

1. Общие положения

Настоящая концепция ориентирована на выполнение Совместного Европейского проекта №10304/97 “Экономика окружающей среды на Юге Украины. (Формирование специализации экономики окружающей среды в Симферопольском государственном университете)”, осуществляемого в период с 15 января 1998 г. по 14 января 2001 г.

В системе Высшей школы Украины по 1997 г. существовала специальность “Менеджмент рационального природопользования”, в составе которой велась подготовка специалистов по экономике окружающей среды. С 1998 г. эта специальность аннулирована и вошла в состав специальности “Менеджмент организаций”.

Однако, отсутствие в официальном перечне Министерства образования Украины специальности по экономике окружающей среды не означает отсутствия потребности Украины в специалистах этого направления. Экологические последствия бессистемного хозяйствования во всех сферах деятельности постепенно приводят к деградации наиболее развитых регионов Украины. Особое место среди таких регионов занимает Юг Украины, Украинское Причерноморье и, в частности, Крым. Ухудшение экологической обстановки в Крыму приводит не только к отрицательным последствиям в здоровье его населения, но и к снижению его рекреационных возможностей, к уменьшению его туристической привлекательности, а значит – и к крупным экономическим потерям.

Общеизвестно, что отрицательная экологическая обстановка – это следствие отсталых технологий и безответственного их применения. Первая часть этого следствия должна решаться специалистами по экологии в конкретных отраслях, для чего в отраслевых ВУЗах ведется их подготовка. Вторая часть – установление ответственности во всех сферах хозяйствования, должна решаться на основе социально-экономических рычагов специалистами по экономике окружающей среды. Поскольку такая специальность отсутствует в перечне Министерства образования Украины, возникает необходимость формирования в официальных экономических и менеджерских специальностях специализаций по экономике окружающей среды, базирующихся на этих специальностях.

В Симферопольском государственном университете (СГУ) на факультете экономики и менеджмента (ФЭМ) ведется подготовка специалистов и магистров по четырем специальностям:

- экономическая кибернетика;
- финансы;
- менеджмент внешнеэкономической деятельности;
- менеджмент организаций.

По учебным планам этих специальностей, сформированным на основе нормативной базы и стандартов Министерства образования Украины, среди читаемых дисциплин, только две имеют отношение к экономике окружающей среды: “Основы экологии”, “Безопасность жизнедеятельности”.

2. Концептуальные положения

Для формирования специализации “Экономика окружающей среды” по всем четырем выпускаемым в университете специальностям требуется выработка единых положений, относимых к разряду концептуальных, пронизывающих соответствующие специальности.

Первым таким концептуальным положением можно считать ориентацию выполняемых студентами курсовых, выпускных и дипломных работ, начиная с 3-го курса, на проблемы экономики окружающей среды. Учитывая специфику каждой из перечисленных специальностей, общая специализация по ним может иметь в порядке их перечисления следующую направленность:

- информационные системы и модели по экономике окружающей среды;
- финансирование рационального природопользования и ресурсопотребления;
- менеджмент внешнеэкономической деятельности по экономике окружающей среды;
- менеджмент рационального природопользования в туризме.

Для усиления специализации в процессе обучения по всем дисциплинам фундаментального и профессионально-ориентированного циклов учебного плана требуется рассмотрение вопросов экономики окружающей среды как составных разделов этих дисциплин.

Поэтому, вторым концептуальным положением является включение в структуру фундаментальных и профессионально-ориентированных курсов всех специальностей факультета специальных разделов по экономике окружающей среды.

Министерство Образования Украины приняло решение в июне 1998 г. о подготовке магистров параллельно с подготовкой специалистов на 5-м курсе. В этой связи третьим концептуальным положением можно считать ориентацию Проекта на подготовку магистров – исследователей проблем экономики окружающей среды в Крыму и на Юге Украины.

Одной из целей Проекта было намечено достижение студентами СГУ европейского уровня образования. Поэтому четвертым концептуальным положением является обеспечение согласования учебных планов по всем специальностям ФЭМ СГУ с учебными планами Европейских университетов – участников Проекта.

В современных условиях спада развития экономики в Украине обострилась проблема трудоустройства выпускников ВУЗов. Поэтому пятым концептуальным положением Проекта является ориентация производственной и преддипломной практик студентов на совершенствование имеющихся и создание новых рабочих мест для экономистов и менеджеров.

3. Меры по реализации концептуальных положений

Реализация любой концепции, составляющих ее положений воплощается в совокупности специальных мер или разработок. Изложенные выше концептуальные положения могут быть реализованы в виде:

- ⇒ тематики курсовых работ, выпускных и дипломных работ по перечисленным направлениям специализации специальностей факультета в соответствии с Проектом;
- ⇒ наименований и структуры разделов по экономике окружающей среды и рациональному ресурсопользованию в фундаментальных и профессионально-ориентированных курсах по всем специальностям факультета;
- ⇒ тематика исследовательской работы студентов факультета по проблемам экономики окружающей среды и рационального природопользования, лежащей в основе получения диплома магистра;
- ⇒ согласованных учебных планов по всем специальностям факультета между СГУ и университетами Франции – участниками Проекта;
- ⇒ разработанных программ производственной и преддипломной практик, направленных на адаптацию студентов к условиям экономики XXI века, на полезность их как специалистов для экономического развития Крыма.

4. Условия осуществления мер по реализации концепции

При наличии комплекса мер по реализации концепции для их осуществления требуется создание определенных условий, в число которых входят:

- * выявление и обоснование показателей и критериев оценки степени осуществления намеченных мер и достижения поставленных целей;
- * установление ответственных лиц за осуществление мероприятий по реализации концепции;
- * обоснование организационных форм выполнения намеченных мер по реализации концепции и контроля за их осуществлением;
- * выбор эффективных рычагов, стимулирующих ускорение реализации концепции (экономических, социальных, правовых, моральных);

* создание информационной базы и соответствующего сопровождения процессов реализации концепции.

4.1. Показатели и критерии оценки

В тематике курсовых, выпускных и дипломных работ показателем осуществления мер по реализации первого концептуального положения Проекта может служить число тем по направленности специализации по Проекту в общем числе этих тем по каждой специальности факультета. Критерием полного выполнения мер является достижение 25% количества тем по специализации Проекта по каждой специальности или в целом по факультету в сумме по всем специальностям факультета, по каждому виду работ. Критерием же полной реализации этого концептуального положения будет достижение такой численности работ по Проекту в фактически выполненных студентами курсовых, выпускных и дипломных работ на всех курсах обучения.

Показатели включения специализированных разделов по Проекту в традиционные фундаментальные и профессионально-ориентированные дисциплины минимально характеризуют количество таких дисциплин. Равенство их может служить критерием достаточности разработок в этом направлении. Критерием реализации второго концептуального положения служит издание учебно-методического пособия по каждому из этих разделов для использования в учебном процессе.

В тематике научно-исследовательской работы студентов показателем процесса реализации третьего концептуального положения Проекта послужит число научно-исследовательских работ студентов по тематике и направленностям специализаций Проекта всех специальностей факультета. Критерием выполнения мер в этом направлении будет достижение числа таких тем до 10% от общего их числа. Имеется в виду, что в расчете на 100 студентов – выпускников факультета, 25 из них будут работать вообще по тематике Проекта, а 10 из них будут ориентированы на исследовательскую тематику.

Процесс согласования учебных планов ФЭМ СГУ и университетов Франции – участников Проекта имеет четкую направленность приближения состава читаемых в СГУ дисциплин и их структуры к дисциплинам, преподаваемых в Университетах Ниццы и Перпиньяна. Завершение этого процесса подтверждается подписанием координаторами проекта от Украины и Франции совместного проекта о соответствии содержания 70-80% читаемых студентам ФЭМ СГУ дисциплин европейским стандартам. Критериями начала реализации этого положения служит начало занятий по всем экономическим и менеджерским специальностям ФЭМ студентов, обучающихся по согласованным учебным планам на всех курсах. Это подтверждается решением Ученого Совета ФЭМ. Критерием реализации четвертого концептуального положения служит включение в состав студентов, обучающихся на французском языке по заочной либо экстернатной форме в одном из университетов Франции, участвующих в Проекте. Защита совместного французо-украинского диплома такими студентами предусмотрена за пределами сроков действия Проекта и входит в деятельность по распространению его результатов.

Реализация пятого концептуального положения базируется с одной стороны на решении задач формирования современной тематики производственной и преддипломной практик, а с другой стороны – на поиске или создании таких объектов прохождения практики, которые отвечали бы стандартам XXI века. Показателями реализации задач первой группы служит обновление тематики практик в 1999 – 2000 гг. вдвое, а второй группы – наличие в списке объектов практики вновь организованных во второй половине 90-х годов предприятий и организаций, либо объектов, устойчиво функционирующих в 90-х годах и совершенствующихся в своей структуре и направлениях деятельности отвечающих международным стандартам. Особое значение в составе этих задач имеет участие преподавателей и студентов – участников проекта в процессе создания новых объектов как практики, так и будущей работы в XXI веке выпускников ФЭМ СГУ и других высших учебных заведений Крыма и других регионов Украины.

4.2. Установление ответственности за реализацию концепции

Ответственность за разработку тематики курсовых, выпускных и дипломных работ возлагается на заведующих кафедрами “Информационных систем” и “Экономики и финансов” в соответствии с их специализацией, а по третьему и четвертому – на заведующего кафедрой “Менеджмента и маркетинга”.

Эти же ответственные сохраняются при формировании наименований и структуры разделов по экономике окружающей среды и рациональному ресурсопользованию в фундаментальных и профессионально ориентированных дисциплинах, читаемых студентам всех специальностей факультета.

Тематика исследовательской работы студентов факультета, выполняемой по проблематике Проекта, разрабатывается под руководством заместителя декана факультета по научной работе при участии заместителей заведующих кафедрами факультета по науке.

Ответственность за согласование учебных планов ФЭМ СГУ с университетами Франции – участниками Проекта возлагается на заместителя декана факультета по учебному процессу. Эту задачу он решает совместно с заместителями заведующих кафедрами по учебной работе ФЭМ.

За адаптацию студентов к условиям экономики XXI века, осуществляемую через разработку и реализацию программ производственной и преддипломной практик, несет ответственность заместитель

декана факультета по научной работе. Совместно с ответственными за практику студентов сотрудниками кафедр факультета он формирует совокупность программ практики для всех специальностей факультета.

4.3. Организационные формы реализации концепции

Основными организационными формами выполнения мер, намеченных по Проекту для своевременной реализации концепции, выбраны рабочие совещания, совместные научно-педагогические семинары участников Проекта, а также “круглые столы” с привлечением представителей Правительства, Парламента, органов местного самоуправления, предпринимателей, ученых Крыма и студентов.

Отчетность о ходе выполнения мер по реализации всех ранее рассмотренных концептуальных положений предусматривается ежегодно в виде краткого отчета о ходе работы по проекту и основных промежуточных результатах его выполнения. Более подробное освещение основных результатов работы по Проекту предусмотрено оформлять в виде сборников материалов по основным этапам реализации Проекта, о работе семинаров и круглых столов по тематике Проекта.

4.4. Рычаги ускорения реализации процесса реализации концепции

Эти рычаги нецелесообразно рассматривать отдельно для студентов и преподавателей.

Одной из главных целей проекта является подготовка специалистов из студентов ФЭМ СГУ на уровне Европейских стандартов. Для студентов ФЭМ достижение этой цели является мощным стимулом, имеющим одновременно моральное, социальное и экономическое значение. Естественными условиями достижения этой цели служат: овладение языком партнеров по проекту; участие в работе по всем составляющим концептуальных положений и мер по их реализации; активная языковая стажировка с участниками Проекта в СГУ и в университетах Франции и Италии; использование в процессе обучения современных технических средств и литературы; обучение заочно или экстерном в университете Франции; возможность защиты дипломной работы в соответствии с требованиями французского университета и получения франко-украинского диплома о высшем образовании. Последовательность выполнения этих условий может выдерживаться не полностью. В конечном итоге отмеченную цель можно достигнуть и не овладев языком партнеров по Проекту. Главное для этого выполнение второго из перечисленных выше условий. При этом будет отсутствовать в уровне знаний по европейским стандартам только знание на менее двух европейских языков, а уровень остальных знаний будет отвечать этим требованиям.

Для преподавателей Симферопольского государственного университета в осуществлении Проекта можно выделить ряд стимулов: возможность освоения второго иностранного языка; расширение доступа к современной литературе на иностранных языках; возможность прямого общения со своими коллегами из университетов Франции и Италии; расширение возможностей по изданию учебно-методических и научных разработок; возможность зарубежных стажировок.

4.5. Информационное сопровождение Проекта

Для обеспечения студентов и преподавателей – участников Проекта в СГУ необходимыми материалами предусматривается единичные экземпляры учебной и монографической литературы, поступающей из Европейского сообщества, копировать, переводить силами студентов и преподавателей на русский язык и создавать на этой основе компьютерную информационную базу Проекта.

Важная роль отводится оформлению и опубликованию основных материалов, семинаров и круглых столов, проводимых по Проекту, а также учебно-методических пособий, подготавливаемых по тематике Проекта.

5. Основные этапы выполнения мер по реализации проекта в соответствии с концепцией

1. Формирование концепции пятилетней обучающей программы по экономике окружающей среды (январь-июль 1998 г.)
2. Согласование состава учебных дисциплин, читаемых в Вузах Европы, для включения их в состав учебных планов Симферопольского государственного университета (июнь-июль 1998 г.)
3. Формирование первой редакции учебных планов всех специальностей факультета экономики и менеджмента Симферопольского государственного университета, учитывающих опыт университетов Франции (июль-сентябрь 1998 г.)
4. Согласование организационных аспектов процесса обучения Симферопольского государственного университета на заочных условиях в университетах Франции для последующего получения совместного франко-украинского диплома (сентябрь-декабрь 1998 г.)
5. Обоснование состава курсов (их разделов), читаемых студентам дополнительно к традиционным в Вузах Украины, и преподавателей факультета, читающих эти курсы (август-сентябрь 1998 г.)
6. Обучение молодых преподавателей факультета французскому языку (май-декабрь 1998 г.)
7. Подготовка учебных пособий и конспектов лекций передовыми преподавателями факультета по

новым курсам (их разделам) с ориентацией на экономику окружающей Среды (октябрь 1998 г. – июнь 1999 г.)

8. Издание учебных пособий, конспектов лекций по основным курсам (их разделам) специализации "Экономика окружающей среды" (январь-декабрь 1999г.)

9. Чтение лекций по новым курсам (их разделам) и проведение семинаров и практических занятий по специализации "Экономика окружающей среды" (сентябрь 1999 – май 2000 г.)

10. Подготовка к защите дипломных работ студентами Симферопольского государственного университета по специализации "Экономика окружающей среды" (февраль-март 2000 г.)

11. Распространение результатов работы по проекту в виде учебных пособий, конспектов лекций, совместных материалов семинаров участников проекта (сентябрь 1999 – январь 2001 г.).