

# Рецензії

## ПРОБЛЕМИ Й РЕСУРСИ ІНТЕРМЕДІАЛЬНОСТІ

**Філологічні семінари. – Вип. 19. Інтермедіальність: теорія і практика. – Київ: Логос, 2016. – 232 с.**

Цей збірник привертає увагу науковців, передусім компаративістів, до актуальної нині теми інтермедіальності, її теорії і практики, осмисленої в нас поки що вибірково. Він став результатом роботи дев'ятнадцятого філологічного семінару “Теоретичні і методологічні проблеми літературознавства” Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Незмінний науковий керівник семінару М. Наєнко, а також відповідальний редактор збірника Н. Бернадська разом із його редколегією вважали за необхідне відреагувати на естетико-теоретичні запити часу щодо оновлення й місткішого літературознавчого обживання терміну інтермедіальність, додати українську думку до формування ідеї його продуктивності. Адже саме в цій сфері відбуваються найразючіші поняттєві зміни, що наповнюють новим методологічним змістом науку про літературу. Шкода, що далеко не всі члени редколегії засвідчили свою вагому думку в надзвичайно актуальному питанні інтермедіальності. Однак збірник продемонстрував як певні здобутки в цьому напрямі відомих філологічних шкіл, найбільш причетних до розвитку інтермедіальності в Україні, – київської, дніпровської, донецької, кропивницької, одеської, так і на цьому тлі деякі менш прикметні спроби інтегрувати це явище в аналіз художнього твору. Загалом смілива наукова позиція (передусім голови та відповідального редактора збірника) демонструє зіштовхування успішних знахідок, пошуків і водночас очевидних прорахунків у питаннях інтермедиального аналізу, що надає виданню своєрідної гостроти та неприхованої полемічності.

Збірник започаткований методологічним посилом, здійсненим М. Наєнком із його інтерпретацією питань теорії й історії інтермедіальності та “прив’язкою” їх до українського літературного процесу від давнини до сучасності. Тут, зокрема, звернуто увагу на інтермедіальну поетику “Слова про Ігорів похід”, багатьох творів української класичної літератури нового часу – аж до поезії І. Драча чи М. Вінграновського, де акцентовано на взаємодії літератури з різними видами мистецтв, яку продукував розвиток культури *інтер-*. Науковець переконаний, що інтермедіальність – “це таки методологія”, у якої є “свій предмет дослідження (спорідненість і перегук різних видів мистецтв – медій) і свій

спосіб (метод) теоретичного і практичного осмислення їх” (с. 15). Це позитивно позначилося на розмаїтті добору публікацій для теоретичного розділу, в якому особливу зацікавленість викликають кілька статей відомих українських науковців, що продукують розвиток напряму. Наприклад, В. Силантьєва в статті “Інтермедиальність в контексті межвидової компаративистики (постановка проблеми, обзор критических источников)” переконливо й містко (у традиціях одеської школи) прописує/розвіршує наповненість означеного явища, де через діалогічність взаємодіють між собою прояви інтер-, мульти-, транс-, крос-дисциплінарності, формуючи водночас

нові поля літературознавчих досліджень (с. 34-41).

Цікавими видаються теоретичні міркування Е. Шестакової, яка майстерно поєднує успадковані напрацювання донецької теоретичної школи, підтримуваної М. Гіршманом, із власними розробками теорії масової комунікації, продемонстрованими в оригінально заявленій і не менш оригінально осмисленій проблемі: “Інтермедіальність: м’яка “експансія” художності у словесність масової комунікації”. Тут, з одного боку, спростовується певний негатив, немовби “згасання ідеї художності в культурі”, із другого – глибоко обґрунтовується поступальний розвиток “загальної і єдиної літературної культури” (с. 60). Це спрямування заслуговує на особливу увагу щодо тенденцій свого розвитку.

Методологічні новації інтермедіальності не мали б той повноти без залучення роздумів Фуко про живопис Мане – лекцій, прочитаних у Тунісі, текст яких поновлений за записами слухачів, що нашаровуються як естетичні враження на роздуми Фуко й у такому синтезі прочитані й осмислені І. Дорогань (Дніпро), а зміст яких виражений назвою/проблемою від фрази французького філософа: “Простая запись сказанного: живописное мышление Мишеля Фуко” з аналізом його філософсько-естетичної тональності, “історії погляду” на текстуру полотна (с. 80) і його можливої взаємодії з літературою.

Спрямованість на осягнення української специфіки інтермедіальних досліджень пробивається в дібраних публікаціях зі схильністю до розкриття особливостей взаємодії кіно й літератури. Тривалий час це була упущеня сторінка наших досліджень, особливо часів епохи німого кіно, її численних еcranізацій, що формували кінопоетику в належності не лише до кіномистецтва, а й літератури у своїй самодостатності, на що, як відомо, вказували Б. Ейхенбаум і В. Шкловський. У статті “Інтермедіальні стосунки художньої літератури та кіно: із теоретичних спостережень” Г. Клочек аналізує взаємодію візуальних компонентів, специфіку кіномови з особливими акцентами на “кінематографічних”

засобах “докінематографічного періоду” в тих митців, у яких “домінує зорова образність” (с. 32) захопливого аспекту інтермедіальності, який ще не набув статусу цілісної літературознавчої спрямованості.

Інтермедіальний аналіз як найефективніший метод осмислення “зв’язків між кіно і літературою та їхнього взаємного впливу” (с. 20), а також екфрасису А. Покулевська розглядає з позиції “активізації інтермедіальних процесів у сучасній літературі”, при цьому відштовхуючись від ідеї спільноти літератури з живописом та музикою О. Вальцеля (1917). Хоча, додамо, у цьому ряду не менш значущими є праці М. Алексєєва та О. Білецького 1920-х років, методологічна змістовність яких суттєво позначилася навіть на сучасних зарубіжних дослідженнях із переакцентуванням на аудіовізуальні засоби мистецтва.

Роздуми Н. Гаврилюк означені як “Адаптація, екранізація і нові форми візуальності” з акцентом на можливостях аудіовізуальної творчості – інтермедіальності, інтерсеміотичності, екфрасисі, еcranізації, відеопоезії, але без відчутного зв’язку між означеними явищами. Д. Дроздовський зробив спробу підпорядкувати аналіз відомих зарубіжних кіноекранізацій специфіці культури *транс-* (““Нетрадиційне у традиційному”: стратегії трансмедіального аналізу на матеріалі сучасних кінотекстів”). Проте зв’язок між інтермедіальністю і трансмедіальністю, традиційністю й озвученим понятійним рядом *транс-* доволі хиткий і далеко не в усьому переконливий, особливо щодо перетину міфу як такого і міфу соціального.

Заявлена Н. Бернадською проблема жанрової специфіки кінопроизи безперечно (на тлі інтермедіальності) актуальна, а дібраний науковий і художній матеріал осмислений у статті полемічно, навіть із певним викликом, сприяючи розвитку дискусійного погляду на кіноповість, кінороман як жанри самодостатні, зі своєрідною поетикою (с. 40-41), що спонукає розрізняти поняття кінопроизи (наприклад, кіноповість “Земля” О. Довженка чи кінороман В. Єжова та М. Ібрағімбекова

“Біле сонце пустелі”) і кіноприйомів, особливо у творчості Ю. Яновського чи Гр. Тютюнника.

Розділ “Інтермедіальна поетика” цікавий насамперед запропонованими в ньому методиками інтермедіального аналізу. Зокрема, Н. Литвиненко, наукове становлення й визнання якої пов’язане із дніпровською філологічною школою, у статті “Романтический архетип и некоторые аспекты интермедиальности (от “Ундины” к “Ундине”)” вражає майстерністю проблемних поєднань у межах означеного феномену, як от зв’язку романтичного сюжету (пріоритетної проблеми науковця), архетиповості, порівняльної специфіки новели-казки і драми в аспекті інтермедіальної, що тлумачиться як “потенційний засіб і потужний естетичний ресурс романтизму” (с. 147). Тонким інтермедіальним баченням і аналізом художнього твору вирізняється й стаття А. Степанової “Естетика театрального та живописного в Алуштинському тексті І. Шмельова”. Безперечно, зацікавленість викликає стаття В. Просалової “Інтермедіальна поетика Михайла Яцкова”, у якій виявлено і проаналізовано інтермедіальні інкорпоральні явища музики, мальарства, різьбярства, скульптури з наміром “розгерметизувати літературу” й тим самим збагатити її “зображенально-виражальні ресурси” (с. 168).

Збірник подає розмаїту палітру посилу до опанування виявів інтермедіальної: від *аспектів*, розглянутих П. Іванишиним у статті “Дещо про сенс чину Гонти в “Гайдамаках” Тараса Шевченка: компаративно-інтермедійний аспект”; *прочитання* в статті Т. Вірченко “Інтермедіальне прочитання ранньої драматургії Любові Яновської”; *експериментів* у статті С. Ковпик “Інтермедіальні експерименти А. Берга з п’єсою Г. Бюхнера “Войцен””; *елементів* у студіюванні Н. Мірошниченко під назвою “Елементи інтермедіальної в “революційній” українській драмі (міфологічний контекст)”

\* Дозволимо собі зауважити щодо недоречності вживаного акценту терміна “компаративно-інтермедійний”, оскільки інтермедіальність, як відомо, належить до компаративістики і за походженням, й особливостями заломлення в аналізі. Це напластвування певною мірою вплинуло, на жаль, на якість роботи.

(соціоміфологічність яких, на жаль, у статті знецінює інтермедіальність); “*медіашару*”, менш зрозумілого, бо не набув належного інтермедіального осмислення і тлумачення (стаття Р. Козлова ““Вільгельм Телль” Івана Франка: ще один медіашар новели”), а тому й викликає сумнів щодо доцільноти його обживання. Тоді як синтез музично-театрально-живописно-літературних страт у поетиці твору дає виразні підстави для обґрунтування специфіки інтермедіальної та її сприйнятності для розвитку відповідного аналізу. Термінологічно “чистоти” (за М. Бахтіним), на наш погляд, потребує й аналіз С. Олійник “Взаємодія літератури й архітектури в романі М. Соколян “Новендалія””, особливо щодо розуміння самодостатності понять “інтермедіальність” та взаємодії літератури з іншими видами мистецтва. Як здається, переважна більшість публікацій збірника засвідчує назрілу для нас проблему щодо єдності/розмежування цих понять як і виваженішого обґрунтування інтермедіальної, особливо на тлі зарубіжних досягнень.

Розділ збірника “Інтермедіальність у межових варіантах поетики” подає напрацювання, у яких інтермедійність є вагомим чинником художності, але, на думку науковців, не визначальним. Ця копітка праця з виокремлення таких аспектів не менш значуча за аналіз інтермедійної цілісності твору. Зокрема, Н. Заверталюк продемонструвала можливості інтермедіальної специфіки серед інших поетологічних страт у розкритті “Поетики малої прози учасників Першої світової війни”, чому сприяв її великий науковий досвід (с. 199). Певні вияви інтермедіальної в контексті розмаїтих підходів до аналізу іноді неочікуваних заявлених проблем подані, наприклад, у статті Л. Реви-Левшакової “Поліфонія художньої мови Валер’яна Підмогильного”. Водночас до збірника ввійшли статті без виразнішого зв’язку не тільки з інтермедіальністю, а й з компаративістикою як такою (В. Даниленка “Погляд на художній світ Степана Риндика через статистику, публіцистику та постколоніальну критику”, В. Школи “Специфіка фольклорно-літературних зв’язків”,

О. Пухонської “Посттоталітарний вимір пам'яті: від міждисциплінарності до літератури”). У зв'язку з цим виникають запитання до редколегії збірника щодо уважнішого відбору матеріалів для публікації в такому поважному виданні.

Запропонований нами розгляд питання про новий термін “культурний трансфер” своєчасний, бо засвідчує багаторічність, “назрілість” і перспективність витвору науковців Франції, Німеччини, Росії, передусім М. Еспаня, який тим і збагатив світову компаративістику, а отже, й інтермедіальність. Його (терміна) смисли очевидні в промовистому визначенні поняття, сформованого на ґрунті осягнення культури як усеоб'ємного й універсального явища, актуального із другої половини XIX – початку ХХ ст. Дивно, що в нас він поки що не опрацьований, особливо на тлі

проведених міжнародних форумів, нами практично проігнорованих, численних публікацій і ґрунтовної обжитості концепції М. Еспаня про “чужий” складник в опануванні художньої національної культури, де культурний трансфер розглядається як теорія чи метод, наблизений до “теорії культурних переміщень”. До цього маємо неодмінно долучитись, якщо прагнемо осягнути зміст національної культури (літератури, мистецтва) через оновлення компаративних підходів.

Збірник з інтермедіальності, демонструючи розмаїту картину прагнень до опанування явища – від повноцінного розуміння і засвоєння, майстерного використання методики до перших несміливих спроб інтермедіального аналізу, навіть не завжди вдалого, – усеж заоочує до подальших досліджень.

Валентина Нарієська  
м. Дніпро

Отримано 1 вересня 2016 р.



## НАРОДЖЕННЯ АФРОДІТИ З МОРСЬКОЇ ПІНИ: ЛІТЕРАТУРА АМЕРИКАНСЬКОГО РЕНЕСАНСУ ТА ЇЇ ПОПУЛЯРНІ ДЖЕРЕЛА

Калініченко М. М. Американський Ренесанс в контексті популярної культури Сполучених Штатів першої половини XIX століття : монографія. – Рівне : О. Зень, 2017. – 208 с.

Нове дослідження Михайла Калініченка стало значною подією для сучасної української американістики й студії масової літератури. Воно мовби перебуває в точці перетину цих двох яскравих та продуктивних трендів вітчизняної гуманітаристики, презентованих, з одного боку, іменами Тамари Денисової, Наталії Висоцької, Тетяни Потніцеvoї, Тетяни Михед, Марії Шимчишин,

а з другого – Тамари Гундорової, Олександра Пронкевича, Олени Романенко. Автор монографії поставив перед собою амбітне завдання – висвітлити роль популярного письменства США, яку воно відіграло в становленні й розвитку літератури Американського Ренесансу першої половини XIX ст. Із цим завданням М. Калініченко впорався, на мій погляд,

бліскуче. За сміливістю і глибиною думки, масштабом порушених проблем та оригінальністю їх інтерпретації ця студія – зразок наукового викладу багатого історичного й теоретичного матеріалу.

Літературний процес США першої половини XIX ст. автор описує цікавою метафорою: “дивовижне і прекрасне” американське класичне мистецтво