

Летуновский Пётр Васильевич

кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Смоленского института бизнеса и предпринимательства Российской Федерации

Панин Сергей Михайлович

директор Института стран Востока и Африки Международного Славянского университета (Харьков), заслуженный работник образования Автономной Республики Крым

О НЕКОТОРЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ РОССИИ И УКРАИНЫ

У статті розглядаються деякі аспекти діяльності державних органів й суспільних організацій з патріотичного виховання молоді в Україні та Росії. Автори приходять до висновку, що система виховання у цій сфері повинна визначатися національними інтересами й духовними цінностями держав, що розглядаються. В сучасних умовах всі складові цієї системи мають носити системний і цілеспрямований характер.

Ключові слова: історична пам'ять, освіта, релігія, консолідація суспільства, патріотична свідомість.

На протяжении всей российской и украинской истории патриотические чувства наших народов развивались и трансформировались от поколения к поколению. С давних пор славяне сражались за свою Родину, за своё Отечество, пропитанные к нему чувством любви, считая своим долгом и обязанностью защищать свою страну, землю от внешних и внутренних врагов. Каждый из таких защитников в наших странах, конечно же, достоин всеобщего внимания и восхищения. На каждом историческом этапе развития наших народов историки, литераторы, деятели искусства пытались запечатлеть и передавать из поколения в поколение героические, боевые победы наших

предков. Наша славянская земля обильно пропитана кровью тех, кто не жалел своей жизни в боях за независимость Родины.

Система организации воспитания в области патриотического воспитания молодёжи в Украине и России должна определяться национальными интересами и духовными ценностями рассматриваемых государств, что и делает работу *актуальной*.

Целью статьи являются аспекты исследования деятельности государственных органов и общественных организаций по патриотическому воспитанию молодёжи в Украине и России.

Шаги к новому могут быть достаточно уверенными и взвешенными, если они опираются на опыт прошлого. В самые критические периоды истории, государство спасает мощные запасы духовной силы народа.

Именно это сплачивает общество, создаёт ту обстановку социального согласия, которая позволяет каждой стране выходить обновленной и оздоровленной из тягчайших испытаний.

Ещё в мае 2010 года руководитель Института Горшенина, член Общественного гуманитарного совета при Президенте Украины Бондаренко К.Н. говорил об *актуальности разработки в Украине* новой программы патриотического воспитания. По убеждению эксперта, на современном этапе в Украине необходимо отходить от «ура-патриотизма, в котором пиар доминирует над реальными патриотическими делами. Украина является чрезвычайным государством, ведь, невзирая на все катаклизмы, которые происходят в нашей жизни, украинцы остаются патриотами», – заявил он [1]. В качестве доказательства он привел результаты проведенного Институтом Горшенина социологического исследования, по которым свыше 80% украинских граждан связывают свое будущее и будущее своих детей и внуков с Украиной и не собираются никуда эмигрировать. «76% украинцев гордятся своей Родиной. Отталкиваясь от формулы, что патриотизм – это уважение к прошлому, безопасность в современном и ощущение уверенности в будущем, возник вопрос о профессиональной дискуссии вокруг этого вопроса». В этой связи рассматривается предложение в формате деятельности Общественного гуманитарного совета разработать

программу патриотического воспитания и патриотической работы в обществе [2]. Ранее на заседании Общественного гуманитарного совета Президент Украины В.Ф. Янукович в своем докладе большое внимание уделил проблемам молодежи. «От ценностей, которые исповедует молодежь, от патриотизма, от уровня образованности и культуры, настроенности на развитие и труд зависит место Украины в завтрашнем мире», – сказал Президент [3].

Проблемы патриотического воспитания молодёжи актуальны и в российском обществе. В октябре 2010 года постановлением Правительства России утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015годы». В этом документе определяются основные направления процесса по формированию патриотического сознания молодых российских граждан как одного из факторов единения нации [4].

Необходимо отметить, что зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. По глубокому убеждению авторов, патриотическое воспитание молодёжи должно быть конкретным, направленным на реальные объекты воспитания. Деятельная сторона этого процесса является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В современных условиях это направление определяется как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Эта деятельность предполагает формирование у молодёжи общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу

процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.

В современных условиях перед нашими странами стоит задача восстановления целостного мировоззрения народов как устойчивой системы взглядов и представлений, позволяющих адекватно воспринимать мир, критически относиться к чужеродным системам социальных ценностей. Нашей славянской ментальности нужна защита и сохранение своих лучших духовных качеств, таких, как сам патриотизм, соборность, великодушие, мужество, честь, совесть, добросердечность и открытость, которые претерпели в последнее время внутреннее искажение.

Славянское мировоззрение, основанное на родных истоках и корнях, способно стать основой иммунитета против деструктивных социальных влияний, проникших в самое лоно наших культур. Процесс растрепки, алкоголизация, наркотизация, деградация породили двойную мораль – в сравнении с целостным мышлением наших предков. Возрождение традиционных основ патриотизма России и Украины призванное включить в общее мировоззрение наиболее ценные древнеславянские и современные источники знания, должны дополнять друг друга в наших странах. Природный ареал обитания диктует нам необходимость сохранения родных устоев и являет собой стратегическую жизнеутверждающую концепцию выживания наших государств.

Это наглядно проявляется и в такой важной деятельности в наших государствах, как подготовка молодёжи к службе в рядах Вооружённых Сил. Министр обороны Украины в 2010 году издал приказ, который утвердил концепцию военно-патриотического воспитания в Вооружённых силах. Основными задачами концепции являются воспитание у солдат чувства любви к Родине, уважения к украинскому языку и государственным символам, Конституции и законам Украины, боевым знамёнам частей и соединений, а также воинским ритуалам и военной символике. Объектами патриотического воспитания будут являться не только военнослужащие, но и допризывники, резервисты, воспитанники лицеев. Отдельные положения концепции посвящены изучению в армии истории Украины путём объективного и беспристрастного

освещения событий и противодействия историческим фальсификациям. «Стоит приводить в пример лётчика-героя Ивана Кожедуба, великого лётчика, героя Советского Союза Аметхана Султана. Что же касается Украинской повстанческой армии – если сказано в исторических документах, что они занимались антифашистской деятельностью на территории Украины, это необходимо учитывать», – пояснил старший офицер отдела военно-патриотического воспитания Главного управления воспитательной и социально-психологической работы Вооружённых сил Украины П. Мазипчук [5].

А в концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, принятой Правительством России в феврале 2010 года, также определены цели, задачи и основные направления политики Российской Федерации в области подготовки молодых граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. Она определяет базовые положения и систему мер, направленных на улучшение состояния морально-психологической подготовки молодых граждан, подлежащих призыву на военную службу, осуществление военно-патриотического воспитания с призывной и допризывной молодёжью [6].

В последние годы в Украине наблюдаются тенденции по внедрению инновационных форм гражданского образования и патриотического воспитания в учебно-воспитательный процесс, как общеобразовательных школ, так и внешкольных учебно-воспитательных учреждений. Среди эффективных педагогических форм патриотического и гражданского воспитания старшеклассников во внеклассной и внешкольной воспитательной практике называются следующие: встречи с представителями власти и правоохранительных органов; конкурсы на лучшее письмо народному депутату, председателю городского или сельского совета; конкурсы плакатов на патриотическую тематику; пешеходные экскурсии на тему «Среда, в которой я живу»; общественные проекты школьников «Гражданин»; общественно-политические дискуссии старшеклассников, разнообразные акции и т.д [7].

В российских школах с 2011 года планируется масштабная реформа старшей школы, в рамках которой будет уменьшено количество образовательных предметов в пользу нравственного и патриотического воспитания детей. В перспективе учебный день учащихся старшей школы будет делиться на две части: образовательную и воспитательную. От изучения некоторых предметов предполагается отказаться «в пользу воспитания патриотизма». Предметная программа будет делиться на пять групп, из выбранной школой группы предметов три-четыре можно будет изучать в качестве базовых, еще три-четыре – в качестве профильных, специальных. Духовно-нравственное воспитание и воспитание патриотизма будет выступать стержнем всего образовательного процесса [8].

Важным направлением остаётся и совместное сотрудничество наших стран в патриотическом воспитании подрастающего поколения. К примеру, серьезную и вдумчивую работу в этой сфере проводит коллектив Керченского лицея искусств, принявший участие в 10-м Международном форуме активов школьных музеев городов-героев наших стран, по специальной программе «Академия детской дипломатии». Научные работы детей были посвящены Великой Отечественной войне. В рамках форума действовало несколько секций: «История моей семьи в истории моего города», «Молодежные организации – прообраз гражданского общества» и другие. Проведение таких форумов становится традицией. Они, как правило, проходят в городах-героях Украины и России и имеют различную патриотическую направленность [9].

По инициативе сотрудников музея героической обороны и освобождения Севастополя в этом городе-герое ежегодно стали проходить дни «Исторического бульвара», где проводятся фестивали военно-исторических клубов, участники которых, в том числе и из многих регионов России, проводят театрализованные представления, воспроизводящие эпизоды времен Восточной (Крымской) войны. Организовано для молодёжи бесплатное посещение Панорамы.

В 2010 году делегация из Одессы приняла участие в 18-ом слёте Международного союза городов-героев стран СНГ, который прошёл в Санкт-Петербурге, посвященный 65-летию Великой Победы. Помимо Одессы, в слёте приняли участие школьники и представители патриотических организаций из ещё 12 городов-героев: Бреста, Керчи, Мурманска, Волгограда, Севастополя, Тулы, Смоленска, Ленинграда, Киева, Минска, Москвы, Новороссийска.

Важное место в возрождении духовных и патриотических истоков в наших странах стала играть церковь. В июле 2010 года в Луганске состоялся круглый стол с участием молодежных украинских и российских общественных организаций и экспертов религиоведения. Тема круглого стола – «Молодежь и Церковь. Духовно-нравственное воспитание молодежи» - была приурочена православному празднику – Дню Крещения Руси. Участники этого мероприятия обсудили последствия утраты молодежью, и обществом в целом, духовно-нравственных ориентиров: алкоголизм и наркомания, разрушение семей, культ насилия и безнравственности, криминализация молодежной среды. Именно решение данных проблем, поиск идеалов для молодых – вот те задачи, которые стоят сегодня перед обществом и церковью в наших государствах. Православная Церковь должна и в действительности может помочь нашей молодежи.

Как следует из совместного заявления Президентов России и Украины, сделанного ещё в марте 2010 года – Российская Федерация и Украина и впредь будут выстраивать свои отношения на равноправной и взаимовыгодной основе, в духе дружбы, добрососедства и стратегического партнерства. Развивать культурно-гуманитарное сотрудничество, являющееся важнейшим инструментом сохранения и углубления отношений дружбы и взаимного доверия наших народов, преумножения совместного исторического, культурного и духовного наследия.

Литература

1. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», Постановление Правительства РФ № 795 от 5 октября 2010 года

- [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://government.ru/gov/results>
2. Новости Украины, события в мире, архив украинских новостей [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://rus.newsru.ua/ukraine/11jun2010>.
 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года N 134-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/2010/02/12/prisyv-dok.html>.
 4. Формы патриотического и гражданского воспитания старшеклассников во внеклассной и внешкольной воспитательной практике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.smolpedagog.ru/article>.
 5. Духовно-нравственное воспитание и воспитание патриотизма [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://pedsovet.org/content/view>
 6. Сотрудничество России и Украины в патриотическом воспитании подрастающего поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://kerch.fin/nashi-novosti/1096-kerchenskij>.
 7. Делегация из Одессы на 18-ом слёте Международного союза городов-героев стран СНГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : evisor.od.ua/article/Odessity..
 8. ПОЛИТКЛУБ: Центр содействия развитию приграничного и межрегионального сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://politclub.info/2010>.

About some historical aspects of patriotic education of the youth in Russia and Ukraine The article examines some aspects of the state and public organizations activity in the patriotic education of the youth in Russia and Ukraine. The authors come to the conclusion that the system of training in this area should be determined by the national interests and spiritual values of the concerned states. In modern conditions all parts of this system should have systematic and purposeful character.

The keywords: historical memory, education, religion, consolidation of the society, patriotic consciousness.

В статье рассматриваются некоторые аспекты деятельности государственных органов и общественных организаций по патриотическому воспитанию молодёжи в Украине и России. Авторы приходят к выводу, что система воспитания в этой области должна определяться национальными интересами и духовными ценностями рассматриваемых государств. В современных условиях все составляющие этой системы должны носить системный и целенаправленный характер.

Ключевые слова: историческая память, образование, религия, консолидация общества, патриотическое сознание.