

УДК 378.661:616:378.146

СТРУКТУРА ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ

Дробков О.Л., Кадочников В.С.

Одеський національний медичний університет; aldrob11k@yandex.ru

Кредитно-модульна система є сучасним фактором підготовки фахівців, яка викликає підвищення ефективності навчання та необхідність приділяти значну увагу самостійній роботі студентів. За умов використання сучасних технологій її продуктивність підвищується. Викладено досвід викладання англійською мовою у студентів на кафедрі загальної хірургії Одеського національного медичного університету.

Ключові слова: *загальна хірургія, англомовні студенти, кредитно-модульна система.*

Вступ

Однією з головних базових дисциплін у навчальному процесі підготовки лікаря є загальна хірургія. Сучасний розвиток медичної освіти в Україні, ставить перед вищими навчальними медичними закладами нові підходи до організації навчального процесу [1]. Одним з головних шляхів підготовки висококваліфікованих лікарів є володіння сучасними методами діагностики та лікування [2, 3,4]. Труднощі навчання загальної хірургії у англомовних студентів обумовлені в тому числі язиковим бар'єром при їх спілкуванні з хворими. Впровадження кредитно-модульної системи удосконалює систему викладання сучасного педагогічного процесу, а застосування комп'ютерних технологій надають змогу раціонально організувати навчання і за відносно короткий термін дати змогу студенту засвоїти досить великий обсяг навчального матеріалу.

Основна частина

На кафедрі загальної хірургії Одеського національного медичного університету для навчання студентів – англомовних іноземних громадян існує

методичне забезпечення у вигляді текстів, лекцій, відеофільмів, методичних розробок кафедри, збірник алгоритмів практичних навичок, банк тестів та ситуаційних задач за темами практичних занять, а також банк тестових завдань відповідних тестовим завданням «Крок» на англійській мові. Все це існує, у паперовому і електронному варіанті, і використовується студентами у вільному доступі. Щосуботи на кафедрі організовані консультативні заняття викладачами володіючими англійською мовою, що дозволяє студентам підвищити рівень своїх знань.

Навчальна програма загальної хірургії розділяється на 7 модулів, які вивчаються на протязі 2 семестрів. Практичні заняття починаються з контролю початкового рівня. Студенти отримують тестові завдання по темі заняття. Тести, що мають труднощі, обговорюються разом з викладачем. З метою покращення разом з проведенням тестового контролю для англомовних студентів-іноземців використовують таку сучасну форму ведення практичних занять, як розв'язання ситуаційних задач. В спільній співбесіді сту-

дентів з викладачем всі питання розглядають у зв'язку з дисциплінами які вивчались на попередніх курсах. Після цього студенти у супроводі викладача продовжують заняття в стаціонарах клініки. Приймають участь у клінічних обходах, приймають участь під час перев'язок, та проведення маніпуляцій. Особливо важливим є участь викладачів проводячи заняття у англомовних студентів, які докладно на англійській мові доводять до відома студентів ти чи інші питання.

Значна увага приділяється практичними навичками, що розподілені за темами модулів. Методика опанування практичними навичками детально пояснюється і демонструється викладачем під час практичних занять. Рівень оволодіння практичними навичками оцінюється, як з точки зору теорії, так і виконання їх на практиці на фантомі, згодом, під контролем викладача самостійно в стаціонарі.

Під час курації студенти мають можливість визначити особливості конкретного захворювання, аналізувати клінічну картину і на заставі цього скласти план обстеження, аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень. Не менш важливим, є те що під час курації студентів оволодіває деонтологічними принципами спілкування. Перед початком курації викладач, повинен достатньо зрозуміло пояснити англомовним студентам, від чого, залежить успіх психологічного контакту з хворим при виконанні студентом завдання.

Важливу роль у формуванні клінічного мислення, грає модуль, присвячений сестринській практиці на третьому курсі. Студенти, у том числі англомовні, під час практики знаходяться в стаціонарах клініки на протязі трьох днів по шість годин щоденно. За термін під контролем викладача вони мають можливість ознайомитись зі існуючої структурою медичного закладу, розкладом його роботи, а також особливос-

тями роботи різних підрозділів. Студенти присутні під час хірургічних втручань та під час перев'язок у перев'язочних та операційних, допомагають медичним сестрам у маніпуляційних і процедурних кабінетах, приймають участь в їх проведенні під контролем викладача в якості молодшого медперсоналу.

Висновки

1. Збільшення та удосконалення підготовки викладачів, володіючих англійською мовою, є заставою успіху викладання загальної хірургії у англомовних студентів в умовах кредитно-модульної системи.
2. Впровадження в навчальний процес та самостійну роботу студентів новітніх технологій та нових форм організації навчального процесу сприяє інтеграції національної освіти до Європейського освітнього простору

Література

1. Авдеєнко А.П. Інтенсифікація навчального процесу та організація самостійної роботи / Авдеєнко А.П., Дементій Л.В., Поляков О.Є. // Проблеми освіти : Наук.-метод. зб / – К.: НМКВО, 2001. – Вип. 24. – С.108–111.
2. Волосовець О.П. Питання якості освіти в контексті впровадження засад Болонської декларації у вищій медичній школі / Волосовець О.П. // Досвід впровадження основних засад Болонського процесу в систему вищої медичної (фармацевтичної) освіти: Матеріали науково-методичної конференції / Т. 2005. – С.8–16.
3. Ковальчук Л.Я. Впровадження нової методики навчального процесу в Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я.Горбачевського / / Ковальчук Л.Я. Медична освіта. – 2007. – С. 16 – 20.
4. Корильчук Н.І. Інтенсифікація навчального процесу та організація самостійної роботи / Корильчук Н.І., Корильчук Т.Б.; Медична освіта. – 2006. – №3. – С.109–111.

References

1. Avdeenko A.P. Intensification of the educational process and organization of

- independent work // Avdeenko A.P., Dementii L.V., Polyakov O.E.// Problems of Education: scientific and methodical collection/ Kiev. 2001: Issue 24 p. 108-111
2. Volosovets A.P. The issue of quality education in the context of the Bologna Declaration in higher medical school / A.P. Volosovets // Experience of implementing the basic principles of the Bologna process in higher medical (pharmaceutical) education: Proceedings of the technical conference / T. 2005. — p.8-16.
 3. Kovalchuk L.Y. Introduction of new methods of educational process in the Ternopil State Medical University of I.Y. Horbachevsky // Kovalchuk L.Y. Medical Education. — 2007. — p. 16 — 20.
 4. Korylchuk N.I. Intensification of the educational process and organization of independent work / Korylchuk N.I. Korylchuk T.B.; Medical Education. — 2006. — №3. — p.109-111.

Резюме

СТРУКТУРА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫМ СТУДЕНТАМ

Дробков А.Л., Кадочников В.С.

Одесский национальный медицинский университет

Кредитно-модульная система является современным фактором подготовки специалистов, способствующая повышению эффективности обучения и уделяющая большое внимание самостоятельной работе студента. Использование современных инновационных технологий повышает ее продуктивность. В статье изложен опыт преподавания англоязычным студентам на ка-

федре общей хирургии Одесского национального медицинского университета.

Ключевые слова: *общая хирургия, англоязычные студенты, кредитно-модульная система*

Summary

STRUCTURE OF TEACHING GENERAL SURGERY FOR ENGLISH-SPEAKING STUDENTS

Drobkov A.L., Kadochnikov V.S.

Odessa National Medical University

In the conditions of the credit-module system the important factor of preparation of specialists – students, which are studying on English, the increase of efficiency of teaching becomes. In this connection it is necessary to spare large attention to independent work of students. Its efficiency rises on condition of the use of modern technologies, more effective forms and methods of teaching. In the article the experience of teaching on English language to the students-foreigners on the department of general surgery of the Odessa state medical university is expounded.

Key words: *credit-module education system, general surgery, english-speaking students.*

*Впервые поступила в редакцию 17.04.2015 г.
Рекомендована к печати на заседании редакционной коллегии после рецензирования*