

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Харьковские социологические чтения-99

25–26 ноября 1999 года в Харьковском национальном университете на социологическом факультете проходили социологические чтения, которые за пять последних лет превратились в традиционное собрание профессиональных социологов и студенческой молодежи, получающей специальность социолога. Начиная с 1995 года, Харьковские социологические чтения собирают на обсуждение актуальных проблем современной отечественной социологии и социологического образования наиболее активных представителей профессионального сообщества социологов Украины и авторитетных гостей из ближнего зарубежья.

Харьковские социологические чтения-99 были посвящены проблемам социологического образования, перспективам его развития в Украине, поскольку в следующем, 2000 году социологический факультет Харьковского национального университета — первый социологический факультет в Украине, будет отмечать свое десятилетие. Обсуждение с представителями других факультетов социологии отечественных вузов и преподавателями социологических дисциплин педагогического и методического опыта харьковчан, накопленного за первые годы становления социологического образования в стране, станет полезным в дальнейшей выработке стратегических направлений развития социологического образования в Украине.

Чтения открыл ректор Харьковского национального университета им. В.Н.Каразина, доктор социологических наук, профессор **В.С.Бакиров**. Он предоставил вступительное слово руководителю оргкомитета “Харьковских социологических чтений” доктору философских наук, профессору **Е.А.Якубе**. Выступления на открытии обозначили основные цели Харьковских социологических чтений, в частности направленность последнего форума на определение проблем социологического образования в стране, сосредоточение коллективных усилий профессиональных социологов-преподавателей на их разрешении.

Доклад академика **Т.И.Заславской**, сопредседателя Междисциплинарного центра социальных наук “Интерцентр” (Москва, Россия) “Методологические проблемы исследования посткоммунистических трансформационных процессов” открыл пленарное заседание чтений. Анализируя современные трансформационные процессы в России, Т.И.Заславская сосредоточила внимание на проблемах исследования современных социальных реалий в российской общественной науке, в частности, на принципиальной новизне содержания исследуемых процессов, на объективной сложности изучения “тектонических” социальных сдвигов в реальном времени на основании исследовательского взгляда изнутри меняющегося общества, на затяжном методологическом кризисе, произошедшем вследствие преодоления идеологической монополии марксизма, и наконец, на институциональном кризисе науки и образования в большинстве посткоммунистических стран. Вместе с тем, по мнению Т.И.Заславской, оценивая современную ситуацию в российской общественной науке, следует отметить наличие важных факторов положительного характера — освобождение общественной мысли от любых идеологических шор и значительное расширение информационных ресурсов. По срав-

нению с советскими временами, социальная наука переживает скорее не катастрофу, а заметный творческий взлет, который, правда, тормозят определенные факторы. *Первый* из них — несформированность единого общепринятого научного языка, а отсюда — необходимость разработки соответствующей системы новых понятий для аналитического и теоретического описания посткоммунистических трансформационных процессов. *Второй фактор*, мешающий развитию научных исследований, — это разрыв между теоретическим и эмпирическим уровнями исследования. Большинство разрабатываемых теорий не становятся методологической базой эмпирических исследований, которые, в свою очередь, направлены на разрешение узких локальных проблем, без малейших попыток заполнить существующие теоретические пробелы. *Третий фактор* — слабые связи между научными дисциплинами, изучающими трансформационные процессы: социологией, экономикой, политологией, культурологией, историей, социальной психологией, социальной демографией и др.; преимущественно монодисциплинарный подход, не способный принести адекватных результатов при изучении трансформирующихся обществ. И наконец, *четвертый фактор* — слабая развитость методологического и методического обеспечения исследований трансформационных процессов, нехватка дискуссионного обсуждения соответствующих вопросов в СМИ и на научных семинарах. Ознакомление с современной социологической литературой производит впечатление, что каждый ученый ограничивается лишь собственными представлениями об исследуемом предмете, не обращаясь к научным достижениям своих коллег. Важный акцент в выступлении Т.И.Заславской был сделан на признании необходимости формирования общей парадигмы исследования современной социальной действительности, которая смогла бы консолидировать различные научные поиски.

Основные положения доклада российского академика получили отклик в выступлениях украинских социологов, поскольку проблемы российской социологии мало чем отличаются от назревших отечественных.

Определению задач социологического образования, формированию приоритетных направлений его развития в Украине было посвящено выступление декана социологического факультета Харьковского национального университета доцента **В.Н.Николаевского**. Вопросы методики преподавания социологии оказались в фокусе доклада профессора кафедры социологии ХНУ **И.Д.Ковалевой**.

Работа секций “Социологические исследования и развитие концепций учебных и специальных курсов по социологии”, “Проблемы усовершенствования специального социологического образования” и “Методика преподавания социологии: из опыта творческих мастерских вузов Украины” вызвала большой интерес среди участников чтений и доказала необходимость инициирования и проведения семинаров преподавателей социологических дисциплин для обмена методическим опытом. Следует отметить, что на выставке-обзоре в рамках чтений были представлены многочисленные методические разработки, связанные с преподаванием спецкурсов по социологическим дисциплинам в различных вузах Украины, с целью ознакомления с уровнем преподавания социологии в стране.

Завершились Харьковские социологические чтения дискуссией участников Круглого стола “Трансформация социальной структуры современного общества”.

Материалы Харьковских социологических чтений-99, тексты и тезисы докладов и выступлений вошли в сборник научных работ **“Методология, теория и практика социологического анализа современного общества”**, изданного Харьковским национальным университетом в 1999 году.

ОЛЬГА ИВАЩЕНКО,

заместитель главных редакторов журнала
“Социология: теория, методы, маркетинг”