

**ЧЕТВЕРТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ВСЕХ:**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»**

24–26 ноября 2009, Киев, Украина

Четвертая Международная конференция «Новые информационные технологии в образовании для всех: инновационные методы и модели» (ITEA–2009) была организована Международным научно-учебным центром информационных технологий и систем (МНУЦ) и кафедрой ЮНЕСКО «Новые информационные технологии в образовании для всех» при поддержке Национальной академии наук Украины и Министерства образования и науки Украины. Конференция продолжила цикл научных международных мероприятий, организованных МНУЦ в рамках выполнения Межправительственной программы ЮНЕСКО «Информация для всех», решений Всемирной конференции ЮНЕСКО по высшему образованию и 35-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. Цель конференции – обсуждение инновационных методов и моделей использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании.

В работе конференции участвовали ученые, преподаватели учебных заведений, разработчики программного обеспечения, аспиранты и все, кто заинтересован в обсуждении научных и практических вопросов, связанных с использованием инновационных методов и моделей в образовании. Основная тематика данной конференции была связана с рассмотрением вопросов развития систем всеобщего доступа к образованию и информации путем обеспечения высококачественного, непрерывного и трансграничного образования через качественно новые модели образования, обучения преподавателей, создания образовательных информационных ресурсов и разработки перспективных электронных систем обучения.

Во время работы конференции было проведено пленарное заседание, посвященное обсуждению доклада директора МНУЦ, профессора В.И. Гриценко «Высшее образование в информационную эпоху: вызовы глобализации», и заседание четырех секций:

- ИКТ в образовании для всех: инновационные методы и модели.
- Информационные технологии в дошкольном и школьном образовании.
- Непрерывное обучение и система электронного образования.
- Информационная грамотность и развитие профессиональных компетенций в информационном обществе.

Доклад В.И. Гриценко вызвал значительный интерес участников конференции. В обсуждении доклада приняли участие представители многих регионов Украины и иностранные участники конференции.

С начала третьего тысячелетия в мире произошли радикальные изменения, включая и образование. Ключевая реальность 21 века – глобализация экономики и, как следствие ее, мировой кризис. Ответ на масштабные, исключительно сложные проблемы и вызовы 21 века может дать обновленное высшее образование. Каким оно должно быть, какова платформа его развития в ответ на глобальные проблемы, какие социальные обязательства и социальная ответственность высшего образования? Высшее образование переживает академическую революцию. Основными движущими силами, трансформирующими этот сектор, являются: повышение спроса; диверсификация провайдеров высшего образования; влияние информационно-коммуникационных технологий; глобализация, влияющая на преподавание, обучение, науку, научные исследования, процессы взаимодействия и передачи информации. Активизация названных движущих сил открывает

перед высшим образованием новые возможности и проблемы, требующие первоочередного решения. Эти и другие проблемы рассматривались на Всемирной конференции по высшему образованию «Новая динамика высшего образования и исследований, вследствие социальных изменений и развития» (ВКВО–2009), состоявшейся в Париже в Штаб-квартире ЮНЕСКО с 5 по 8 июля 2009 года

Конференция стала международным научно-образовательным форумом, на котором были обсуждены эти проблемы, а также современное состояние и перспективы развития новых информационных технологий в образовании для всех, моделей и методов, положенных в основу создания перспективных средств электронного обучения, цифровых образовательных ресурсов, методик использования информационных технологий в образовании и других вопросов. Основное внимание в рамках дискуссий на пленарном заседании и на секциях было сосредоточено на развитии систем всеобщего доступа к образованию и информации путем обеспечения высококачественного непрерывного и трансграничного образования через качественно новые модели образования, обучение преподавателей, развитие образовательных информационных ресурсов и разработку перспективных электронных систем обучения.

Во время работы конференции проведено обсуждение докладов в режиме онлайн и презентация работ Международного Центра. Участникам конференции была предоставлена возможность непосредственного общения и обмена мнениями с представителями разных отраслей деятельности, заинтересованными в развитии и применении инновационных методов и моделей электронного обучения, установлении партнерских отношений, обмене опытом и координации общих усилий.

Было проведено заседание кафедры ЮНЕСКО «Новые информационные технологии в образовании для всех» и ее филиалов, на котором обсуждались решения, принятые 35-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО в области образования, информации и коммуникации, которые касались развития информационно-коммуникационной грамотности, оказания поддержки учителям и улучшению профессиональной подготовки. Было уделено внимание развитию программы УНИТВИН, культурному разнообразию и диалогу между культурами (в разрезе гуманистических ценностей, провозглашенных Генеральным директором ЮНЕСКО Ириной Боковой).

В конференции приняли участие более 120 экспертов из Болгарии, России, Украины в области использования информационных и коммуникационных технологий в области образования: научные работники, преподаватели учебных заведений, разработчики программного обеспечения, аспиранты и все, кто заинтересован в обсуждении научных и практических вопросов, связанных с развитием инновационных методов и моделей в образовании.

Участники конференции отметили актуальность тематики, проблем, связанных с ней, и выразили глубокую благодарность МНУЦ за проведение конференции. Вопросы, поднятые в представленных докладах, презентациях и в ходе их обсуждения, позволили определить схожие проблемы и задачи, решение которых открывает возможности для новых форм и сфер сотрудничества.

Четвертая Международная конференция «Новые информационные технологии в образовании для всех: инновационные методы и модели» признана заметным событием в научной жизни нашего государства. Ведущие ученые, педагоги и научная молодежь приняли участие в научном форуме в режиме онлайн, который предоставил возможность не только поделиться с широкими кругами пользователей и производителей новейшими научными результатами и разработками, но и представить лучшие образцы уже внедренных в жизнь решений.

Принимая во внимание, что внедрение ИКТ в систему образования изменяет культуру процесса обучения, и эти изменения комплексны – меняются педагогические, методологические и технологические подходы, то представляется целесообразным среди всего комплекса вопросов выделить решение проблемы использования знаний и подготовки кадров для высокотехнологичес-

кого и инновационного развития стран. С этой целью необходимо обратить внимание на создание научно-образовательного пространства, в основе которого лежат знания и инновации и которое развивается для обеспечения реализации цифровых возможностей для всех, доступа к знаниям, информации и образованию для всех. Важным является развитие в моделях информационного пространства мультилингвистических сред как средств обеспечения многоязычия и содействия внедрению качественного трансграничного высшего образования в соответствии с гуманитарными, социальными, экономическими и культурными потребностями государства. Украина имеет огромный образовательный, научный и технический потенциал для решения проблем, которые ставит информационное общество перед образованием.

Четвертая Международная научная конференция приняла следующие решения:

- Необходимо обеспечить поддержку систем массового и всеобщего доступа к образованию и информации путем распространения высококачественного непрерывного и трансграничного образования, инновационных методов и моделей образования на основе использования ИКТ и трансграничных электронных систем обучения. Особое внимание следует уделить обучению преподавателей, развитию образовательных информационных ресурсов и международных инфраструктур электронного обучения.

- Необходимо отметить новую роль информационно-компьютерной грамотности как средства массового и всеобщего доступа к информации, как достижение долгосрочной цели политики в области образования и основы для развития непрерывного образования для всех. Особое внимание уделить подготовке новых программ по информационно-компьютерной грамотности на базе единых международных стандартов образования.

- Принятое на ВКВО–2009 Коммюнике по сути является современной платформой в выработке политики и стратегических программ действий в области высшего образования для преодоления кризиса, устойчивого развития, глобализации, эффективного использования *нового капитала 21 века – образования и инноваций*.

- Информационно-коммуникационные технологии – ключ к решению основополагающих проблем высшего образования и научных исследований. Необходимо отразить это положение в национальных, государственных, региональных и отраслевых научно-технических и социально-экономических программах.

- Для качества и целостности системы высшего образования очень важно, чтобы профессорско-преподавательский состав имел возможности для проведения научных исследований и повышения квалификации. Педагогическая свобода является одной из фундаментальных ценностей, которая должна быть защищена в сегодняшней меняющейся и нестабильной глобальной окружающей обстановке.

- Продолжить деятельность кафедры ЮНЕСКО «Новые информационные технологии в образовании для всех» и ее филиалов по выполнению программы УНИТВИН и решений 35-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО.

7. Подготовить издание избранных материалов и докладов в международном журнале УСИМ и сборнике трудов семинара «Перспективные технологии обучения и образовательные пространства».

8. Учитывая успешный опыт проведения онлайн-презентаций и обсуждений, рекомендовать расширить практику использования дистанционных технологий для проведения совместных исследований, обсуждения результатов и обмена опытом.

