

Олександра ГРАБ

ДУМКА УЧИТЕЛЯ-МЕТОДИСТА

Служинська З. О., Матвієнко Я. В. Збірник конкурсних тестових завдань з біології / Відп. ред. М. Гжегоцький. — Львів: ЛНМУ ім. Данила Галицького. — 2006. — 430 с.

Видання збірника конкурсних тестових завдань з біології для комп'ютерного оцінювання знань вступників до Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького вчасне і довгождане. Воно дає змогу абітурієнтам зорієнтуватися у колі питань, які треба знати згідно з програмою старшої школи. Збірник містить тестові завдання трьох рівнів і охоплює матеріал з ботаніки, зоології, анатомії і фізіології людини, загальної біології. Четвертий розділ — це тести про вклад учених, дослідників, лавреатів Нобелівської премії.

Збірник містить задачі з молекулярної біології, генетики, екології, обміну речовин. Тести потребують дуже доброї підготовки та орієнтації знань із вказаних дисциплін. Запитання у тестах поставлені логічно, певна річ, змушують абітурієнта глибоко аналізувати фактичний матеріал і робити відповідні висновки, відповідають високому науковому рівню. У розділі запитань, що мають третій рівень складності, відповіді настільки бувають близькі за змістом, що тільки абітурієнт, який має добре розвинене логічне мислення, зможе правильно відповісти.

Але треба підкреслити, що існують деякі суперечності між програмою для абітурієнтів, затвердженою міністерством, і шкільною програмою, затвердженою тим самим міністерством, зокрема ехінокок, трихінела в середній школі не вивчають, а в програму для абітурієнтів введені вже протягом трьох років. Те саме стосується і представників з найпростіших, наприклад, лямблії, трихомонади, трипанозоми.

У варіантах є терміни, з якими учні незнайомі (дератизаторні засоби, еурибіонт, інтерсекс та ін.). Тести, що стосуються учених світової слави і національних дослідників, які внесли вклад у розвиток біологічної науки, не до снаги випускникові середньої школи. Дослідження статистика й генетика Р. Фішера, російського ембріолога К. Вольфа, американського

біолога Д. Голдейна та ін. в підручниках за середню школу, а також у „Біологічному словнику“, „Біологічній енциклопедії“ не знайти.

Вважаю недоречними тести про те, які птахи утворюють пари на ціле життя (це потребує знань з орнітології, польових досліджень). Поза тим „Збірник...“ корисний тим, що дає змогу підготуватися до конкурсного тестування на рівні, який потрібен абітурієнту для вступу у вищий навчальний заклад. Знову ж таки зауважимо, що учень на основі вивчення предмета в середній школі не в змозі підготуватися, бо у програмі для природничого (біолого-хемічного) профілю відведена лише одна година на практичну роботу за темою: „Розв’язування типових задач з генетики“. За цей час учнів треба навчити розв’язувати задачі на моно- і дигібридне, полігібридне схрещування, аналізуюче, зчеплене успадкування, зчеплене зі статтю, на взаємодію генів — і на все це запланована лише одна година.

У програмі з ботаніки на вивчення восьми родин покритонасінних (систематика) відведено декілька годин, не розглядаються частини квітки кожної родини, не вивчаються формули квіток. На це не вистачає часу.

Треба відзначити, що автори збірника провели колосальну роботу — тестами охоплені всі розділи біології, запитання трьох рівнів складності стосуються кожного розділу. Збірник є дуже добрим допоміжним засобом під час вивчення біології у старшій школі.