

УДК 022+681.142

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В.Б. Коваленко

(Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма, г. Симферополь, АРК, Украина)

В статье рассматриваются история и современное состояние библиотеки Симферопольского высшего профессионального училища ресторанного сервиса и туризма и первые достижения в процессе создания электронной библиотеки.

Ключевые слова: библиотека, электронная библиотека, электронные ресурсы, библиотечная программная система

В статті розглядаються історія і сучасний стан бібліотеки Сімферопольського вищого професійного училища ресторанного сервісу та туризму й перші досягнення в процесі створення електронної бібліотеки.

Ключові слова: бібліотека, електронна бібліотека, електронні ресурси, бібліотечна програмна система

The article considers the history and modern condition of library of Simferopol higher vocational school of restaurant service and tourism and the first achievements in the process of creation of electronic library.

Keywords: library, electronic library, electronic resources, library programmatic system

В 2006 году Симферопольскому высшему профессиональному училищу ресторанного сервиса и туризма (далее – СВПУРСТ) исполнилось 52 года. СВПУРСТ было создано в декабре 1954 года как техническое училище № 2 по подготовке поваров¹. За более чем полувековую историю своего существования училище претерпело ряд следующих преобразований:

- городское профессионально-техническое училище № 17²;
- техническое училище № 4³;
- профессионально-техническое училище (ПТУ) № 27⁴;
- Симферопольское профессионально-техническое училище (СПТУ) – 27⁵;
- высшее профессиональное училище (ВПУ) – 27⁶;
- Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма (СВПУРСТ)⁷;
- Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение СВПУРСТ – современное название⁸ [1, с. 14].

¹ Приказ Главного управления Трудовых ресурсов при Совете Министров СССР № 325 от 11.12.1954 г.

² Приказ Управления профтехобразования № 221 от 27.05.1963 г.

³ Приказ Управления профтехобразования № 125 от 25.03.1975 г.

⁴ Приказ Областного управления профтехобразования Крымского облисполкома № 129 от 25.08.1984 г.

⁵ Приказ Крымского управления профтехобразования № 77-К от 8.08.1986 г.

⁶ Приказ Министерства науки и образования Украины № 618 от 3.09.2001 г., приказ Министерства образования Автономной Республики Крым № 345 от 24.09.2001 г.

⁷ Приказ Министерства образования и науки Украины № 153 от 21.03.2003 г. и приказ Министерства образования Автономной Республики Крым № 153 от 1.04.2003 г.

⁸ Постановление Совета министров Автономной Республики Крым №4 2 от 15.02.2005 г.

История библиотеки СВПУРСТ тесно связана с историей училища. Первый работник библиотеки – *Ольга Ивановна Куцыба*. Благодаря ей и первому директору СВПУРСТ (в те годы – техническое училище № 2) *Дмитрию Дмитриевичу Крутикову* была заложена основа библиотечного печатного фонда, который целенаправленно комплектовался специализированной литературой (например: первые записи в инвентарной книге № 1 – Левитский К. «Организация предприятия общественного питания», 1964 (5 экз.), Скворцов Б. «Организация общественного питания», 1962 (173 экз.), Лукьянов Н. «Организация производства предприятий общественного питания», 1955 (71 экз.).

Основной информационный массив библиотеки сегодня – более 19 тыс. экз. документов, в том числе уже раритетные издания 50-70-х годов прошлого столетия: «Кулинария» (М., 1955), «Книга о вкусной и здоровой пище» (М., 1963), «Сборник рецептов блюд для питания рабочих и студентов» (М., 1961), а также новейшие учебники и учебно-методические пособия, изданные в Украине и в России: «Все об учете и организации гостиничного бизнеса» (Харьков, 2006); «Золотая энциклопедия выпечки» (М., 2006), «Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса» (М., 2006).

Дополнением к библиотечному фонду являются периодические издания, ежегодно выпускаемые в значительном объеме (включают более 70 наименований), в том числе такие профессиональные специализированные издания, как «Питание и общество» (подшивки за 1999-2006 гг.), «Drinks plus» (2000-2006 гг.), «Гастрономъ» (2005-2006 гг.), «Ресторанная жизнь» (2003-2006 гг.), «Міжнародний туризм» (2005-2006 гг.), «Охрана труда» (1999-2006 гг.).

Контингент пользователей библиотеки в 2005-2006 учебном году составил 756 учащихся и студентов (окончивших 9-11 кл. СОШ), мастеров производственного обучения и преподавателей (данные на 01.09.2006 г.). В 1954 г. основными читателями библиотеки были 110 учащихся технического училища № 2, имеющих полное общее среднее образование [2, с. 8].

Новое помещение библиотеки (март 2006 г.) улучшило условия работы сотрудников и читателей, позволило сформировать комфортную эстетическую среду, которая способствовала не только плодотворной учебно-познавательной деятельности, но и свободному общению молодежи.

В современных условиях студентов и преподавателей интересуют не только учебники и учебные пособия в помощь образовательному процессу, но и возможность доступа к ресурсам Интернет, к новым информационным носителям, которыми располагает библиотека: система научных электронных изданий Национальной библиотеки Украины им. В. И. Вернадского, серии «Гуманитарные науки», «Аграрные науки», «Естествознание» (URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>); научный журнал «Культура народов Причерноморья» № 77 (URL: <http://www.nbuv.gov.ua/Articles/KultNar/77/>); электронные учебники на CD: «Компьютерные технологии для учителя», «Всесвітня історія», «Английский язык в три приема», «Економіка» [например, см. приложение № 2].

Электронные учебники являются составным компонентом компьютерных программ по общеобразовательным предметам, которые с 2005 г. проходили апробацию в СВПУРСТ в рамках Международной академической программы подготовки педагогов Intel «Teach to the Future» («Навчання для майбутнього»). Согласно данной программе, преподаватели СВПУРСТ (на базе которого в числе 16 лучших ПТУЗ Украины организована экспериментальная педагогическая площадка) обучаются эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-производственном процессе. Украинский библиотековед М. Потапенко сказал: «*Как социальный институт третьего тысячелетия, библиотека утвердится только тогда, когда сможет максимально обогатить видовой состав своих информационных ресурсов, предоставлять пользователям информацию из глобальной сети Интернет и оперативно удовлетворять их запросы*» [5].

Благодаря инновационному подходу руководства СВПУРСТ библиотека имеет достаточный потенциал и все возможности для того, чтобы занять достойное место в числе библиотек нового поколения – посредников между информацией и пользователем, поставщиков знаний в новом информационном обществе.

За короткий период (II-е полугодие 2006 г.) выполнен первый этап автоматизации библиотеки. Ключевая роль в организации этого процесса принадлежит директору СВПУРСТ, кандидату педагогических наук, доценту *Марине Ивановне Пальчук*. Она сумела так организовать процесс внебюджетной деятельности СВПУРСТ, что за три года на его базе был создан современный учебно-производственный комплекс общей площадью 800 кв.м.

Значительное улучшение материально-технического обеспечения учебно-производственного процесса позволило предпринять ряд существенных мер по реорганизации технического оснащения библиотеки, программа развития которой как информационного центра **является частью общей стратегии развития СВПУРСТ**. В конце 2006 г. большая часть заработанных училищем дополнительных средств была использована на информационно-техническое оснащение библиотеки. После маркетингового анализа рынка сбыта компьютерной техники в фирме «Спецвузавтоматика» приобретены и установлены в читальном зале 6 компьютеров с оптимальными характеристиками, отвечающими потребностям конкретных рабочих мест. Так, приоритетным назначением данных ПК является обеспечение доступа пользователей библиотеки СВПУРСТ к **Электронной базе диссертаций Российской Государственной библиотеки** (URL: <http://diss.rsl.ru/>).

С целью выбора профессионального программного обеспечения, технологии создания, управления, ведения и наполнения баз данных (БД), ознакомления с опытом работы библиотек Украины и других стран с информационно-библиотечными программами сотрудники библиотеки приняли участие в таких научно-практических мероприятиях:

- Межрегиональный семинар-тренинг «*Внедрение информационных технологий в практику работы учебных заведений*» (г. Симферополь, февраль 2006 г.) [6];
- III Международная научно-практическая конференция «*Инновационные технологии в образовании*» (г. Алушта, сентябрь 2006 г.) [7];
- Всеукраинская научно-практическая конференция «*Развитие инновационной педагогической деятельности в условиях поликультурного общества*» (г. Симферополь, ноябрь 2006 г.) [8].

Ознакомившись с различными информационными системами и изучив их особенности, для программного обеспечения библиотеки была выбрана система **УФД (Украинский Фондовый Дом)/БИБЛИОТЕКА**. Эта программная система установлена более чем в 40 библиотеках Украины, в том числе и в библиотеках высших учебных заведений: Киевского Национального университета им. Т. Г. Шевченко (URL: <http://univ.kiev.ua/ua/lib/>), Запорожского государственного университета (URL: <http://www.zsu.zp.ua>), Житомирского инженерно-технологического института (URL: <http://ziet.zhitomir.ua>) и др.

В библиотеке СВПУРСТ на основе программы УФД/БИБЛИОТЕКА планируется автоматизация всех основных библиотечных процессов, введение технологии «клиент-сервер», обеспечение подбора и поиска документов по различным критериям: *вид документа; тип литературы; автор, название и место издания документа; дата регистрации, шифр, количество экземпляров*.

В декабре 2006 г. на базе библиотеки СВПУРСТ был проведен научно-практический семинар «*Создание, организация и использование электронных средств учебного и научного назначения*». Организаторы – Министерство образования и науки АРК (URL: <http://www.crimea.edu/edu/min/index.htm>), Министерство по делам молодежи, семьи и гендерной политики АРК, Центр информационных технологий Межвузовского центра «Крым» (URL: <http://www.nbuu.gov.ua/ellib/crimea/>). В семинаре приняли участие: заведующая сектором автоматизации Научной библиотеки Запорожского национального университета С. В. Сивак, ведущий специалист Научной библиотеки Национального университета кораблестроения им. Адмирала Макарова Т. В. Пономаренко (г. Николаев), доктор исторических наук, профессор Таврического национального университета им. В. И. Вернадского А. Ю. Катунин (г. Симферополь), профессор, ректор Крымского института последипломного педагогического образования А. Н. Рудяков (г. Симферополь), директор Центра информационных технологий Межвузовского центра «Крым» Г. В. Ядрова (г. Симферополь), представители высших и профессиональных учебных заведений Крыма.

В рамках семинара ведущий специалист по эксплуатации библиотечной системы «УФД» А. А. Кравец (г. Киев) представил практический опыт работы научных библиотек ведущих вузов Украины по внедрению и использованию АИБС «УФД/БИБЛИОТЕКА». Заместитель директора Центра информационных технологий Межвузовского центра «Крым» С. В. Дудченко (г. Симферополь) провел презентацию регионального опыта создания комплекса современных средств обучения: электронных словарей, электронных учебников, электронных библиотек.

Для ознакомления с электронными ресурсами на CD и DVD-дисках фонда библиотеки СВПУРСТ была представлена выставка «*Электронные ресурсы библиотеки как составная часть информационного образовательного пространства*» [например, см. приложение № 2].

Полнотекстовая база электронных учебников и учебных пособий библиотеки СВПУРСТ в настоящее время включает более 40 наименований, в том числе издания, отсутствующие в библиотечном фонде печатных документов: например, Баканов М. И. «Теория экономического анализа» (2001), Вайнцвейг А. «Безупречный сервис. Чтобы каждый клиент чувствовал себя королем» (2006), Губа Н. И. «Кулинария: справочное пособие» (1987), Левина А. Я. «Готовим по-еврейски» (1992) Основу создаваемой электронной коллекции библиотеки составляют оцифрованные научно-методические работы Пальчук М. И. [например, см. приложение № 1].

Построение модели библиотеки как информационного центра требует взаимодействия всех структур вуза, создающих информационные ресурсы. Библиотека планирует:

- аккумулировать фонд учебно-методических документов, создать папки-накопители документов и их копий – единый фонд носителей информации должен быть организован как совокупность фондов библиотеки, методического и учебных кабинетов училища;
- пополнить фонд тематическими информационными ресурсами Интернет, базами данных других специализированных учреждений системы профессионального образования;
- создать электронную полнотекстовую базу данных ценных и редких учебных пособий из фонда библиотеки.

Кроме того, планируется создать собственные информационные ресурсы, включающие в себя:

- полнотекстовую электронную библиотеку;
- мультимедийную коллекцию кулинарных шедевров.

Для реализации поставленной цели руководству и сотрудникам библиотеки учебного учреждения предстоит решить следующие задачи:

- разработать и реализовать проект «Электронная библиотека СВПУРСТ»;
- сменить приоритеты в области информационной деятельности;
- ввести новые формы и методы хранения и использования информации, ориентированные на свободный доступ пользователей к мировым электронным информационным ресурсам.

Список использованных источников

1. Высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма (бывшее ВПУ–27): прошлое, настоящее и будущее // Ваш ориентир: Общественно-информационный журнал. – 2004. – № 5. – С. 14–15.
2. Концепция деятельности Высшего профессионального училища № 27 // Школа–ПТУ–Производство. – 2002. – № 3. – С. 8–12.
3. Корчменкина Т. Л. Электронная библиотека Вятского государственного университета: концепция и результаты деятельности // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса [Электронный ресурс]. – Материалы 12–й Международной конференции «Крым 2005 г.». – М.: ГПНТБ России, 2005.
4. Мыцык Т. И. Новые экономические методы управления профессионально-техническим учебным заведением в условиях рыночных отношений (из опыта работы директора ВПУ № 27 г. Симферополя АР Крым Пальчук М. И.) // Школа–ПТУ–Производство. – 2002. – № 3. – С. 4–7.
5. Потапенко М. Формування бази електронних інформаційних ресурсів – перший крок до створення цифрової бібліотеки // Бібл. планета. – 2004. – № 3. – С. 11.
6. Программа Межрегионального семинара-тренинга «Внедрение информационных технологий в практику работы учебных заведений» (г. Симферополь, 1–3 февраля 2006 г.). – URL: <http://infolib.crimea.ua/seminar1/index.htm>.
7. Программа III Международной научно-практической конференции «*Инновационные технологии в образовании*» (г. Алушта, сентябрь 2006 г.). – URL: <http://www.cpic.ru/events/Krymconf.htm>.
8. Программа Всеукраинской научно-практической конференции «*Развитие инновационной педагогической деятельности в условиях поликультурного общества*» (г. Симферополь, ноябрь 2006 г.). – URL: <http://www.edu-ua.net/library>.
9. Ядрова Г. Нові напрями у формуванні єдиного інформаційного середовища для бібліотекарів України // Бібліотечний вісник. – 2006. – № 1. – С. 3.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Пальчук М. И. Экспертная оценка показателей развития творческой активности учащихся профессионально-технических училищ // Управління якістю професійної освіти: Зб. мат. II Міжн. наук. – практ. конф. – Донецьк: ДІПО ІПП АПН України, 2002. – С. 66–68.
2. Пальчук М. И. Основные этапы развития профессионального образования и направления использования исторического опыта в современных условиях // Культура народов Причерноморья. – Симферополь: Межвузовский центр “Крым”, 2002. – № 31. – С. 100–103.–Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/Articles/kultnar/knp200231/knp31_22.doc].
3. Пальчук М. И. Формирование профессиональной направленности личности в период предвыпускной практики ВПУ [Электронный ресурс] // Культура народов Причерноморья. – Симферополь: Межвузовский центр “Крым”. – 2002. – № 33. – С. 231–236. – Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/Articles/KultNar/avtory/palchuk/knp/knp33_49.doc.
4. Пальчук М. И. Основні педагогічні критерії політехнологічного навчання в професійній школі // Педагог професійної школи: Зб. наук. праць. – К.: Наук.світ, 2002. – Вип. IV. – С. 115–121.
5. Пальчук М.И. Концепция деятельности высшего профессионального училища № 27 // Школа–ПТУ–производство.– Крым: Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования, 2002. – № 3. – С. 8–12.
6. Пальчук М. И. Активные формы и методы обучения, используемые на уроках профессиональной этики и эстетики на примере комбинированного урока с элементами деловой игры “Виды сервировки стола” // Школа–ПТУ–производство. – Крым: Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. – 2002. – № 3. – С. 13–19.
7. Пальчук М. И. Позабюджетна діяльність училища – проблема не лише економічна, а й психолого-педагогічна //Професійно-технічна освіта.– 2003. – № 4. – С. 40–41.
8. Пальчук М. И. Проблемы организации форм производственного обучения и его занятий в педагогическом наследии Батышева С. Я.: Первые международные чтения, посвященные памяти С. Я. Батышева: Сб. науч. труд. – Николаев: “Илион”, 2003. – С. 231–237.
9. Пальчук М. И. Особенности туристического маркетинга // Культура народов Причерноморья. – Симферополь: Межвузовский центр “Крым”, 2003.– № 38.– С. 37–40.– Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/Articles/KultNar/avtory/palchuk/knp/knp38_37-40.pdf.
10. Пальчук М. И. Учебно-методический комплекс дисциплины “Технологическая практика”.– Симферополь: ООО Издательство «Вперед», 2004. – 100 с.
11. Пальчук М.И. Учебно-методический комплекс дисциплины “Преддипломная практика”.– Симферополь: ООО Издательство «Вперед», 2004. – 50 с.
12. Пальчук М. И. Современное состояние и перспективы развития региональной системы профессионально-технического образования.– Симферополь: ООО Издательство «Вперед», 2004. – 247 с.
13. Пальчук М. И. Тенденції розвитку професійної освіти: регіональні аспекти // Педагогіка і психологія професійної освіти: Наук. метод. журнал.– Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2004. – № 6.– С. 133–136.
14. Пальчук М. И. Принципи реалізації взаємозв'язку теоретичного і виробничого навчання в професійній школі // Педагогіка і психологія професійної освіти: Наук.-метод. журнал.– Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2005. – № 1. – С. 72–78.
15. Пальчук М. И. Комплексная организация непрерывной учебно-производственной практики // Наук. записки: Збірн. наук. статей. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – Вип. LVIII (58). – С. 118–123.
16. Пальчук М. И. Совершенствование модели взаимодействия профтехучилищ и социальных партнеров // Наука і сучасність: Зб. наук. праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – Т. 48. – С. 100–109.
17. Пальчук М. И. Сущность понятий «практика» и «практическое обучение» и их взаимосвязь// Культура народов Причерноморья: научный журнал.– Симферополь: Межвузовский центр "Крым", 2005.– N 73.– С. 275–277.
18. Пальчук М. И. Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: Збірник наукових праць. Вип. 1. –Львів: ЛДУ БЖД, 2006. – С. 457–463.
19. Пальчук М.И. Инновационные технологии обучения в профессиональном образовании сферы туризма // Инновационные технологии в образовании: Материалы III Международной научно-практической конференции: приложение к научно-практическому дискуссионно–аналитическому сборнику «Вопросы развития Крыма». – Симферополь, 2006. – С. 119–122.
20. Пальчук М. И. Психолого-педагогические аспекты профессионального образования в сфере туризма // Гуманітарний вісник державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Науково-теоретичний збірник. Спеціальний випуск: Педагогіка. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2006. – С. 406–415.

21. Пальчук М. И. Региональные особенности управления производственной практикой учащихся // Культура народов Причерноморья. – Симферополь: Межвузовский центр "Крым", 2006.– N74. Т. 2.– С. 104–107.

Приложение № 2

Выставка: «Электронные ресурсы библиотеки как составная часть информационного образовательного пространства»

«Как социальный институт третьего тысячелетия, библиотека утвердится только тогда, когда сможет максимально обогатить видовой состав своих информационных ресурсов, предоставлять пользователям информацию из глобальной сети Интернет и оперативно удовлетворять их запросы»

М. Потапенко

РАЗДЕЛ 1. БИБЛИОТЕКИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

«Информатизация в библиотеке – радикально новое содержание и форма организации знаний и информации, фактически – новая философия жизни...»

А.С. Чачко

Литература

1. Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса [Электронный ресурс (на CD)].– Материалы 11-й, 12-й и 13-й Международных конференций «Крым 2004–2006 гг.». – М.: ГПНТБ России, 2004–2006.
2. Васильев А. В. Электронная информация – библиотекам Украины / А. В. Васильев, О. И. Сегин, Т. А. Ярошенко // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: Труды 10-й юбилейной Международной конференции «Крым 2003». Т.3. – Москва: ГПНТБ России, 2003. – С. 1118–1124.
3. Инновационные технологии и многообразие культур [Электронный ресурс (на CD)].– Материалы Международной конференции «Румянцевские чтения».– Симферополь, 2004.
4. Информационно-компьютерные технологии в библиотеках – многообразие решений [Электронный ресурс (на CD)] // Правовое регулирование деятельности библиотек в современном информационном обществе: Материалы Международного научно-практического семинара. – Симферополь, 2006.
5. Культура народов Причерноморья: Научный журнал.– 2006. – № 77.– Симферополь: Центр информационных технологий МЦ «Крым», 2006. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/Articles/KultNar/77/>.
6. Панкова Е. В. Электронный учебник или учебник на электронном носителе [Электронный ресурс (на CD)] // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: Труды 13-й Международной конференции «Крым 2006».– М.: ГПНТБ России, 2006.
7. Роль бібліотек у формуванні єдиного науково-інформаційного простору України // Бібліотечний вісник. – 2006. – № 5. – С. 3–37.
8. Бібліотека – суспільству [Электронный ресурс (на CD)]. – Система наукових електронних видань України. – К.: НБУ ім. В.І. Вернадського, 2005.
9. Сприяння доступу до знань: авторське право та бібліотеки // Бібліотечний форум України. – 2006.– № 3. – С. 35.
10. Ткаченко Ю. «Електронні», «цифрові» та «віртуальні» бібліотеки: термінологічні зауваження// Бібліотечний вісник.–2006. –№ 32.– С. 14–16.
11. Чачко А. С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе: Научно-методическое пособие.– М.: Либерия, 2004. – 88 с.
12. Ядрова Г. Нові напрями у формуванні єдиного інформаційного середовища для бібліотекарів України // Бібліотечний вісник. – 2006.– № 1. – С. 3–5.

РАЗДЕЛ 2. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

Литература

1. Всесвітня історія. 10 клас [Електронний ресурс (на CD)].– Педагогічний програмний засіб: Інтегрований електронний комплекс. – К.: ТОВ «АВТ лтд», 2004.
2. Економіка. 10 клас [Електронний ресурс (на CD)]. – Педагогічний програмний засіб: Інтегрований електронний комплекс. – К.: ТОВ «АВТ лтд», 2004.
3. Економічна та соціальна географія світу. 10 клас [Електронний ресурс (на CD)].– Педагогічний програмний засіб: Інтегрований електронний комплекс. – К.: ТОВ «АВТ лтд», 2004.
4. Коровякіна Л. С. Використання таблиць під час створення WEB –сторінок // Комп'ютер у школі та сім'ї. –2006.– № 7.– С. 16–18.
5. Лабораторные работы к курсу [Электронный ресурс (на CD)] // Информатика: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под общ. ред. И. А. Чернускутовой. – СПб: Питер, 2005.
6. Савченко В. Огляд-презентація програмних засобів навчального призначення з державного реєстру/ В. Савченко, Н. Чабанна // Інформатика. – 2006.– № 4–5. – С. 126–134.
7. Славянские издания кирилловского шрифта XV–XVI веков [Электронный ресурс (на CD)]. – М.: РГБ России, 2003.
8. Сучасні технології навчання: бібліографічний покажчик. Ч. 1. // Шкільна бібліотека. – 2006 . – № 21–22 (листопад).
9. Хрестоматія застольного етикета [Электронный ресурс (на CD)]. – М.: Media Group, 2002.
10. Японская кухня [Электронный ресурс (на CD)]. – К.: ТОВ «Фортресс Паблішинг», 2005.

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО И ПРИКЛАДНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Литература

1. Английский язык в 3 приема [Электронный ресурс (на CD)].– Интерактивный курс обучения.– Media Group, 2002.
2. Біологія [Электронный ресурс (на CD)].– Віртуальна біологічна лабораторія 10-11 кл.: Програмно-педагогічний засіб.– К.: Компанія СМІТ, 2004.
3. Всемирная история с древних времен до наших дней [Электронный ресурс (на CD)]. – Энциклопедический словарь.– М.: Media Group, 2003.
4. Інформатика [Электронный ресурс (на CD)].– Програмно–педагогічний засіб. – К.: Компанія СМІТ, 2005.
5. Лицензионное программное обеспечение : полные версии Acronis True Image 7, AGAVA Antispam Servant 2.1.7.42 и др.– [Электронный ресурс (на CD)] // CHIP: компьютеры и коммуникации.– 2006. – № 11.
6. Microsoft Outlook 2003: Шаг за шагом [Электронный ресурс (на CD)].–Бесплатное приложение к книге. – М.: СП ЭКОМ, 2004.
7. Программы: Демонстрационные версии (ABBYY Lingvo 11, Any DVD 6.0.8, Corel Paint Shop Pro Photo XI) [Электронный ресурс (на CD)] // Домашний ПК. – 2006. – № 11.
8. Соловьева Л. Ф. Компьютерные технологии для учителя: Электронный учебник на CD.– СПб, 2003.
9. Тренажер клавиатуры STAMINA[Электронный ресурс (на CD)].– М.: ИД «Равновесие», 2004.
10. Фізика 10 [Электронный ресурс (на CD)]: Навчальне програмне забезпечення, версія 1.0.– К.: Квazar–Мікро, 2005.
11. Шкільний курс з біології (6–11 класи) [Электронный ресурс (на CD)].– Дистанційний курс: Клієнтська частина, версія 1.0.– К.: Національний технічний університет України «КПІ», 2005.
12. Шкільний курс з хімії (8-11 класи) [Электронный ресурс (на CD)].– Дистанційний курс: Клієнтська частина, версія 1.0.– К.: Національний технічний університет України «КПІ», 2005.