татары : хрестоматия по этнической истории и традиционной культуре / авт.-сост.: М. А. Араджиони, А. Г. Герцен. – Симферополь : Доля, 2005. – С. 52-81.
13. Педагогическая жизнь Крыма / Орган Наркомпрос КССР. – Симферополь. – 1925. – № 3-4.
14. Желтухина О. А. Крымские татары в XIX – начале XX вв. Путеводитель по этнографическому отделу. Симферополь, 2003. – 68 с.
15. КРУ БИКЗ. – КП 3999/ФН593; КП 4015/ФН609; КП 4031/ФН625; КП 4036/ФН630; КП 4022/ФН616; КП 4024/ФН618; КП 4027/ФН621; КП 4003/ФН597; КП 4013/ФН607; КП 4042/ФН636.
16. КРУ БИКЗ. – КП 4132/ФН726; КП 4133/ФН727; КП 4134/ФН728; КП 4135/ФН729; КП 4136/ФН730; КП 4040/ФН634; КП 4062/ФН656; КП 4063/ФН657; КП 4065/ФН659; КП 4066/ФН660; КП 4067/ФН661; КП 4068/ФН662; КП 4069/ФН663; КП 4071/ФН665; КП 4072/ФН666; КП 4073/ФН667; КП 4074/ФН668; КП 4075/ФН669; КП 4076/ФН670; КП 4116/ФН710; КП 4117/ФН711; КП 4118/ФН712; КП 4119/ФН713; КП 4120/ФН714; КП 4121/ФН715; КП 4122/ФН716; КП 4123/ФН717; КП 4124/ФН718; КП 4125/ФН719; КП 4126/ФН720; КП 4127/ФН721; КП 4128/ФН722; КП 4129/ФН723; КП 4130/ФН724; КП 4131/ФН725; КП 4042/ФН636; КП 4046/ФН640; КП 4044/ФН638; КП 4000/ФН594.
17. ГААРК. – Ф. Р219. – Оп. 1. – Д. 348. – Лл. 1; 4; 5; 7; 8-11; 13; 15-17; 19; 21; 23; 26; 29; 38; 39; 41-43. – Паспорта промышленных предприятий г. Бахчисарая за 1932 г.
18. Гарагуля В. Бахчисарай : очерк-путеводитель / В. Гарагуля. – Симферополь : Таврия, 1973. – 60 с.
19. ГААРК. – Ф. Р219. – Оп. 1. – Д. 117. – Л. 2. – Перепись населения Кр АССР, 1939 г.
20. Алпашкина О. Культурно-социальная жизнь города в первые десятилетия Советской власти / О. Алпашкина // Слава труду. – 2003. – № 10.
21. ГААРК. – Ф. Р. 219. – Оп. 1755. – Д. 1. – Л. 15. – Список начальных, неполных средних и средних школ на 15.09.35 г. по Бахчисарайскому р-ну.
22. КРУ БИКЗ. – КП 4061/ФН655; КП 4137/ФН731; КП 41385/ФН732; КП 4058/ФН652; КП 4060/ФН654; КП 4469/ФН1063; КП 4141/ФН735; КП 3628/ФН222; КП 3738/ФН332; КП 3836/ФН430; КП 3926/ФН520; КП 4457/ФН1051; КП 4463/ФН1057.

Абибуллаева Д.И.

УДК 930.9/371

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ ТАТАРСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

(Посвящается 140-летию открытия Симферопольской татарской учительской школы)

12 декабря 2012 года исполняется 140 лет со дня открытия Симферопольской татарской учительской школы, которая на протяжении своего полувекового существования являлась кузницей по подготовке крымскотатарских педагогических кадров. Она выделялась среди других учебных заведений региона своим высоким статусом, благодаря, прежде всего, хорошему подбору преподавателей, многие из которых были известны высокой образованностью, педагогическим мастерством и активной общественной деятельностью. Большинство преподавателей этого учебного заведения долгие годы жизни посвятили обучению и воспитанию крымскотатарских юношей. Примечательно, что они в совершенстве знали язык и национальные традиции своих воспитанников, потому и пользовались большим уважением среди крымских татар.

Главная цель данной статьи показать роль Симферопольской татарской учительской школы в обучении подрастающего поколения, педагогическую деятельность выпускников, их существенный вклад в реформирование учебного процесса в крымскотатарских народных школах, а также их активное участие в общественно – политической жизни Крыма.

В данной работе использованы материалы архивохранилищ Российской Федерации и автономной республики Крым, а также информация о состоянии образования крымских татар в конце XIX века сосредоточенная в многолетних трудах директора народных училищ Таврической губернии А.Н. Дьяконова. [5]. Процесс создания и деятельности государственных учебных заведений в системе народного образования крымских татар освещает в своей работе известный ученый В.Ю. Ганкевич [1]. О роли Симферопольской татарской учительской в воспитании и обучении крымскотатарской молодежи, а в будущем достойно представившей национальную интеллигенцию затрагивает в своей статье Д.А. Прохоров. [13]. Жизнь и деятельность самых талантливых выпускников СТУШ совпала с периодом массовых сталинских репрессий, что трагически определила их дальнейшую судьбу, об этом повествует в своих исследованиях Д.П. Урсу. [16].

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ ТАТАРСКОЙ
УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА
(Посвящается 140-летию открытия Симферопольской татарской учительской школы)**

История развития народного образования крымских татар во второй половине XIX – начале XX века богата ярчайшими фактами преобразования просветительских процессов, связанных с созданием государственной системы обучения и появлением новых типов учебных заведений. Главной задачей преобразований для российского правительства являлась языковая и культурная интеграция представителей тюркоязычных народов в российское общество, распространение русского языка и образованности «в национальных» регионах империи.

После принятия российским правительством 26 марта 1870 года «Правил о мерах к образованию населения России инородцев», учебное начальство Таврической губернии активно взялось за организацию русско-татарских министерских училищ, и открытия татарской учительской школы, пытаясь в дополнение к существовавшему национально-конфессиональному типу учебных заведений создать государственные учебные заведения.

В 60-70 – е годы XIX века в Крыму появились русско-татарские министерские училища (РТМУ), которые не сразу обрели популярность среди мусульман, но все же имели прогрессивное значение в деле распространения светских знаний среди крымских татар и открывали перспективы продолжения обучения для детей этого народа в государственных и частных учебных заведениях России.

12 декабря 1872 года была открыта Симферопольская татарская учительская школа (СТУШ) для подготовки крымскотатарских педагогических кадров для РТМУ. Открытие этого учебного заведения было важным событием в общественно-культурной жизни крымских татар.

Симферопольская татарская учительская школа была создана для подготовки учителей из числа крымскотатарских юношей. Выпускники учительской школы получали свидетельства, дававшие им право преподавания в РТМУ. Многие из них не только работали учителями народных школ, но и в дальнейшем стали видными деятелями культурной, общественно-политической жизни и в начале XX века составили ядро нового поколения крымскотатарской интеллигенции.

Выпускники СТУШ, работая учителями РТМУ, преподавали все общеобразовательные предметы, включая ручной труд, сапожное и столярное ремесло, кроме этого они были и заведующими в этих учебных заведениях. Директор народных училищ Таврической губернии А.Н. Дьяконов отмечал, что учителя, окончившие СТУШ «это порядочные молодые люди, обладающие тактом и умением обращаться с детьми, хорошо усвоившие приемы преподавания и склонные стремиться к дальнейшему самосовершенствованию. Между ними немало мурзаков, которые подобно русскому дворянству, несут свой труд и средства на образование низшей братии» [5, с.43]. Наиболее известными учителями в РТМУ были Али Боданинский, Исмаил Леманов, Абдурешид Медиев, Усеин Вели Балич, Осман Заатов и другие.

Выпускник СТУШ Али Боданинский (1866 – 1920 гг) в 1884 г закончил СТУШ. С 1885 года работал учителем в Армянске, с 1888 г продолжал педагогическую деятельность в Бахчисарае [15, с.27]. В 1893 г А. Боданинский переехал в Симферополь и работал делопроизводителем в управе. Во время революции 1905 – 1907 годов и позже активно участвовал в освободительном движении «младотатар» вместе с А. Медиевым, А.С.Айвазовым, У. Баличем, В. Ибраимовым и другими. Али Боданинский интересовался фольклором, в 1914 году издал сборник пословиц и поговорок крымских татар, перевел повесть «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя на крымскотатарский язык. В 1917 году он был избран депутатом Курултая, занимал левые позиции. С ноября 1918 года Али Боданинский был членом большевистской партии. В 1919 году он был управляющим делами Совнаркома Крыма, отступал с отрядами Красной Армии. Погиб А. Боданинский на фронте под Мелитополем летом 1920 года. Поскольку другие первые коммунисты среди крымских татар были впоследствии репрессированы (Исмаил Фирдевс, Сейдамет Идрисов и другие), то единственно официально признанным героем гражданской войны остался Али Боданинский. Отец Али Боданинского Абдурешид Эсадулла был учителем и известным просветителем среди крымских татар. [16, с.131].

Выпускник СТУШ Исмаил Леманов (1871 – 1942 гг) – ученый-языковед, педагог. В 1884 – 1890 годы учился в СТУШ и за отличную учебу не раз получал награды I степени. После окончания школы И. Леманов стал работать учителем в татарском училище в деревне Таракташ. [15, с.27]. В дальнейшем он учился в Стамбуле, в знаменитом университете Аль Хазар в Каире, в Санкт-Петербургском университете на факультете восточных языков, где изучал восточные языки, Коран, мусульманское право, историю [11, с.28]. После окончания учебы И. Леманов преподавал русский язык в Бахчисарайском Зынджырлы медресе. Кроме этого, он открыл в г. Бахчисарае свою новометодную начальную школу для крымскотатарских детей. Больше всего он помогал Гаспринскому в «Терджимане» и в этой газете были опубликованы его работы «Татарские литераторы новой формации» и «История мусульманской цивилизации» [12]. Исмаил Леманов был одним из тех выпускников, которые не прерывали связи со СТУШ. В 1908 – 1909 годы он читал лекции на педагогических курсах крымскотатарского языка, организованных при СТУШ для учителей РТМУ Крыма [3, л, 36-38]. В революционные годы И. Леманов принимал активное участие в национально-освободительном движении крымских татар. С 1921 года он был преподавателем крымскотатарского языка и литературы Крымского университета (пединститута), а с 1933 г был доцентом и заведующим кафедрой крымскотатарского языка и литературы. Среди преподавателей пединститута И. Леманов выделялся как ученый своими глубокими научными знаниями. В 1926 г он выступал с докладом на Всесоюзном съезде тюркологов в Баку, а в 1929 г на II Всекрымской научно-орфографической конференции.

В 30-е годы в период массовых репрессий И. Леманов вынужден был уволиться из педагогического института. В 1934 г он переехал в Ленинград, где работал в Институте востоковедения. В 1938 году он был

арестован, его обвиняли в антисоветской «шпионской деятельности в пользу Германии, Турции, Англии». Однако компания террора в стране после ликвидации Ежова несколько приутихла, а с места работы И. Леманову дали прекрасную характеристику, благодаря чему он был спасен от верной гибели. Скончался И. Леманов в 1942 году в г. Ленинграде, во время блокады [16 с. 29].

Выпускник СТУШ Абдурешид Медиев (1880 – 1912 гг.) известный крымскотатарский общественно-политический деятель. С 1895 – 1902 гг. А. Медиев учился в СТУШ. Успешно закончив ее, стал работать учителем русского языка в РТМУ г. Карасубазара.

Он был одним из наиболее известных учителей новометодников этого региона. [9]. Одновременно он принимал самое активное участие в национально-революционной работе. Был основателем и редактором газеты «Ватан хадими» («Слуга отечества»). В 1907 году был избран городским головой Карасубазара и депутатом II Государственной Думы Российской империи от Таврической губернии в составе мусульманской группы, был ее секретарем. Неоднократно выступал с речью с Думской трибуны. Абдурешид Медиев был председателем мусульманского благотворительного общества в Карасубазаре и благодаря его инициативе, была создана новометодная школа – мектебе-руштие – на средства этого общества [2, л. 445]. А. Медиев был активным членом комиссии для рассмотрения и оценки учебных книг для татарских начальных школ, учрежденной при Таврической губернской земской управе в 1909 г. Он был известен и как талантливый публицист. Его многочисленные статьи опубликованы в газете «Каспий», в которых затрагивались самые многообразные проблемы крымских татар.

Выпускник СТУШ Усеин Вели Балич (1884 - ?) – педагог, общественный деятель. В 1887 – 1902 гг. учился в СТУШ, после окончания которой с 1903 по 1907 гг. работал учителем в Алуште и Симеизе. С 1905 г. принимал участие в революционном движении. В 1917 г. он переехал в Ялту, где был избран членом земской управы и заведующим отделом народного образования [16].

В 1918 – 1919 г. У.В. Балич работал в Директории (правительстве Курултая). До июня 1921 г. работал заведующим отделом народного образования Ялтинского ревкома, позже был заведующим Крымским народным образованием. С 1922 – 1923 гг. был представителем Крымской АССР при Наркомнаце РСФСР, после возвращения в Крым был заместителем председателя ЦИК Крымской АССР. В октябре 1924 г. У.В. Балич стал наркомом просвещения. На этом посту он боролся за развитие школьного образования на родном крымскотатарском языке, требовал ассигнований на строительство школ и материальное обеспечение учителей [16].

Осман Заатов (1875 – 1920 гг.) – преподаватель. В 1895 г. О. Заатов был принят в СТУШ в III отделение подготовительного класса. Окончив учительскую школу в 1902 г. стал работать преподавателем в Симферопольском РТМУ [4, л. 58].

В России О. Заатова знали по его «Полному русско-татарскому словарю крымскотатарского наречия» [6] и «Краткому практическому учебнику татарского языка (этимология) для русских» [8], а также известна его переводческая деятельность, он сделал перевод трагедии «Скупой рыцарь» А.С. Пушкина [7]. В его переводе пьеса «Скупой рыцарь» не раз ставилась на сцене в Бахчисарае. В 1906 г. он был избран в комиссию для пересмотра программы мектебе-руштие при Обществе пособия бедным мусульманам Крыма.

Выпускником СТУШ был Асан Чергеев (1879 – 1946 гг.), который после окончания местной школы в деревне Ачикеч Орского уезда, с 1892 по 1899 гг. учился в учительской школе в Симферополе. После окончания СТУШ он начинает преподавать в деревенской школе. В это время появляются его первые поэтические произведения «Къарт багъчаджи» (Старый садовник) (1899), «Козъяш чешмеси» (Фонтан слез). В 1909 г. Асан Чергеев написал поэму «Эшит, мефта не сойлеюр» (Послушай, о чем говорит покойник). Эта поэма оказала сильное влияние на умы и сознание современников, что она была запрещена царским правительством, а автора в 1911 г. заключили в тюрьму. В 1914 г. Асан Чергеев был призван на фронт и до 1921 года находился в действующей армии [16]. В 20-е гг. XX века преподает в школах Крыма: в деревнях Биюк Якой, Алматархан, Сарайли Кият. В эти годы он написал большое количество пьес, стихов для детей, поэм.

В 1930 г. Асан Чергеев, как многие представители интеллигенции оказался жертвой массовых репрессий, он был осужден в спешном порядке «тройкой» НКВД и на пять лет отправлен в лагерь ГУЛАГА [17].

Вернувшись из ссылки, некоторое время он не допускается до преподавания, и чтобы прокормить свою семью он занимается различными видами деятельности. В 1937 году А. Чергееву позволили работать учителем в школе деревни Шейк-кой. Он любил свою профессию и за период своей работы в этой школе он воспитал и раскрыл способности многих своих учеников. В 1944 году талантливый педагог и поэт со всем крымскотатарским народом испытал горе депортации. Семья Чергеевых попала на Урал, в суровых невыносимых условиях он работал на лесоповале [17].

В 1946 году Асан Чергеев получив вызов от братьев, вместе с семьей переезжает в Узбекистан уже тяжелобольным. 23 марта 1946 года он умирает в местной больнице в г. Андижане. Выпускник СТУШ Асан Чергеев был учителем по призванию, очень любил свою профессию и не представлял себя вне ее. Одновременно он был автором литературных произведений и его поэтическое наследие составляет порядка 30 пьес, 15 поэм и множества детских стихотворений. А. Чергеев является самым первым из крымскотатарских писателей обратившихся к детям. Через много лет, в 1986 году в Ташкенте вышла книга стихов А. Чергеева «Айванлар не айталар» с русским и узбекским переводами, с красочными иллюстрациями Заремы Трасиновой тиражом 75000 экземпляров, а в 2002 году была переиздана в г. Симферополе на украинском языке. В 2005 году вышла книга песен на стихи А. Чергеева «Айванлар не айталар» на трех языках, музыку к текстам написал внук поэта Асан Айдерович Чергеев. Произведения

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ ТАТАРСКОЙ
УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА
(Посвящается 140-летию открытия Симферопольской татарской учительской школы)**

А. Чергеева включены в школьную программу по крымскотатарской литературе, которые актуальны и сегодня, так как в них высвечиваются многие человеческие пороки и современные проблемы. Следует отметить, что Асан Чергеев как патриот, гражданин и человек большого поэтического и художественного таланта отобразил в своих произведениях правду жизни. Его творчество заслуживает глубокого и основательного изучения [17, с. 94-95].

Таким образом, мы рассмотрели педагогическую и общественно-политическую жизнь лишь нескольких из многих известных выпускников Симферопольской татарской учительской школы. Следует заметить, что это были высокообразованные, талантливые, целеустремленные люди, которые внесли неоценимый вклад в изучение крымскотатарского языка и литературы, в развитие культуры и образования. Они стремились применить полученные знания на благо своего народа и родного края.

Выпускники СТУШ принимали самое активное участие в политической жизни своего народа. Они достойно представляли второе поколение крымскотатарской национальной элиты. К сожалению, многие из выпускников стали жертвами сталинских репрессий. Жизнь и творческая деятельность многих из них достойна глубокого научного исследования.

Источники и литература:

1. Ганкевич В. Ю. Очерки истории крымскотатарского народного образования (реформирование этноконфессиональных учебных заведений Таврической губернии в 19 – начале 20 века) / В. Ю. Ганкевич. – Симферополь : Таврия, 1998. – 164 с.
2. Государственный архив АРК (ГААРК). – Ф. 100. – Оп. 1. – Д. 2360.
3. ГААРК. – Ф. 111. – Оп. 1. – Д. 534.
4. ГААРК. – Ф. 111. – Оп. 1. – Д. 412.
5. Дьяконов А. Н. Общий очерк состояния народных училищ Таврической губернии за 1881 / А. Н. Дьяконов. – Бердянск : Тип. Э. Килиус и К, 1882. – 117 с.
6. Заатов О. Полный русско-татарский словарь крымскотатарского наречия / О. Заатов. – Симферополь, 1906. – 120 с.
7. Заатов О. Саран пехливан (Перевод А.С. Пушкина «Скупой рыцарь») / О. Заатов. – Бахчисарай, 1906. – 120 с.
8. Заатов О. Краткий практический учебник татарского языка (этнология) для русских / О. Заатов. – Бахчисарай, 1915 – 48+19 с.
9. Крымский А. Е. Литература крымских татар / А. Е. Крымский // Голос Крыма – 1997. – 16 мая.
10. Куртмоллаев Ш. Къырымтатар векиллери Русие Девлет Думасынынъ, депутатлары / Ш. Куртмоллаев // Eski yurt. – 1998 – 25 декабря.
11. Куртнезир З. Къырымтатар эдиллери. Омюр ве яратыджылыкълары акъкъында къыска малюматлары / З. Куртнезир. – Акъмесджит : Таврия, 2000. – 223 с.
12. Леманов И. История мусульманской цивилизации / И. Леманов. // Переводчик = Терджиман. – 1905. – № 87-88.
13. Прохоров Д. А. Исмаил Гаспринский и его вклад в формирование крымскотатарской интеллигенции / Д. А. Прохоров // Эстафета поколений : материалы науч.-практ. конф., посвященной 155-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского (23 марта 2006 г.). – Симферополь, 2007. – С. 70-78.
14. Российский государственный исторический архив. – Ф. 733. – Оп. 203. – Д. 1884. – Отчет о состоянии учебных заведений Одесского учебного округа за 1890 г.
15. Справочная книга Одесского учебного округа по дирекциям народных училищ. – Одесса : Изд. Управ. Одесского учеб. округа, 1891. – Вып. 3: Таврическая дирекция. – 310 с.
16. Урсу Д. П. Очерки истории культуры крымскотатарского народа 1921-1941 гг. / Д. П. Урсу. – Симферополь : Крымчпедгиз, 1999. – 140 с.
17. Чергеев А. А. Творчество поэта Асана Чергеева (1879-1946) в системе школьного образования крымских татар / А. А. Чергеев // Эстафета поколений : материалы науч.-практ. конф., посвященной 155-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского (23 марта 2006 г.). – Симферополь, 2007. – С. 91-98.