

<...>

3. Здобуття повної загальної середньої освіти у навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форм власності має відповідати вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

<...>

Стаття 17. Виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах

1. Виховання учнів (вихованців) у загальноосвітніх навчальних закладах здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з ними.

Цілі виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах визначаються на основі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

2. У загальноосвітніх навчальних закладах забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

3. *Примусове залучення учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.*

м. Київ, 13 травня 1999 року

ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО ПОЗАШКІЛЬНУ ОСВІТУ (витяг)

Стаття 9. Основні засади державної політики у сфері позашкільної освіти

1. Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:

доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;

<...>

науковості, світського характеру освіти;

м. Київ, 22 червня 2000 року

2

Бачення проблеми державниками, освітянами та науковцями

Галковська Т.

ДУМКИ МІНІСТРА ОСВІТИ УКРАЇНИ Й ПЕДАГОГІВ ПРО ВИКЛАДАННЯ ЕТИКИ

Президент країни Віктор Ющенко поставив своїм Розпорядженням перед Міністерством освіти і науки завдання розробити й ввести з 1 вересня в школах курс «Етика віри». Що спонукало його до цього, сказати важко. Однак своєю заявою він дав поштовх новому виткові дискусій щодо релігійного виховання школярів, які ведуться ось уже кілька років.

Особливу різногосицю викликала одна з робочих назв цього курсу — «Християнська етика». Про його розробку й впровадження в шкільну програму говорилося наприкінці червня на Круглому столі в Міністерстві освіти і науки. І хоч Президент пояснив свою позицію, сказавши, що «мова йде про Бога, віру в тій чи іншій формі: не ставиться за мету одностороннє висвітлення цього питання. Варто взяти загальні підходи всіх церков», більшість дискутуючих чомусь впевнені, що дітям намагатимуться прищепити релігійність, до того ж ще й християнську.

— Ніхто не говорить про «Християнську етику», — стверджує міністр освіти й науки Станіслав Ніколасенко. — На території України живуть представники найрізноманітніших релігій: і християни, і мусульмани, й іудеї. Досить багато й атеїстів. От я не вірую, то що — мене зможуть змусити вивчати тонкощі релігійних обрядів? Найближчим часом ми розробимо курс під умовною назвою «Етика релігій», заснований на традиціях духовності, моралі та моральності, враховуючи при цьому вимоги всіх релігій, представлених у країні. Думаю, що ми встигнемо це зробити до початку навчального року. Тим більше, що досвід і деякий доробок вже є: розроблено курс «Етики» для 5—6 класів, є експериментальні програми й підручники. Це буде не доктринерський