

Г.КУЛШАНОВ,
член-корреспондент РАН,
заступник главы Сибирского отделения РАН

Для меня большая честь выступать на юбилейной сессии, посвященной выдающемуся ученому XX века, непревзойденному организатору науки Михаилу Алексеевичу Лаврентьеву. Сегодня благодаря выступлениям Б.Е.Патона, Г. И. Марчука и М. М. Лаврентьева мы имели возможность перелистать страницы жизни Михаила Алексеевича, связанные с московским и киевским периодами. Я хотел бы остановиться на новосибирском периоде, очень кратко рассказать о том, что завещал нам этот замечательный ученый в своих заметках.

Первый завет Михаила Алексеевича касается подготовки кадров. Наука не может существовать без постоянного притока молодежи. Вспомним, что «школа Лаврентьева» — это олимпиады, физико-математическая школа, физтеховская система. Простая иллюстрация: сегодня в Институте ядерной физики работают два члена-корреспондента и один доктор наук — выходцы из одной небольшой деревни Алтайского края. Они достигли больших успехов в науке не только благодаря учителю, но и благодаря той системе, которую он внедрил.

Сейчас, к сожалению, финансовая ситуация и в Украине, и в России такая, что мы не можем себе позволить то, что могли 25, 20, даже 10 лет назад. Талантливой молодежи из села очень трудно закрепиться в Новосибирске. Родители не могут поддерживать этих ребят. Сибирское отделение предпринимает все усилия, чтобы исправить ситуацию. Это большая проблема для нас. Мы считаем, что ее можно решить, обеспечив, во-первых, приемлемый уровень зарплаты; во-вторых, приемлемый уровень жилья; в-третьих, высокий уровень исследований, которые ведутся в институтах, чтобы ребята, которые ездят за границу, могли быть уверены, что в Сибири они могут делать работы по крайней мере не худшие, а может быть, и лучшие.

Вторым заветом и очень важным принципом Михаила Алексеевича была интеграция науки. Президиум Сибирского отделения последние несколько лет проводит конкурс специальных интеграционных проектов. В проектах участвуют, как правило, институты разного профиля: математические, физические, химические, археологические. Приведу примеры таких проектов.

Первый — интеграционный проект по исследованию быстропротекающих процессов (Институты гидродинамики, физики твердого тела, ядерной физики). В этом году были получены пионерские результаты по исследованию взрыва с помощью пучков синхронного излучения. В процессе взрыва удается получить от 25 до 200 кадров, проследить за образованием мелкодисперсных алмазов. Алмазы растут на протяжении полутора микросекунд. Это очень значительная работа, ее высоко оценил академик Литвинов из Челябинска.

Другая работа в рамках интеграционного проекта — блестящие исследования курганов в Томской области. Их осуществил Институт археологии совместно с Институтом цитологии и генетики. Все найденное в курганах прекрасно сохранилось. Именно интеграционное взаимодействие позволило археологам и биологам достичь замечательных результатов. Оказалось, что люди, жившие в Сибири 2700 лет назад, — не монголоиды, они гораздо ближе к самодийцам.

Еще один пример успешного проекта — объединенное исследование институтами геологии, геофизики и ядерной физики осадков Байкала, в которых сохраняется информация о климате Земли за миллионы лет. К этим исследованиям подключились и биологи, изучавшие микроорганизмы. Такие же работы проведены на осадках Телецкого озера на Алтае. Сейчас мы начинаем новый амбициозный проект: «Предсказание климата на Земле на предстоящие 100 лет на основе исследований палеоклимата».

Эти проекты — хорошая иллюстрация того, что Сибирское отделение создано как комплексное, мультидисциплинарное образование, позволяющее решать очень многие проблемы, объединяя усилия институтов разного профиля.

На мой взгляд, основная заслуга М. А. Лаврентьева состоит в том, что он первым получил ответ на вопрос, который нас сейчас мучает и который сводится к известной американской поговорке: «Если вы такие умные, то почему вы такие бедные?» Если мы и в России, и в Украине не ответим на этот вопрос, то так и останемся бедными, хоть и умными. Вот один из ответов на этот вопрос: мы отличаемся как от Запада, так и от Востока большим разрывом между высшим и средним уровнями во всем: в образовании, науке, культуре. А ведь именно средний уровень определяет производительность труда. Михаил Алексеевич осознавал, что, развивая науку только в Москве и Ленинграде, мы не сокращаем этот зазор. То, что М. А. Лаврентьев децентрализовал советскую науку, переместив ее в Новосибирск, после чего децентрализовал и сибирскую науку — это, на мой взгляд, его огромное достижение.

19 и 20 ноября мы в Новосибирске тоже будем проводить юбилейную сессию Сибирского отделения, посвященную памяти Михаила Алексеевича. Сейчас же я хотел бы вручить Б. Е. Патону Памятную медаль Сибирского отделения № 1, на которой изображен М. А. Лаврентьев.