

местного краеведческого музея. Участие в экскурсии фотографа дало возможность сделать ряд фотоснимков Белгород-Днестровской крепости и других памятников. Кроме того, перед учащимися — участниками экскурсии — была поставлена задача: собрать для школьного музея экспонаты из древней Тире и других объектов, что и было сделано. По возвращении домой, учащиеся составили подробное описание экскурсии, сделали зарисовки экспонатов и паспортизацию их.

2 октября того же года группа учащихся в количестве 40 человек совместно с учителями И. И. Козыренко, Н. И. Макогонюк, М. А. Мельник и директором школы отправилась на экскурсию в Ольвию (село Парутино, Очаковский район, Николаевская область). Здесь учащиеся прослушали подробное объяснение экскурсовода об основании, жизни и гибели Ольвии — этого древнего греческого города-колонии (VI в. до н. э. — V в. н. э.), а также историю раскопок, проводимых археологами на территории Ольвийского государственного заповедника. В Ольвии учащиеся ознакомились с археологическими раскопками, которые велись в то время силами советских археологов Ленинграда, Киева, Харькова. Тут же учащиеся внимательно осмотрели экспозицию Ольвийского археологического музея. На территории Ольвии ученики собрали много различных экспонатов, которые были привезены в школу и заинвентаризированы. Фотографом было зафиксировано на фотопленку много моментов, которые отражают весь ход Ольвийской экскурсии. После этого, на уроках истории учащиеся написали сочинение «Экскурсия в Ольвию» и поделились своими впечатлениями с теми, кто не смог посетить Ольвию. С большой пользой для учащихся были проведены также экскурсии в Одесский археологический музей и историко-краеведческий музей.

Одновременно с этими экскурсиями члены кружка юных археологов проводили обследование на территории между двумя лиманами — Куяльницким и Хаджибейским. Еще до этого они подробно познакомились с археологической картой этого участка, составленной М. С. Сянищным. Такие археологические разведки были организованы пять раз: осенью 1957 г. по маршруту: с. Августовка — хутор Черевичный, весной 1958 г.: с. Августовка — с. Ильинка, осенью того же года: с. Августовка — с. Морозовка — хутор Наметовка, и осенью 1959 года: с. Августовка — с. Протопоповка. Все эти походы были организованы с целью поисков древних поселений и сбора экспонатов для школьного историко-археологического музея. В результате этих походов учащиеся нашли несколько ценных древних археологических памятников (каменная шлифованная ступка IX—VIII вв. до н. э. для приготовления круп, древние греческие и римские монеты,

обломки скифской, античной и раннеславянской посуды и др.).

Изучая историю края в далеком прошлом, кружковцы одновременно занимались историей родного села Августовки (бывшей Москювки). Для этого были выделены наиболее подготовленные учащиеся 7 класса — Нечаенко А. и Козленко В. В Одесской научной библиотеке им. Горького они подобрали и изучают историческую литературу, записывают рассказы старожилов о прошлом села, ведут сбор материалов о земляках, отличившихся в мирном труде и защите Родины в годы Советской власти и т. п. После такой подготовительной работы на заседании кружка было принято решение приступить к созданию при школе историко-археологического музея. С этой целью школа обратилась за помощью к научным сотрудникам Одесского археологического музея. Сотрудники музея пошли нам навстречу и, в свою очередь, решили взять шефство над нашей школой. В порядке шефской помощи дирекция музея выделила для нашего школьного музея свыше 400 экспонатов и необходимую мебель (витрины, шкафы), а научные сотрудники отдела «Северное Причерноморье в эпоху ранних славян и Киевской Руси» оказали нам методическую помощь в составлении экспозиционного плана и оформлении экспозиции школьного музея.

В марте месяце текущего года в результате энергичной работы всех учащихся музей был построен. В экспозиции Августовского историко-археологического музея уже теперь выставлено около 500 экспонатов, которые отражают историю развития народов Северного Причерноморья в эпоху каменного, медного и железного веков. Широко представлены материалы земледельческо-скотоводческой трипольской культуры, скифов и сарматов, греческих городов-колоний Северо-Западного Причерноморья, а также ранних славян и Киевской Руси. Хорошее впечатление остается у тех, кто просмотрел нумизматическую коллекцию нашего музея. Она состоит из 150 монет различных времен и народов. Здесь выставлены древнегреческие монеты, найденные учащимися, монеты средневековой Европы и Китая, монеты Василия Темного и Ивана Грозного, Петра I и Михаила Федоровича, монеты Болгарии, Венгрии и других стран народной демократии.

Здесь же в помещении музея нами оформлены две выставки: «Происхождение человека» и «Краеведческая работа в школе». На выставке «Происхождение человека» показаны и хорошо оформлены материалы, отражающие процесс развития человека от древних ископаемых человекообразных обезьян до современного человека. На выставке «Краеведческая работа в школе» собраны материалы (фотоснимки, карты, газетные заметки, журнальные статьи), свиде-

тельствующие о проведенной краеведческой работе в школе за два последние года.

В ответ на шефскую помощь научных сотрудников Одесского археологического музея, члены кружка юных археологов решили передать ученым наиболее ценные археологические памятники, собранные ими во время экскурсий и археологических разведок, и принять активное участие в летних раскопках, которые ведут археологи вблизи села Августовки. Весной 1959 года мы были при-

няты в члены Одесского археологического общества.

Наша ближайшая цель состоит в том, чтобы на протяжении ближайших лет на базе имеющихся материалов и материалов, которые будут собраны юными краеведами или переданы нам музеями в порядке шефской помощи, значительно расширить школьный музей, превратив его в музей районного значения, и создать при школе образцовый кабинет истории и краеведения.

*И. И. Козыренко*

### ЮНЫЕ ПОМОЩНИКИ НАУКИ

В развитии науки и культуры, в воспитании советского патриотизма немаловажное значение имеет изучение родного края будущими гражданами коммунистического общества — советскими пионерами и школьниками. Совершая в выходные и праздничные дни и особенно в каникулярное время увлекательные туристские путешествия, экскурсии и походы, ребята часто пополняют интересными экспонатами школьные краеведческие уголки и музеи, которые созданы в Одессе и области.

Много разных экспонатов находится в туристско-краеведческом музее при областной детской экскурсионно-туристской станции, среди которых видное место занимает археологический материал. На специально изготовленных стендах здесь можно встретить керамику Усатова, Ольвии, Тире, Неполя скифского, собранную юными путешественниками во время своего пребывания в этих местах.

Большой интерес представляет экспонируемая в этом музее кольчуга, относящаяся к XIII—XIV вв. По сообщению сотрудников станции, кольчуга была случайно найдена двумя учениками средней школы № 57 г. Одессы, членами туристско-краеведческого кружка обл. ДЭТС, на берегу пляжа «Отрада», куда они направлялись купаться. Зоркий глаз юных краеведов заметил торчащую из песка проволоку. Ребята потянули ее и обнаружили рукав кольчуги. Через некоторое время кольчуга была откопана. Свою находку юные туристы отнесли в музей станции, где она и экспонируется.

Немало интересных археологических находок обнаружили юные краеведы области.

Много лет работает кружок юных туристов-краеведов при средней школе с. Ясиново, Любашевского р-на, Одесской области, руководимый учителем истории С. К. Рахубенко. Богаты экспонатами, собранными во время экскурсий и походов, и другие школь-

ные краеведческие музеи, как например, средней школы № 1 г. Балты, который создан членами туристско-краеведческого кружка (руководитель учитель географии — Садковский), при Бендзарской восьмилетней школе, Балтского р-на (руководитель учитель истории Т. П. Бондар), восьмилетней Шершенецкой школы, Кодымского р-на (руководитель кружка юных туристов-краеведов учитель истории и географии Л. П. Мазнюк), средней школы № 15 г. Измаила (руководитель историко-краеведческого кружка С. И. Кирилюк) и др.

Ценный археологический материал собрали юные краеведы Молдавской средней школы № 1 с. Гандрабур, Аняньевского р-на, где в течение многих лет руководит кружком учитель истории И. С. Мороз.

Вот как это произошло.

До 1958 г. в школьном краеведческом уголке имелись коллекции минералов, нумизматики, гербарий, но отсутствовали материалы по археологии. В ответ на просьбу тов. Мороза и членов краеведческого кружка Одесский археологический музей прислал 24 фрагмента древней керамики разных эпох, которые были смонтированы на стендах и использовались как на занятиях кружка, так и на уроках истории.

Знакомство с изделиями древних гончаров повысило интерес у ребят к археологии. Учащиеся стали задумываться, не жили ли и на территории их села носители какой-либо древней культуры.

Во время весенних каникул 1958—59 учебного года кружковцы совершили экскурсию к трем курганам, находящимся неподалеку от Гандрабур. Ребята обследовали овраги, но никаких предметов, принадлежащих древнему человеку, не обнаружили.

В июне 1959 г. была совершена экскурсия в одну из окрестных долин, где по словам старожилов встречались обломки старой

сосуды с необычной росписью. Однако и здесь поиски не увенчались успехом.

Но вот 26 октября 1959 г. ученик 9 «а» класса Петр Волочан сообщил, что в долине Башноая, в двух километрах юго-западнее села, трактористы, совершая вспашку для винограда, обнаружили обломки древних сосудов. Для проверки сообщения тов. Мороз направил в указанное место активистов-краеведов, учеников 5 «б» класса — Василия Шолпана и 5 «а» класса — Михаила Лупуленко, которые обнаружили три квадрата с избытком фрагментов древней керамики, а также много кусков пережженной глины и шлака.

5 ноября 1959 г. юные туристы-краеведы вместе со своим руководителем отправились в район находок. В этой экскурсии участвовало свыше 25 человек. Так как пахота продолжалась, то вскоре ребята обнаружили еще два квадрата, на которых было большое количество древней керамики. Кроме фрагментов керамики были найдены два обломка зернотерок весом по 5 кг и железный наконечник стрелы. Вооружившись компасами, паншетами, флажками, визирными линейками, ребята составили план местности, которую назвали «Гандрабура-древняя». Обломки находок частично оставили в школьном краеведческом музее, а большую часть отправили в Одесский археологический музей для определения. Керамика, как выяснилось, относится к позднему триполью.

Мне лично пришлось побывать в этих местах 21 октября 1960 г. Будучи в командировке в Агапьевском р-не, я посетил Мороза и попросил его показать места его находок. Тов. Мороз охотно выполнил мою просьбу. И пройдя около пяти километров, преодолевая склоны и овраги, мы достигли Башноая».

Склоны «Башноая» были вспаханы и прямо на поверхности земли можно было собрать большое количество обломков древней посуды, кусков пережженной глины и шлака. Я собрал несколько образцов керамики. Много керамики собрали т. Мороз с ребятами. Кроме того, юным краеведам повезло найти два маленьких глиняных сосуда относительно хорошей сохранности. Один из них т. Мороз передал мне для Одесского археологического музея, а другой оставил в школьном краеведческом уголке.

Несомненно, что интерес к археологии среди учеников Гандрабурской средней школы все более возрос после стольких находок.

В Одесской области имеется еще немало кружков юных краеведов, которые вместе со своими руководителями совершали экскурсии и походы, во время которых обнаружили скрытые от глаз остатки древних жилищ и предметов, ставших достоянием науки.

Следует упомянуть юных краеведов, учеников Болградской средней школы № 1, которые, участвуя во Всесоюзной экспедиции писателей и школьников, нашли во время похода древний сосуд, как выяснилось, VIII в. до н. э., о чем сообщили в Одесский археологический музей (руководитель отряда юных путешественников учитель иностранного языка Болградской сш № 1 В. Н. Памукчи).

После сообщения т. Памукчи научными сотрудниками Одесского археологического музея, выехавшими в Болградский р-н, было найдено много древней керамики.

С большим увлечением относятся к археологии и ученики Пужайковской средней школы, Савранского района (руководитель историко-археологического кружка учитель истории К. Ф. Тумачок), собравшие в окрестностях своего родного села много обломков старинной посуды.

Нельзя забывать и важной роли Одесского археологического музея в деле формирования научного мировоззрения у подрастающего поколения. Сотрудники музея часто бывают в школах города и района, ведут переписку с руководителями краеведческих кружков, оказывают помощь в определении археологических материалов, найденных ребятами. Археологический музей поддерживает тесную связь с детской туристской станцией. Его комсомольская организация взяла шефство над одним из кружков станции (историко-краеведческим). Научные сотрудники музея во время встреч со своими подшефными давали самые подробные пояснения относительно экспонатов музея, чем углубляли знания кружковцев-школьников о своем крае.

Во время областного семинара ответственных организаторов туристско-краеведческой работы в районах области, организованного детской туристской станцией совместно с институтом усовершенствования квалификации учителей, с докладами выступили и научные сотрудники Одесского археологического музея.

Научные сотрудники музея разработали задания для ребят, принимавших участие во Второй Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников, и передали их ответственным организаторам, ознакомили участников семинара со специально составленной картой археологических памятников Одесской области. Большая методическая помощь была оказана археологическим музеем Ясиновскому сельскому краеведческому музею.

Юные историки и краеведы видят в лице археологического музея не только источник пополнения своих знаний, но и центр, направляющий их деятельность как в настоящем, так и в будущем на благо любимой Родины, на торжество Советской науки.

**В. В. Яковлев**

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АП	—Археологічні пам'ятки Української РСР
Б Э	—Большая Советская энциклопедия, изд. 2.
ВДИ	—Вестник древней истории
ВОКК	—Вісник Одеської Комісії краєзнавства
ЕМИРА	—Ежегодник музея истории религии и атеизма
ЗІФВ	—Записки історико-філологічного відділу Академії наук УРСР
З-ТШ	—Записки наукового товариства ім. Т. Г. Шевченка у Львові
ЗОАО	—Записки Одесского археологического общества
ЗООИД	—Записки Одесского общества истории и древностей
ЗРАО	—Записки Русского археологического общества
ИАК	—Известия археологической комиссии
ИАН ОИФ	—Известия Академии наук СССР, Отделение истории и философии
Изв. БАИ	—Известия на Българския Археологически институт
ИВАД	—Известия на Варненского археологического дружество
ИГАИМК	—Известия Государственной Академии истории материальной культуры
ИОРЯС	—Известия отделения русского языка и словесности Российской Академии наук
ИРАИМК	—Известия Российской Академии истории материальной культуры
ИТУАК	—Известия Таврической ученой архивной комиссии
КСИА	—Краткие сообщения Института археологии Академии наук УССР
КСИА АН СССР	—Краткие сообщения о докладах и полевых исследованиях Института археологии Академии наук СССР
КСИИМК	—Краткие сообщения о докладах и полевых исследованиях Института истории материальной культуры Академии наук СССР
КСИЭ	—Краткие сообщения Института этнографии Академии наук СССР
КС ОГУ и ОГАМ	—Краткие сообщения о полевых археологических исследованиях Одесского государственного университета им. И. И. Мечникова и Одесского государственного археологического музея
КЭС	—Е. М. Придик, Инвентарный каталог клейм на амфорных ручках и на горлышках Эрмитажного собрания, Пгр., 1917.
МАПП	—Матеріали з археології Північного Причорномор'я (Одеський державний археологічний музей)
МАР	—Материалы по археологии России
МИА	—Материалы и исследования по археологии СССР
НС	—Нумизматический сборник (Московское нумизматическое общество)
НТр. ЕГУ	—Научные труды Ереванского государственного университета
НЭ	—Нумизматика и эпиграфика
ОАК	—Отчет Археологической комиссии
Праці ОДУ	—Праці Одеського державного університету ім. І. І. Мечникова, серія історичних наук
СА	—Советская археология
Тр. АС	—Труды ... Археологического съезда
Тр. СА РАНИОН	—Труды секции археологии Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук