

ЯСИНОВСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

8 мая 1960 года в с. Ясиново II, Любашевского р-на, Одесской области, открыт сельский краеведческий музей. Это большое культурное событие для нашего села. Открытию музея предшествовала длительная подготовительная работа — базой музея послужили историко-археологические находки краеведческого кружка Ясиновской средней школы, собранные за 12 лет работы.

Село Ясиново II расположено на правом (южном) берегу р. Кодыма, которая является правым притоком р. Ю. Буг.

До 1791 года р. Кодыма была историческим рубежом. На юг от нее кочевала Бужацкая орда татар, находившаяся в вассальной зависимости от турецкого султана. Именно с этого рубежа начался последний этап вытеснения турецких завоевателей со славянских земель. Вот почему наша местность изобилует разнообразными историческими находками.

Правый берег р. Кодыма крутой, изрезанный оврагами и, как свидетельствуют наши находки, был заселен человеком с незапамятных времен. Так, например, мы подобрали в разрыве р. Кодыма каменный топор эпохи неолита, гладилку, пестик, каменную ступку и много кремневых пластинок. Все наши историко-археологические находки мы передавали в Одесский археологический музей. Однако находок у нас накопилось столько, что возникла мысль создать в селе свой музей. Сельская общественность пошла нам навстречу и выделила в центре села помещение при сельском совете. Опыта и практики для построения музейной экспозиции у нас совершенно не было. За помощью мы обратились в Одесский археологический музей, с которым мы поддерживали связи на протяжении многих лет. Дирекция музея откликнулась на нашу просьбу и командировала к нам научного сотрудника, который помог нам и в организации музея и в определении наших находок.

Местное население живо заинтересовалось своим краеведческим музеем и приняло активное участие в пополнении музея разными краеведческими материалами, предметами быта и т. п. За первые 10 месяцев работы наш музей значительно расширился и пополнился экспонатами, которые принесли в музей колхозники и школьники. Вся экспозиция музея разбита на несколько отделов:

I. В отделе «Наш край в далеком прошлом» собрано до 200 экспонатов. Здесь представлены орудия труда древнего человека из кремня, изделия из шлифованого камня и каменные снаряды для пращи, два чугунных ядра, найденные нами в окрестностях нашего села. Еще в I—V ст. н. э. на территории нашего села находилось древнее поселение местных племен. Обломки римских амфор и керамики черняховского типа, нумизматические находки свидетельствуют о том,

что жители этого поселения имели довольно развитую экономику, так как уже в ту пору вели обширный торговый обмен с греческими причерноморскими колониями и городами Римской империи.

II. Отдел «История нашего села» располагает 34 экспонатами разнообразных местных находок и вещей, среди которых наиболее всего привлекает внимание церковная книга по регистрации населения нашего села за 1828—1848 годы. В этой книге указаны фамилия, имя и возраст главы семьи и всего состава семьи. Книга по годам наглядно показывает бурный процесс заселения нашего края беглыми крепостными из разных областей почти непосредственно после освобождения его от турецкого господства. На это, в частности, указывает этническая пестрота населения села. Село явно делится на три «кутья» которые вначале были отдельными хуторами, впоследствии слившись в одно большое село. Выходцы из Молдавии образовали «куток» «Волощина», выходцы из северных областей Украины поселились «кутком» «Литвиновский». Третий «куток» села «Горобивка» населен разным этническим составом. Здесь и русские, и цыгане, и евреи. Пользуясь этой книгой, музей установил любопытную родословную нескольких фамилий теперешних жителей села. Этот экспонат неизменно привлекает внимание посетителей. В этом же отделе выставлены русские монеты и бонны. Среди экспонатов представлены старинные медали, ордена (21 экспонат). Медали найдены на территории села колхозниками и учениками. Среди них есть несколько французских медалей и монет. Не занесли ли их сюда поселенцы 1828 года — ветераны Отечественной войны 1812 года? На это, в частности, указывают записи в упомянутой выше церковной книге за 1828—1848 годы. В ней много записей начинается со слов: «отставной солдат» или «по билету рядовой» (наше село до реформы 1861 года не было помещичьим, а называлось «казенное поселение Ясиново»).

III. В отделе «Природа нашего края» выставлены образцы геологических пород нашей местности; эта коллекция насчитывает 48 разнообразных пород: продуктов выветривания, ледниковых наносов и морских отложений. Мы ее собрали во время поисковых бурений нашей местности геолого-поисковой партией.

В отделе имеется коллекция яиц 43 видов диких птиц, обитающих в нашей местности.

IV. В отделе «Наш колхоз в семилетке» имеются образцы сельскохозяйственных культур, выращиваемых колхозом, галерея портретов лучших людей колхоза, а также диаграммы с производственными показателями колхоза.

Стены музейной комнаты заняты картин-

ной галереей: репродукциями с картин Третьяковской галереи, а также оригиналами картин одесских художников и местных любителей живописи.

Наш музей работает недолго, но и этот срок позволяет сделать некоторые выводы. Вряд ли надо доказывать, что музей является лучшим воспитателем любви к своему селу, колхозу, воспитателем советского патриотизма. Второй, но не менее важный

вывод состоит в том, что колхозная молодежь проявляет большой интерес к музею, посещает его часто и относится к нему как к своему кровному делу, проявляя всестороннюю заботу о нем. На примере нашего музея видно, какая большая тяга у колхозников, жителей села вообще к культуре.

Полнее и всесторонне удовлетворять эти потребности колхозников — большая и важная задача.

С. К. Рахубенко

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА В АВГУСТОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

В постановлении партии и правительства «Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования» большое внимание уделяется вопросам перестройки преподавания основ наук в советской школе. Преподавание основ наук в восьмилетней общеобразовательной политехнической школе должно быть направлено на воспитание в учащихся коммунистического отношения к труду, на развитие их инициативы и самостоятельности.

Для претворения в жизнь «Закона о школе» необходима перестройка методов и приемов преподавания основ наук в таком направлении, чтобы преподавание максимально приблизить к жизни, к будущей трудовой деятельности учащихся. В этом сближении преподавания с жизнью важную роль призвана сыграть внеклассная, особенно кружковая работа. Большую роль в коммунистическом воспитании учащихся играют кружки гуманитарных наук. Правильно поставленная работа исторических, краеведческих, литературных и других кружков способствует формированию материалистического, коммунистического мировоззрения учащихся, готовит их к активной общественно-политической деятельности.

Наша задача — поделиться опытом работы кружка юных археологов, который был создан в 1957 году из учащихся V—VI—VII классов и руководителем которого является автор настоящей заметки.

Выработка у учащихся материалистического понимания процесса развития человеческого общества путем знакомства их с конкретными историческими и археологическими памятниками, развитие в учащихся инициативы и самостоятельности в краеведческой работе, создание при школе кабинета истории и краеведения и своего музея, освоенного на результатах краеведческой ра-

боты — такова была цель организации кружка юных археологов.

В планы работы кружка входило также изучение истории родного края, знакомство учащихся с методами археологических разведок и с успехами советских археологов, обследование территории нашего Одесского пригородного района с целью обнаружения древних поселений, организация и проведение экскурсий и т. д. После организационных мероприятий (избрание старосты, составление и утверждение плана работы и т. п.), на заседаниях членов кружка, которые проходили преимущественно зимой, были заслушаны доклады, сделанные самими учащимися на такие темы как: «Население нашего края в скифо-сарматскую эпоху» (ученик VII класса Клименко В.), «Греческие города-колонии северо-западного Причерноморья» (ученица VI класса Коваленко Л.), «Как вести археологические разведки» (руководитель кружка) и другие. Такие заседания проходили при большой активности учащихся, доклады были богато иллюстрированы рисунками и фотоснимками, была организована выставка археологической литературы, непосредственно связанной с историей нашего края.

Согласно плану работы, весной, летом и осенью мы проводили археологические обследования территории Одесского района, организовали экскурсии и походы.

28 мая 1958 года учащиеся V, VI, VII классов совместно с директором школы З. Г. Лисавицкой, учителями Писаренко В. Е., Бандориной А. В. и другими отправились в экскурсию в гор. Белгород-Днестровский. Здесь они подробно ознакомились с Белгород-Днестровской крепостью XIV—XVII в.в., с археологическими раскопками так называемой «Скифской могилы» и Тирры — древнего греческого города (VI в. до н. э. — IV в. н. э.), а также с материалами