

**Згуро В.Л.**

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ**

Профессиональная школа и ВУЗ готовят своих выпускников не только к будущей деятельности, но и к жизни. Важно уже в школе сформировать у выпускников зрелые установки на создание психологически здоровой семьи. Психологическое здоровье семьи – это комплексный обобщенный показатель социально-психологической активности ее членов во внутрисемейных отношениях, в социальной среде и профессиональной сфере их деятельности.

К основным критериям психологического здоровья семьи относится сходство семейных ценностей, функционально-ролевая согласованность, социально-ролевая адекватность в семье, эмоциональная удовлетворенность, адаптивность в микросоциальных отношениях, устремленность на семейное долголетие.

Сходство семейных ценностей отражает совпадение, ориентационное единство взглядов, отношений членов семьи к общечеловеческим нормам, правилам, принципам формирования, развития и функционирования семьи как малой социальной группы. В настоящее время в динамике этого показателя наблюдаются две тенденции.

Первая – поляризация ценностных ориентации среди членов семьи, как правило, родителей и детей. Вторая – деформация семейных ценностей и появление отличных от традиционно сложившихся целей, идеалов, интересов и убеждений членов семьи.

Каждая из этих тенденций оказывает дестабилизирующее воздействие на психологическое здоровье семьи. Функционально-ролевая согласованность представляет собой динамический показатель психологического здоровья семьи, отражает уровень развития таких социально-психологических механизмов внутрисемейного взаимодействия, как взаимопонимание, взаимопомощь, взаимодоверие, взаимотерпение между членами семьи. Этот показатель предполагает высокую степень единства действий членов семьи, самостоятельно включающих в реализацию той или иной функции в силу ее целесообразности и необходимости для всей семьи. Тесная взаимосвязь и взаимовлияние друг на друга придают семейной системе стабильность и устойчивость.

Социально-ролевая адекватность обуславливается ролевой структурой семьи, которая в процессе ее жизнедеятельности; складывается более жесткой по сравнению с большинством малых групп. Она отражает уровень реализации межличностных внутрисемейных ожиданий: от каждого члена семьи ожидают исполнения определенной роли (отец – мужчина, лидер, добытчик – опора в трудной ситуации и т. п.; жена – заботливая мать, хозяйка, хранительница домашнего очага и т. п.; дочь, сын – помощники родителей, опора в будущем, наследник – наследница и т. д.). Однако при усвоении социального опыта каждым членом семьи как личностью сегодня все больше обнаруживается противоречие между ее внутренней позицией по отношению к описанной роли и нормативно одобряемым образцом поведения в ней.

Под воздействием различных факторов современной жизни все чаще возникают конфликты между ролью и личностью, что характеризует падение уровня развития семьи. Как следствие – ослабевает способность семьи к коррекции индивидуальных действий и подавлению дезорганизационных проявлений ее членов.

Эмоциональная удовлетворенность показывает характер эмоционального принятия друг друга и уважение в семье. Именно высочайшая степень эмоциональной близости – «пристрастное отношение» друг к другу – составляет особое качество здоровой семьи. Понятно, что эмоциональные связи между членами семьи опосредуются их совместной деятельностью, задачами, которые стоят перед всем семейным коллективом. В то же время эмоциональная удовлетворенность в семье является важнейшим источником психологической разрядки и поддержки всех ее членов. Рейтинг этого показателя в психологическом здоровье семьи определяется многими факторами: уровнем образования родителей, мотивами заключения брака, характером супружеских отношений, целями воспитания детей, методами достижения результата и т. д. Адаптивность в семейных отношениях характеризуется способностью, прежде всего взрослых членов семьи приспосабливаться к социально-психологической атмосфере семьи после трудового дня. Семья может успешно решать одну из главных своих психологических задач – эмоциональную разрядку лишь в том случае, когда каждый член семьи будет стремиться сохранить в ней традиционный характер межличностного общения близких людей комфортность эмоционального фона отношений.

На адаптивность супругов в микросоциальных отношениях существенное влияние оказывают проблемы, связанные с «синдромом сгорания». Всякое превышение нормы профессиональных контактов, что чаще наблюдается у представителей профессии типа «человек-человек» (врачи, педагоги, менеджеры, милиционеры, священники, общественные деятели, психологи, социальные работники и т. д.), приводит к коммуникативному перенапряжению, сопровождающемуся со временем нарастанием раздражительности, усталости, переходом на «силовые методы» воздействия на окружающих (чаще детей или супруга, супругу). Способность члена семьи оставить все эти состояния «при входе в семью» и принять ее законы жизнедеятельности составляет важный показатель психологического здоровья семьи. Устремленность на семейное долголетие представляет собой постоянное влечение к новым семейным целям, разумное их планирование и поддержание активности всех членов семьи в их достижении. Неотъемлемым атрибутом любой здоровой семьи являются ближайшие и перспективные семейные цели. В формировании, выборе способов их достижения и предполагаемом результате отражаются потребности, намерения, интересы, желания и установки, как правило, каждого члена семьи. Удовлетворенность их реализацией – важнейшее условие поддержания активности семьи в определении новых рубежей жизнедеятельности. В этом и состоит смысл основных механизмов устремленности на семейное долголетие. В свою очередь психологически здоровая семья позитивно влияет на деятельность своих членов (профессиональную, учебу и т. п.), тем самым, обеспечивая «семейную подзарядку», привносимую членами семьи извне.

Семейная идентичность определяет содержание ценностей, устремлений, тревог и проблем адаптации, разделяемых членами семьи или взаимодополняемых ими в процессе выполнения семейных ролей. Другими словами, семейная идентичность – это эмоциональное и когнитивное «Мы» данной семьи. Семейная идентичность связана с самосознанием личности и может характеризоваться различной степенью включения или противопоставления «Я» и «Мы».

Стабильность семьи, которую точнее было бы обозначить как «сохранение в изменении», предполагает сохранение идентичности во времени, контроль над конфликтами и способность семьи к изменению и дальнейшему развитию. Наряду с вышеперечисленными основными показателями психологического здоровья семьи имеют место и такие, как психолого-педагогическая состоятельность или несостоятельность семьи, адекватный возрасту членов семьи уровень зрелости их отношений, мобильность к предметно-рефлексивным отношениям и другие. Все эти элементы психологического здоровья отражают устойчивые, по-своему сложившиеся в конкретной семье социально-психологические явления, подверженные управлению как внутри, так и внесистемным воздействиям. Рассмотренные показатели психологического здоровья семьи создают общий психологический портрет современной семьи и, прежде всего, характеризуют степень ее благополучия.

### Источники и литература

1. Гозман Л. Я., Алешина Ю. Е. Социально-психологические исследования семьи: проблемы и перспективы. //Психологический журнал. 1991, №4.
2. Евченко А.Ф., Разов П.В. Социология семьи военнослужащего. – М.: ВУ, 2000.
3. Культура семьи: Учебное пособие /Сост.: Храмова Н. Г., Алексеева Г. Г., Сараева А. А. – Кострома: ГОУВПО КГУ им. Н. А. Некрасова, 2005
4. Торохтий В. С. Психология социальной работы с семьей. М., 1996.
5. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000
6. Шнейдер Л. Б. Семейная психология. – М, 2005
7. Журнал практического психолога №6, 2005
8. Copeland A., White K. Studying families. Newbury Park, CA, 1991.
9. [Steve Doocy](#) The Mr. & Mrs. Happy Handbook: Everything I Know About Love and Marriage (with corrections by Mrs. Doocy) (Hardcover) Details
10. Publisher: William Morrow , 2006

### Багров Н.В.

#### НООСФЕРНАЯ ПАРАДИГМА ТНУ

Учитывая новые требования нынешнего времени, предъявляемые к высшему образованию, нам необходимо еще раз сверить стратегию университета с учетом современных тенденций развития общества, т.е. определить наши приоритетные направления и парадигмы.

Одной из таковых, по моему глубокому убеждению, должна быть ноосферная парадигма, которая став брендом ТНУ, позволит создать ему новый имидж, благодаря которому он приобретет свою уникальность и индивидуальность, а также сможет претендовать на статус общенационального центра по подготовке специалистов по устойчивому развитию.

Чтобы понять, о чем идет речь, позволю сделать краткий исторический экскурс.

В середине прошлого века английский историк А. Дж. Тойнби в своем знаменитом труде «Постижение истории» ввел в оборот понятия «Вызова и Ответа».

Под первым термином он понимал момент диалога между человеческим разумом, в результате которого люди постигают свое историческое предназначение, – иными словами, «Вызов» Дж. Тойнби рассматривал как двигатель-локомотив исторического процесса, пробуждающий творческую энергию человека и поднимающий его на новую ступень своего развития.

Отметим, что в бесконечно долгой череде «Вызовов-Ответов» в истории человечества, нынешний экологический вызов занимает особое место.

Он, по сути, поставил перед человечеством вопрос: «Быть или не быть?»

Дело в том, что процесс деградации окружающей среды, разрушаемой хозяйственной деятельностью человека уже достиг критической черты.

Возникает вопрос, знает ли об этом 6 миллиардное население Планеты? И да и нет. Нет потому, что обыденное сознание имеет удивительную способность не воспринимать такую информацию. Страшно, что это происходит даже на государственном уровне. Так в докладе национального разведывательного совета США «Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года», слово кризис фигурирует во множественном числе: региональные, финансовые кризисы и другие. О глобальном же экологическом кризисе вообще не упоминается. Комментарии, как говорится излишни.

Многие из нас не хотят прислушаться к голосу ученых-экологов, которые утверждают, что под современную цивилизацию уже заложена «бомба», способная иметь тяжелые, а то и непоправимые отдаленные