

Абирова Г.Р., Сидикова Ф.Х.

УДК 811.111

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация. В статье рассматривается роль иностранных языков при подготовке высококвалифицированного специалиста в Узбекистане. Авторы приводят причины возрастания роли преподавания иностранным языкам. Также раскрыты основные задачи преподавания иностранных языков. Авторами изучена возможность введения профессионально-ориентированных спецкурсов на иностранных языках, направленных на формирование языковой компетенции, и составленных с учетом требований коммуникативно-познавательного метода обучения иностранных языков.

Ключевые слова: информационные технологии, инновационные методы преподавания, иностранный язык, язык профессионального общения, мультимедийных технологий, развитие навыков речи, языковая компетенция

Анотація. У статті розглядається роль іноземних мов при підготовці висококваліфікованого фахівця в Узбекистані. Авторі призводять причини зростання ролі викладання іноземних мов. Також розкрито основні завдання викладання іноземних мов. Авторами вивчена можливість введення професійно-орієнтованих спецкурсів на іноземних мовах, спрямованих на формування мовної компетенції, і складених з урахуванням вимог комунікативно-пізнавального методу навчання іноземних мов.

Ключові слова: інформаційні технології, інноваційні методи викладання, іноземна мова, мова професійного спілкування, мультимедійних технологій, розвиток навичок мовлення, мовна компетенція

Summary. The article considers a role of foreign languages in training highly qualified specialists in Uzbekistan. The authors give reasons of an increasing role of teaching foreign languages. Besides, direct dependence on optimization and intensification of training scientific personnel of higher qualification are shown in the article. The main tasks of teaching foreign languages are also revealed. In order to solve these tasks it is necessary to use the results of theoretical works on philology in practice and comprehend, as well as conclude a huge practical experience of foreign languages teachers.

A foreign language is considered as a necessary component of a teaching system of scientific contacts and a guarantee of future successful scientific and professional activity of postgraduates and applicants as well. The authors study a possibility of introducing professionally oriented special courses directed on forming language competence and prepared requirements according to communicative and cognitive methods of teaching English. Computerization of teaching foreign languages is considered as perspective and rapid developing direction of English teaching method. Creating strong computer basis and availability of software and developed Internet lead to necessity of reviewing approaches to foreign languages teaching. In this connection, an elaboration of teaching means and materials of new generation focused on teaching foreign language in the sphere of professional communication is required.

Key words: information technologies, innovation methods of teaching, foreign language, language of professional communication, multimedia technologies, improving communication skills, language competence.

Постановка проблемы. Научно-техническая революция, повлекшая за собой информационный взрыв, обусловила вовлечение возрастающего числа специалистов в непосредственное осуществление международных научно-технических связей и расширение культурных и деловых контактов.

В условиях расширения связей с зарубежными странами, а также интернационализации научных знаний, особое значение приобретает хорошо организованная система международной информации, нормальное функционирование которой немислимо без специалистов, реально владеющих иностранными языками, способных быстро извлекать информацию из иностранных источников без переводчика, излагать ее на родном языке и использовать в научной работе. Обучение иностранным языкам стало социальным заказом общества и необходимым условием эффективной работы научной и научно-технической интеллигенции.

Цель работы показать причины возрастания роли преподавания иностранных языков. Для достижения поставленной цели необходимо раскрыть основные задачи преподавания иностранных языков, изучить возможность введения профессионально-ориентированных спецкурсов на иностранных языках, направленных на формирование языковой компетенции, и составленных с учетом требований коммуникативно-познавательного метода обучения иностранных языков.

Источником для написания работы послужил накопленный практический опыт.

Изложение основного материала. Приоритетные области современной мировой экономики прогрессируют невиданными темпами. На данном этапе человечество в своем развитии находится на стадии создания постиндустриальной экономики, главную роль в которой играют информационные технологии, компьютеризированные системы, высокие производственные технологии и основанные на них инновационные технологии, инновационные системы, инновационная организация различных видов деятельности. Конечным результатом создания постиндустриальной экономики должно стать формирование инновационной экономики, являющейся стратегическим направлением развития экономики Узбекистана. И здесь важно, чтобы наши специалисты были, во-первых, в курсе развития мировой науки и техники и не тратили сил и средств на создание того, что уже существует в других странах, и, во-вторых, использовали в развитии нашей экономики все ценное и передовое в мировой науке, и технике с наименьшими затратами. Вследствие этого изменилась и резко возросла роль иностранного языка в

обществе, и из учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности.

Таким образом, иностранный язык становится необходимым компонентом, как системы обучения, научных контактов, так и залогом будущей успешной научно-профессиональной деятельности аспирантов и соискателей. Общеизвестно, что распространение и изучение иностранных языков является одним из важнейших условий человеческого прогресса. Языки нужны для того, чтобы получать знание и уметь использовать их в профессиональном общении. И естественно, что программа по иностранным языкам определяет обучение иностранного языка как один из основных компонентов, подготовки научных кадров высшей квалификации всех областей науки и техники с целью обеспечения инновационного развития экономики республики. Это означает, что в течение всего периода обучения студенты должны заниматься изучением иностранных языков достаточно интенсивно и эффективно. И здесь остро встает вопрос об оптимизации и интенсификации учебного процесса.

Преподавание иностранных языков в Узбекистане переживает ныне, как все остальные сферы социальной жизни, тяжелейший и самый сложный период коренной перестройки, переоценки ценностей, пересмотра целей, задач, методов, материалов и т. п. Новое время, новые условия потребовали немедленного и коренного пересмотра, как общей методологии, так и конкретных методов и приемов преподавания иностранных языков. Эти новые условия «открытие» Узбекистана, ее стремительное вхождение в мировое сообщество, безумные скачки политики, экономики, культуры, идеологии, смешение и перемещение народов и языков, абсолютно новые цели общения – все это не может не ставить новых проблем в теории и практике преподавания иностранных языков.

Небывалый спрос потребовал небывалого предложения. Неожиданно для себя преподаватели иностранных языков оказались в центре общественного внимания. Об этом свидетельствует постановление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков», которое было принято 10 декабря 2012 года «...в целях кардинального совершенствования системы обучения подрастающего поколения иностранным языкам, подготовки специалистов, свободно владеющих ими, путем внедрения передовых методов преподавания с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и на этой основе создания условий и возможностей для широкого их доступа к достижениям мировой цивилизации и мировым информационным ресурсам, развития международного сотрудничества и общения».¹

Основная задача преподавания иностранных языков в настоящее время – это обучение языку как реальному и полноценному средству общения. Решение этой прикладной, практической задачи возможно лишь на фундаментальной теоретической базе. Для создания такой базы необходимо:

1) приложить результаты теоретически трудов по филологии к практике преподавания иностранных языков 2) теоретически осмыслить и обобщить огромный практический опыт преподавателей иностранных языков.

Уровень знания иностранного языка студентом определяется не только непосредственным контактом с его преподавателем. Для того чтобы научить иностранному языку как средству общения, нужно создавать обстановку реального общения, наладить связь преподавания иностранных языков с жизнью, активно использовать иностранные языки в живых, естественных ситуациях. Это могут быть научные дискуссии на языке с привлечением иностранных специалистов и без него, реферирование и обсуждение иностранной научной литературы, чтение отдельных курсов на иностранных языках, участие студентов в международных конференциях, работа переводчиком, которая как раз и заключается в общении, контакте, способности понять и передать информацию необходимо развивать внеклассные формы общения: открытые лекции на иностранных языках, научные кружки и клубы по интересам, где могут собираться студенты разных специальностей.

При обучении языку профессионального общения огромное количество учебного времени поглощает индивидуальная проверка перевода текста по специальности и остается мало времени на развитие навыков профессионально-ориентированной устной речи. Перевод текста не рассматривается как цель обучения, а остается как средство овладения языковым материалом и как способ контроля понимания текста. Важность этого вида работы обусловлена тем, что специалисту необходимо с максимальной точностью определить закодированную в тексте информацию, проникнуть в точное описание результатов исследования, описание таблиц и графиков. Необходимым также является адекватный перевод с помощью словаря.

И здесь огромную роль в совершенствовании навыков устной речи играют сборники аутентичных текстов по различным специальностям. Они позволят осуществить единый подход к специальному тексту как к целостной единице понимания, предусмотреть такие виды работ с текстом, которые бы способствовали раскрытию его богатых интеллектуальных возможностей. Работу с текстом следует трактовать как решение некой интеллектуальной задачи, заложенной в самом тексте по специальности, либо заявленной преподавателем в связи с проблематикой этого текста. Такой подход к работе со специальным текстом, в конечном итоге, повышает мотивацию обучения, ведет к улучшению понимания текстов на иностранном языке и способствует формированию и развитию навыков иноязычной речи.

Обеспечение современными учебно-методическими материалами позволило бы значительно интенсифицировать учебный процесс.

¹ И.А. Каримов. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков». Газета «Народное слово» № 240, 11 декабря 2012 г.

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Интенсификация обучения иностранным языкам также связана с использованием технических средств и мультимедийных технологий, позволяющих рационально организовать учебный процесс, как в рамках аудиторных занятий, так и в условиях самостоятельной работы студентов. Использование технических средств обучения способствует оптимизации и активизации процесса обучения, раскрытию резервных возможностей студентов. Однако и здесь возникают проблемы, связанные с тем, что профессионально-ориентированные аудио и видеоматериалы практически отсутствуют.

Выводы и перспективы дальнейших исследований. Компьютеризация обучения иностранным языкам перспективное и стремительное развивающееся направление методики обучения иностранным языкам. Компьютер рассматривается как одно из важнейших средств обучения, которое в силу комплексности и универсальности может быть использовано при обучении практически всем видам речевой деятельности, на любом этапе дидактического цикла: введении, тренировке, актуализации и контроле. Создание мощной компьютерной базы, наличие программного обеспечения и развитой сети Интернет приводят к необходимости пересмотра подходов к преподаванию иностранных языков. В связи с этим актуальной является разработка учебных средств и материалов нового поколения, направленных на обучение иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации.

И здесь следует продумать возможность введения профессионально-ориентированных спецкурсов на иностранных языках, направленных на формирование языковой компетенции, и составленных с учетом требований коммуникативно-познавательного метода обучения иностранных языков.

Оптимизация и интенсификация подготовки научных кадров высшей квалификации напрямую зависит от преподавательских кадров, способных эффективно вести практические занятия и продолжать научно-исследовательскую деятельность. А это, в свою очередь, связано с необходимостью серьезной переподготовки преподавателей иностранных языков в республике и за рубежом.

Источники и литература:

1. Каримов И. А.. О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков. // Газета «Народное слово» № 240, 11 декабря 2012 г.
2. Сидикова Ф. Х., Абирова Г. Р. Роль иностранных языков при подготовке научных кадров. / Ф. Х. Сидикова, Г. Р. Абирова. В сборнике научных трудов в Международной научно-практической конференции «Иностранные языки для подготовки внешнеполитических и внешнеэкономических кадров», УМЭД, Ташкент, 2012 с.56-58
3. Свиридон Р. А. Формирование межкультурной компетенции будущего специалиста в области мировой экономики средствами делового английского языка / Р. А. Свиридон. / Сборник научных трудов II Международной летней школы для молодых исследователей «Инновационные образовательные технологии в преподавании иностранных языков». – Томск, Изд-во ТГПУ, 2005. – С. 72-84.

Акимова Т.В.

УДК 336.1

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация.** Целью работы является изучение отличительных черт, достоинств общественного финансового контроля и проблем которые возникают при его организации. Предметом данного исследования является общественный финансовый контроль как атрибут демократизации различных сфер государственного управления. В результате проведения анализа деятельности субъектов общественного финансового контроля, на примере Общественной палаты РФ и Общественной палаты Саратовской области сделан вывод о существовании проблем в этой сфере и предложены пути их возможного решения.*

***Ключевые слова:** финансовый контроль, общественный финансовый контроль, Общественная палата, Саратовская область, гражданское общество.*

***Анотація.** Метою роботи є вивчення відмінних рис, достоїнств громадського фінансового контролю і проблем, які виникають при його організації. Предметом даного дослідження є громадський фінансовий контроль як атрибут демократизації різних сфер державного управління. У результаті проведення аналізу діяльності суб'єктів громадського фінансового контролю, наприкладі Громадської палати РФ і Громадської палати Саратовської області зроблено висновок про існування проблем у цій сфері та запропоновано шляхи їх розв'язання.*

***Ключові слова:** фінансовий контроль, громадський фінансовий контроль, Громадська палата, Саратовська область, громадянське суспільство.*

***Summary.** The purpose of the work is to study the distinctive features and advantages of public financial control and problems that arise in the process of its organizing. The subject of this study is the public financial control as an attribute of the democratization of various spheres of public administration. As a result of the analysis of subjects' activity of public financial control, on the example of the Public Chamber of the Russian Federation and the Public Chamber of the Saratov region the conclusions about the existence of problems in this sphere were made and the ways of their possible solutions were suggested.*

***Key words:** financial control, public financial control, the Public Chamber, Saratov region, civil society.*

Постановка проблемы. Современный этап развития Российской Федерации характеризуется усилением борьбы с коррупцией и правонарушениями в экономической и финансовой сферах. В этой связи