

- в форме обучающего образовательного проекта для студентов профиля подготовки «Гостиничный и туристический бизнес» СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- в виде виртуальный тур в рамках деятельности Информационно-туристического студенческого центра (ИТЦ) Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. В рамках работы центра осуществляется разработка и проведение различных мероприятий, позволяющих опробовать новые туристические проекты.
- как интерактивный проект на официальном сайте филиала
- программа тура «Крымская Хатынь» в виде бизнес-плана образовательно-исторической экскурсии в поселок Лаки приобретена производственно-коммерческой фирмой «Ларанд ЛТД».

Источники и литература:

1. Александрова А. Ю. Структура туристского рынка. – М. : Пресс-Соло, 2002. – 384 с.
2. Биржаков М. Б., Никифоров В. И. Индустрия туризма : Перевозки. – СПб., 2007. – 528 с.
3. География туризма : Учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Е. А. Лукьянов / Под ред. Е. И. Богданова. – СПб. : Изд. дом «Бизнес-пресса», 2007. – 264 с.
4. Демченко Е. В. Маркетинг туристских услуг. – М., 2009. – 420 с.
5. Донат Исмаев Основная деятельность туристской фирмы (на примере российского турбизнеса). – Издательство : Книгодел, МАТГР, 2005. – 286 с.
6. Дурович А. П. Организация туризма – СПб. 2009. – 318 с.
7. Закон України Про туризм (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, N 31, ст.241) Вводиться в дію Постановою ВР N 325/95-ВР від 15.09.95, ВВР, 1995, N 31, ст.242.
8. Зорин И. В., Каверина А. В., Квартальнов В. А. Международный туризм. Туризм как вид деятельности. М., 2009. – 345 с.
9. Ильина Е. Н. Туропреитинг : организация деятельности. – М : Финансы и статистика, 2007. – 340 с.
10. Кабушкин Н. И. Менеджмент туризма. Учебное пособие. Минск, 2009. – 360 с.
11. Крым. Путеводитель, Симферополь, “Таврия”, 2002 г. – 410 с.
12. Менеджмент в сфере услуг : Учебник для вузов/ Под ред. В.Ф. Уколова. – М., 2005. – 167 с.
13. ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" 24.11.1996 N 132 ФЗ (ред. от 03.05.2012)
14. ФЗ № 377260-3 "О туризме и туристской индустрии в РФ"
15. <http://chernomor-tour.com.ua/> Черномор-Тур

Лей В.А.

УДК 378: 338

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ТУРМЕНЕДЖЕРОВ: ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

***Аннотация.** В статье дано обоснование и представлены разработки маршрутов ландшафтных экскурсий, предназначенных для формирования у будущих турменеджеров профессионального кругозора, эколого-натуралистической компетентности, навыков организации увлекательных маршрутов. Рассмотрен вариант реализации маршрута ландшафтно-экологической экскурсии в практике работы со студентами.*

***Ключевые слова:** подготовка будущих турменеджеров, маршруты ландшафтных экскурсий, природа Севастопольского района, формирование навыков профессиональной деятельности.*

***Анотація.** У статті дане обґрунтування й представлені розробки маршрутів ландшафтних екскурсій, призначених для формування в майбутніх турменеджерів професійного кругозору, еколого-натуралістичної компетентності, навичок організації захоплюючих маршрутів. Розглянутий варіант реалізації маршруту ландшафтно-екологічної екскурсії в практиці роботи зі студентами.*

***Ключові слова:** підготовка майбутніх турменеджерів, маршрути ландшафтних екскурсій, природа Севастопольського району, формування навичок професійної діяльності.*

***Summary.** The article presents the itinerary development of landscape excursions designed to broaden future tour managers' professional horizon, environmental and naturalistic competence and skills of organizing fascinating itineraries. This approach allows us to solve complex problems connected with preserving the landscape and ecological uniqueness of the Crimea and Sevastopol region.*

In Sevastopol Branch of Saratov State Socio-Economic University within the course "Fundamentals of Tourist Activity" the third-year students majoring in "Hotel and Tourism Business" have an opportunity to participate in field classes devoted to the study of landscape and ecological specifics, as well as cultural and historical features of the Sevastopol region. In this connection, the purpose of providing such itineraries is to form students' comprehensive understanding of the various natural monuments and landscape specifics of Sevastopol. The author examines a version of the route of landscape and ecological excursions in practice through working with students. As an example, the information for the university site, prepared by the students majoring in "Hotel and Tourism Business", which graphically presents the content and methodology of the developed tour through the eyes of students, is given in the article.

***Key words:** future tour managers training, landscape itineraries, the nature of the Sevastopol region, formation of professional activity skills.*

Постановка проблемы. Подготовка разносторонних турменеджеров, владеющих методиками разработки и организации маршрутов ландшафтных экскурсий, воспитания и развития экологичной личности туриста, представляется актуальной и значимой в связи с проблемой сохранения ландшафтно-экологического своеобразия Крыма и Севастопольского района. Ландшафтно-педагогический подход позволяет решать комплекс задач по формированию будущего профессионала туристской отрасли, прививать студентам активную гражданскую позицию.

Анализ исследований и публикаций. Проблеме подготовки будущих специалистов туристической отрасли посвящены труды таких авторов учебной литературы, как Г.П. Долженко, А.П. Дурович, Н.И. Кабушкин, А.С. Кусков, А.А. Самойленко и др. Ландшафтно-экологические аспекты в системе образования рассматривались В.А. Боковым, Н.Ф. Винокуровой, О.Н. Головки, В.Г. Еной и др. авторами. Вместе с тем, в данных трудах недостаточно освещены вопросы подготовки будущих турменеджеров с позиций практической ландшафтной направленности.

Цель статьи – представить разработки маршрутов ландшафтных экскурсий для будущих турменеджеров и вариант их реализации в практике работы со студентами.

Изложение основного материала. Территория Севастополя чрезвычайно разнообразна ландшафтно- и флористически, но вместе с тем достаточно уязвима к антропогенному и особенно туристическому давлению. В связи с этим у будущих турменеджеров необходимо развивать качества экологичной личности и навыки ландшафтно-экологического просвещения туристов.

В рамках курса «Основы туристической деятельности» студенты специализации «Гостиничный и туристический бизнес» имеют возможность участвовать в выездных занятиях, посвященных изучению ландшафтно-экологических и историко-культурных особенностей Севастопольского района [7].

В продолжение данного направления работы со студентами нами были определены туристические маршруты, позволяющие сформировать более комплексное представление о различных природных памятниках и ландшафтной специфике Большого Севастополя. Остановимся на некоторых из них.

Маршрут № 1. Село Родное – водопад Мердвен-Тюбю – Страусиная ферма – Чернореченский каньон – с. Черноречье.

Маршрут № 2 Село Тыловое – хребет Каланых-Кая – скалы Тышлар – гора Ильяс-Кая – мыс Сарыч.

Маршрут № 3 Село Орлиное – Байдарская яйла – урочище Шайтан -Мердвен – долина реки Босая – водопад Родниковский – с. Родниковое.

Маршрут № 1 удачно позволяет сформировать у студентов представления о ландшафтных памятниках и гидрологических объектах Севастополя. Водопад Мердвен-Тюбю (в переводе с тюркского «перевернутая лестница») находится рядом с поселком Родное. И действительно, если присмотреться, то скальные выступы под струей водопада напоминают перевернутые ступеньки. Этот водопад входит в десятку самых живописных водопадов Крыма. Рядом с ним располагается грот под названием Коба-Чаир (в переводе означает «пещера, находящаяся среди цветущих садов»). Вода, просачиваясь через известняковый массив, создала мощный сталагнат – колонну, которая сформировала современный облик пещеры.

Страусиная ферма существует под Севастополем уже не один год. В Крыму таких ферм порядка пяти. Здесь можно познакомиться с африканскими страусами – очень занятные птицы, умеющие поднимать настроение одним своим удивленным видом.

Чернореченский каньон является самым протяженным среди трех Крымских каньонов (около 12 км). Река Черная, прокладывая свой путь через горы к морю, образует каньон удивительной красоты. Это ландшафтный памятник природы республиканского значения.

Маршрут № 2 дает возможность сформировать представления о ландшафтах Южного берега Крыма и уникальных геологических памятниках Севастопольского района. Рядом с поселком Тыловое расположены хребет Каланых-Кая и скалы Тышлар (в переводе с тюркского «скалы желаний»). У этого места много названий, таких как: храм солнца, храм лотоса, чертовы пальцы, храм Дианы, зубья дракона, крымский Стоунхендж. Эти скалы представляют собой большие глыбы камней причудливой формы, выходящих прямо из земли и образующие почти идеальный круг вокруг центрального камня.

С учетом того, что в Крыму в последнее время становится популярным мистический туризм, данное место является своего рода Меккой для почитателей мест силы. Многие из них утверждают, что Тышлар может исполнять желания. Главным «инструментом» в этом деле служит средний камень. Эзотерики называют его «жертвенник» или «Храм Солнца». Чтобы поработать над своими желаниями, надо взобраться на его вершину... сесть на камень, повернувшись лицом к солнцу и некоторое время посидеть спокойно, представляя себе то, о чем мечтаешь и о чем просишь.

Рядом со скалами Тышлар находится вершина Ильяс-Кая, расположенная на горной гряде Южного берега Крыма, которая своими обрывами прикрывает от северных ветров самую южную точку Крыма – мыс Сарыч. Название горы в переводе с крымско-татарского означает «гора Ильи». Названа она так в честь пророка Ильи Фесвитянина, именем которого был назван греческий мужской монастырский храм, который находился здесь в X–XV вв. Сейчас гора Ильяс-Кая является памятником археологии.

По пути на вершину открывается красивейший вид на Южный берег Крыма. Здесь на обрывистых скалах можно встретить горного козла муфлона, а добравшись до вершины, увидеть панораму горы Куш-Кая и мыс Айя с высоты птичьего полета.

Маршрут № 3 позволяет изучить особенности строения Крымских гор и ландшафты Байдарской долины. Из села Орлиное можно выйти на Байдарскую яйлу. Она протянулась от Байдарских ворот до горы Шайтан-Мердвен вдоль Южного берега Крыма. Здесь встречаются некоторые эндемичные растения, такие как Крымские пионы. Главная точка маршрута – перевал Чертова лестница (Шайтан-Мердвен). Это один из древнейших освоенных человеком перевалов, соединявших ЮБК и предгорные районы.

Обитатели Крымских гор оценили его достоинства еще в эпоху позднего неолита. Об этом говорят находки кремневых наконечников стрел и других орудий. В античные времена перевал облюбовали римляне, державшие свои гарнизоны в Херсонесе и Хараксе на мысе Ай-Тодор. Через Чертову лестницу шла дорога, связывавшая эти пункты. Кроме всего прочего, Шайтан-Мердвен – это еще и литературный перевал. Кто не знает знаменитого пушкинского описания, цитируемого чуть ли не в каждом путеводителе: «По горной лестнице взбирались мы пешком, держа за хвост татарских лошадей». По этому же перевалу проходили в свое время А. Грибоедов, А. Мицкевич, Л. Украинка, В. Жуковский. Словом, вся литературная элита XIX в. почтила своим вниманием это место, а Леся Украинка даже оставила о нем поэтические строки – стихотворение «Мердвен».

Весной здесь можно наблюдать множество ручьев, которые иногда представляют собой небольшие живописные водопады. Продолжение пути лежит по тропе в долину реки Босая. Тропа называется Капуркайская (от татарского «капур» – ворота и «кая» – скала). Когда-то это была тележная дорога, по которой проходил торговый путь. Река Босая берет начало на перевале Шайтан-Мердвен, течет по балке в Байдарскую долину, образуя красивые каскады. На этой реке находится живописный водопад Родниковский (по названию близлежащего села). Водопад является сезонным и предстает во всей своей красе весной, когда горные реки максимально полноводны. Интересной особенностью водопада является известняковый намыв, который чем-то напоминает стекающую лаву.

Далее по маршруту – село Родниковое, где можно посетить Скульские менгиры. Это самый известный памятник первобытного человека в окрестностях Севастополя, поставленный в виде обелисков каменных глыб. Древнейший пример сознательной строительной деятельности человека, первый образец архитектуры, культовое астрономическое сооружение каменного века. Самым известным такого рода сооружением в мире является Стоунхендж.

Таким образом, за время реализации программы у будущих турменеджеров формируются туристические и организаторские навыки, которые пригодятся им в будущей профессиональной деятельности, а также ландшафтно-экологические и историко-культурные представления, на основе которых они сами смогут создавать свой уникальный маршрут.

Приведем в качестве примера информацию для университетского сайта, подготовленную студенткой Новиковой Юлией.

«Перед поездкой Лей Вячеслав Алексеевич, предводитель нашей группы сообщил, что мы пойдем по маршруту: Водопад Мердвен-Тюбю – страусиная ферма – Чернореченский каньон. Особенно привлекла наше внимание страусиная ферма, поэтому большинство из студентов все-таки заставили себя проснуться ранним утром и быть на остановке 5-го километра в 8 утра. Многие думали, что экскурсия не удастся, т.к. тучи затягивали небо и вот-вот должен был пойти дождь, но нас это не останавливало. Мы купили билеты до намеченного пункта пребывания, а именно до села Родное.

И вот, мы едем в автобусе, дождь льет, как из ведра: какой уж тут поход? Ну ничего, оптимистичный Вячеслав Алексеевич по прибытии в село Родное достал из рюкзака зонтики и раздал их нам. И вот мы идем с мыслями, а может все-таки домой, пока не поздно, но это было недолго.

Потому что перед нами открылся потрясающий вид на водопад Мердвен-Тюбю. Все, не теряя ни минуты, достали фотоаппараты и запечатлели кадры на пленку. И не важно, кто как получался на кадрах, ведь главное – это водопад!!! При виде такой красоты мы в очередной раз убедились, что Крымский полуостров – одно из самых замечательных мест на Земле. Водопад + озеро + грот Коба-Чаир с натеками, создают уникальный по красоте природный комплекс.

Мы фотографировались снова и снова на обрыве, с которого открывался потрясающий вид на озеро и водопад, и продолжали бы дальше это делать, если бы Вячеслав Алексеевич не убедил нас идти дальше, аргументировав тем, что будет еще лучше.

Мы двигаемся дальше в направлении страусиной фермы, которая находится приблизительно в 10 минутах ходьбы от водопада Мердвен-Тюбю. И вот перед нами открывается новая панорама.

Дождь иногда моросит и природа словно просыпается: «Травка зеленеет...» солнышко, к сожалению, не блестит, как в стихотворении Алексея Плещеева, но это не мешает природе очаровывать своей необыкновенной красотой.

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.
(С. Маршак)

Несмотря на погоду, которая то дождила, то нет, нам было ВЕСЕЛО!!!

Вот мы и добрались до нашей долгожданной страусиной фермы. Как оказалось, там были не только страусы, но и кролики, ослы, дикие куры, утки, цезарки, косуля и на этом список не заканчивается.

Далее мы двигаемся в сторону Чернореченского каньона!! А что же там интересного? *Наш преподаватель – знаток природы!* А мы *сравниваем, у кого «чище» обувь*, но тем не менее веселые идем дальше.

Дышим свежим воздухом и наслаждаемся природой родного края. Чернореченский каньон, длина которого 12 км, является памятником природы, государственным заказником. Начиная от скалы Кизил-Кая

на границе Байдарской долины, река Черная протекает в извилистой теснине, сдавленной с обеих сторон скалами высотой в несколько десятков метров. Река Черная относится к числу малых крымских рек. Ее истоки находятся в Байдарской долине, у села Родное.

Известно много других названий реки, использовавшихся в различные периоды: Аккерман, Узень, Кызыклы-Узень (Кызыклы-Озень), Чергунь, Мерсу, Биюк-Узень. Вероятно, нынешнее название «Черная» произошло от татарского «Чергунь». Это путешествие осталось в сердце каждого из нас и подарило море позитива и заряда жизненной энергии».



Рис. 1- 6. Фрагменты ландшафтной экскурсии

Выводы и перспективы дальнейших исследований. Ландшафтно-экологические экскурсии являются важной практической составляющей подготовки будущих турменеджеров, так как позволяют расширить их профессиональный кругозор, повысить эколого-натуралистическую компетентность, получить навыки организации увлекательных маршрутов. Перспективы дальнейших исследований мы связываем с формированием новых маршрутов и привлечением студентов к разработке технологических карт экскурсий.

Источники и литература:

1. Долженко Г. П. Основы туризма: учеб. пособие / Г. П. Долженко. –Ростов н /Д : Феникс : МарТ, 2009. – 319 с.
2. Долженко Г. П. Экскурсионное дело: учеб. пособие / Г. П. Долженко. – 3-е изд., испр. и доп. – Ростов н /Д: Феникс; М. : МарТ, 2009. – 271с.
3. Дурович А. П. Организация туризма : учеб. пособие / А. П. Дурович. – СПб. : Питер, 2009. – 318 с.
4. Ена В. Г. Ландшафты и местности Севастопольского региона : экологические проблемы и пути их решения / В. Г. Ена, Ал. В. Ена, Ан. В. Ена // Природа. – Симферополь, 2009. – № 3. – С. 2–7.
5. Кабушкин Н. И. Менеджмент туризма : учебник / Н. И. Кабушкин. – 7-е изд., стер. – Минск : Новое знание, 2007. – 408 с.
6. Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм : учебное пособие. – Р-н-Д : Феникс, 2004. – 317 с.
7. Лей В. А. Практико-ориентированный подход в преподавании дисциплины «Основы туристической деятельности» / В. А. Лей // Культура народов Причерноморья. – 2011. – № 204. – 236 с. – С. 148-152
8. Самойленко А. А. География туризма: учеб. пособие / А. А. Самойленко. – Ростов-н-Д: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. – 359 с.