

ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИСТОВ-СТАТИСТИКОВ В ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Роль образования в повышении уровня жизни и развитии человека признается во всем мире. Образование служит не просто способом передачи знаний, оно аккумулирует в себе культурное наследие нации, способствует расширению возможностей человека, формирует его нравственные идеалы. Образование является одним из условий экономического роста, повышения материального благосостояния населения страны. Уровень образования оказывает существенное влияние на различные стороны жизнедеятельности человека: здоровье, восприятие культуры и искусства, профессиональную и политическую мобильность и т. д. Не случайно во Всеобщей декларации прав человека право на образование закреплено в качестве одного из основных прав человека.

Для людей с высоким уровнем образования существует больше возможностей применения своих знаний, эффективного использования материальных, финансовых и информационных ресурсов. В настоящее время можно утверждать, что образованию принадлежит решающая роль в формировании интеллектуального потенциала общества.

В последние годы роль статистического образования возрастает во всем мире. Не в последнюю очередь это обусловлено возрастающей потребностью в умении пользоваться статистической информацией для принятия решений в политике, экономике и других видах деятельности. Органы государственного и регионального управления, а также организации различных форм собственности нуждаются в специалистах, владеющих статистической методологией, способных правильно оценивать результаты производственно-финансовой деятельности управляемого объекта и его подразделений, выявлять внутривидовые резервы, анализировать состояние фондового рынка, конкурентоспособность предприятий, продукции и услуг и т. д.

В настоящее время практически все вузы страны готовят специалистов по направлению «Экономика и предпринимательство», однако вместе с чрезвычайной популярностью экономических специальностей высшей школы остаются актуальными проблемы последующего трудоустройства по выбранной специальности. Подготовка же экономистов-аналитиков в

Донецком национальном университете по новой перспективной специальности «Прикладная статистика» учитывает «узкие» места и проблемы, выявленные при подготовке экономистов в течение более чем 30 лет. А потребность рынка в экономистах-аналитиках подтверждается успешным трудоустройством абсолютно всех выпускников кафедры.

Разумность и эффективность такой подготовки естественно оценивать как бы «с конца», то есть с попытки дать, по возможности, четкие ответы на следующие два вопроса:

— для решения каких задач вуз готовит экономистов-статистиков;

— каковы основные специфические особенности тех объективных условий, в рамках которых экономисту-статисту придется решать эти задачи.

Попробуем, не претендуя на исчерпывающую полноту и завершенность, хотя бы в общих чертах ответить на эти вопросы.

Выпускники ДонНУ по направлению «Прикладная статистика» готовятся для работы над решением задач сбора, обработки и анализа информации в аналитических и финансовых подразделениях, отделах развития и маркетинга предприятий и организаций широкого спектра:

— банков, страховых и инвестиционных компаний, предприятий и фирм;

— органов государственного, регионального и муниципального управления;

— организаций, занимающихся внешнеэкономической (в том числе финансовой и туристической) деятельностью;

— подразделений управления внутренних дел и Министерства здравоохранения, Национального банка, Таможенных комитетов и др.

К особенностям условий работы экономистов-аналитиков необходимо отнести следующее:

1. Динамизм современной экономики страны и регионов, требующий ежеквартальной, ежемесячной оценки и анализа итогов деятельности как в производстве, так и в обслуживающих секторах экономики — услуг коммерческих банков, страховых компаний, бирж и других элементов рыночной инфраструктуры.

2. В условиях перехода экономики на рыночные

отношения существенно изменились информационные запросы управляющих структур по объему, составу, достоверности и оперативности информации. Объективные условия, когда основой экономики становятся не государственные предприятия, а миллионы агентов рынка, требуют перехода от сплошного учета к выборочному по многим системам показателей. Именно на основе выборочных данных осуществляются статистические построения, позволяющие судить о складывающихся в обществе процессах.

3. В рыночной экономике, где товаропроизводитель является свободным и обращение к предприятию, фирме не носит директивного характера, необходимо максимально использовать информационные возможности ограниченных первичных данных для разработки сводной макроэкономической информации.

4. Важное значение сейчас приобретают также технологии сбора, обработки и анализа данных о социально-экономических и демографических процессах, характеризующих экономически активное население, фактическую и скрытую безработицу, уровень жизни и покупательную способность различных категорий населения.

Высокий динамизм происходящих социально-экономических процессов приводит к тому, что знания об экономике переходного периода будут отставать от потребностей управления. В связи с этим аналитическая деятельность должна содержать прогностическую составляющую, способную заранее сигнализировать о возможности наступления тех или иных «особых» (в том числе и кризисных) ситуаций, если в системе управления не произойдут изменения. Поэтому необходимы специалисты, владеющие знаниями в области статистического моделирования и про-

гнозирования. А в этом выпускникам по специальности «Прикладная статистика» конкурентов среди экономистов других специальностей нет.

Таким образом, экономисты-аналитики, подготовленные в ДонНУ по специальности «Прикладная статистика», владеют следующими разделами науки:

1. Методология социально-экономических исследований, определяющая, что именно, какие показатели необходимо измерять для успешного решения основных задач управления социально-экономическими процессами.

2. Теория и практика выборочных статистических обследований, обеспечивающих необходимый инструментарий для правильной организации выборки и научно обоснованных методов ее математического анализа.

3. Методология современного эконометрического анализа и прогнозирования социально-экономических данных, обеспечивающая наилучший выбор (в зависимости от поставленных целей) того или иного математико-статистического метода, реализованного в виде проблемно- или методоориентированных статистических программных систем.

Кроме этого, экономисты-статистики получают хорошую гуманитарную, языковую и правовую подготовку, владеют международными стандартами учета и статистики, хорошо ориентируются в методологии экономических и социально-экономических исследований, бухгалтерском учете, являются высококвалифицированными пользователями современных эконометрических и информационных технологий.

Сегодня нужны специалисты, не только владеющие опытом и знаниями предыдущих поколений, но и готовые к решению новых задач, обусловленных спецификой Украины и ее переходного периода.