

L'ENTRETIEN A TABLE RONDE

Casanova R.

Je vous remercie pour cette nombreuse assistance . Je crois que notre modestie a du souffrir beaucoup quand notre Doyen a compare la rencontre de nos presidents avec notre rencontre.

Et je crois que c'est une bonne occasion de dire que les presidents, les gouvernements donnent les impulsions et qu'ils ont les grands idees et ensuite pour que ces idees sont realisees il faut deja a la base qui travaille.

Donc, d'avoir me permettre de faire cette comparaison puisque nos gouvernements veulent que nous travaillions et dans le prolongement du programme de Cooperation Europeen, que vous dirigez en Crimée, nous pouvons demontrer qu'a la base nous pouvons realiser des actions concretes dans l'interet de nos etudiants et dans l'interet de la Crimée tout entiere. Donc, dans cette equipe avec les italiens, les francais et les ukrainiens chaqu'un a specialite et chaqu'un a ca competence.

L'experience que j'aie c'est depuis des annees de faire travailler mes etudiants avec le secteur economique, avec le secteur industrielle dans le doimaine de l'environnement. En accord avec les coordinateurs du programme je suis venu, et grace au M. le Doyen, essayer de proposer que nos etudiants, les partenaires publiques, les partenaires privees puissent travailler sur un projet concret de l'economie de l'environnement et du tourisme. La formation que dirige le Doyen a l'universite de Simferopol c'est de l'economie de l'envirennement pour programme TEMPUS .

Lorsque les professeurs font les cours ils tirent beaucoup d'information de la litterature, de l'information internationale, mais ces enseignements ne remplacent pas, ne peuvent pas remplacer l'experience concrete, ce que nous proposons maintenant, c'est, en complement des enseignements academique, de faire travailler les etudiants, les professeurs et les partenaires exterieurs a l'Universite sur un projet concret. Autrement dit, je propose c'est ce que nous faisons dans notre Universite dans la formation que nous donnions, qu'on definisse un sujet economique prenant en compte l'envirennement et le tourisme et que les etudiants travaillent comme ils etaient un bureau d'etudes privee. Alors, je dis economie privee, mais c'est pour ceder a la mode qui veut que le liberalisme est fait la demonstration de son efficacite. Mais il peut y avoir des structures publiques qui sont efficace.

Donc, le but, ce qui est important c'est que les partenaires qui travaillent avec les etudiants, les partenaires interieurs a l'Universite et les partenaires exterieurs a l'Universite aient un sousci celui de l'efficacite economique. L'efficacite economique ce n'est pas le capitalisme du siecle dernier. L'efficacite economique c'est que le developpement economique serve a tout le monde, mais il ne peut pas y avoir d'investissement s'il n'y a pas de profit.

Donc, ce que nous proposons c'est en complement des enseignements qui sont organises de constituer un groupe de travail dans lequel il y aura des professeurs et des etudiants, dans lequel il pourra y avoir des experts exterieurs qui travaillent sur un sujet qui est d'interet economique pour la Crimée.

Ce souvent plus facile pour les universitaires, pour les enseignants que nous sommes de prendre des exemples tres loin. Quand j'ai fait des cours de geologie, je prenais des exemples aux Etats-Unis, en Australie, en Asie. C'est necessaire pour l'ouverture de l'esprit des etudiants. Mais pour que le travail des etudiants soit utile a leur pays il faut qu'ils travaillent sur un projet dans leur pays. Ca, c'est le grand principe. Donc, si le Doyen est d'accord, si les personnes qu'il a rassemble sont d'accord on peut entrer dans le projet que nous proposons a nos etudiants et que nous proposerons aux responsables economiques et politiques, investisseurs, gestionnaires pour leurs dire: on peut realiser des operations interessantes en Crimée, des operations dans le domaine du tourisme qui rapportent de l'argent, des moyens, des situations aussi bien a la Crimée et a ses habitants que a ce qui viendront de l'exterieur pour participer a ce travail.

Si vous me permettez, dans le programme qui était retenu par l'Union Européenne la dimension économique et développement sont prise en compte, sont demandées par tous les partenaires. Donc, ce qu'il faut maintenant c'est démontrer, essayer de démontrer, que nous sommes tous capables, les Européens de l'Ouest, l'Ukraine, les partenaires privés, que nous sommes capables avec nos étudiants, dans l'intérêt de nos étudiants de travailler sur un projet qui doit aboutir à une réalisation. Il faut que nous travaillions comme si on était un bureau d'études publique ou privée pour arriver au bout, à une réalisation.

Donc, si en Crimée il y a cette volonté de travailler concrètement sur un projet de développement sectoriel qui prenne en compte l'environnement et le tourisme? Ensuite, on peut aller auprès des autres partenaires de l'Union Européenne, la Banque mondiale, les investisseurs privés en leur disant qu'en Crimée il y a les cadres qui sont capables de gérer les projets touristiques des complexes touristiques qui vont exploiter les qualités de l'environnement, et qui vont attirer des capitaux de l'extérieur vers la Crimée qui permettront donc, de faire des constructions, de la gestion et d'utiliser les étudiants que nous aurons formés. Dans le deuxième grand cadre, il faut que nous discutions, que nous réfléchissions avant d'entrer concrètement dans le projet.