

Алексахина Л.В., Красовская Н.А.

УДК 334:378.147

**ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Постановка проблемы** – динамичность изменения параметров современной среды функционирования контрагентов рынка требует от квалифицированного экономиста не только знания теоретических основ обоснования принимаемых решений, но и практических навыков грамотного и своевременного рационального выбора модели поведения предприятия в конкурентной среде. Это обуславливает необходимость стимулирования развития ряда способностей и формирования практических навыков будущих специалистов в сфере экономики, что возможно посредством дополнения традиционных методов обучения моделированием реальных экономических процессов с активным участием студентов.

Цель исследования: конкретизация методов активного обучения путем формулировки целесообразной процедуры проведения деловой игры, направленной на формирование у студентов экономических специальностей практических навыков принятия рациональных инвестиционных и финансовых решений.

Актуальность темы: динамичность изменения параметров современной среды функционирования контрагентов рынка требует от квалифицированного экономиста практических навыков грамотного и своевременного рационального обоснования принимаемых решений инвестиционного и финансового характера в конкурентной среде, что актуализирует дополнение традиционных методов обучения моделированием реальных экономических процессов с активным участием студентов.

**Анализ последних исследований** – содержательные характеристики деловых игр, представленные в современной научной литературе весьма разнообразны, поскольку сформулированы исходя целей, преследуемых авторами. Вместе с этим, с целью обогащения накопленного методического материала на основе учета практических рекомендаций ученых и игро-техников они могут быть дополнены новыми разработками, носящими прикладной характер и учитывающими специфику дисциплин, в рамках которых предлагается их проведение.

**Цель статьи** – конкретизация методов активного обучения путем формулировки целесообразной процедуры проведения деловой игры, направленной на формирование у студентов экономических специальностей практических навыков принятия рациональных инвестиционных и финансовых решений.

**Основная часть.**

Подготовка квалифицированных специалистов в области экономики – сложный многоступенчатый процесс, требующий комплексного использования совокупности разнообразных форм и методов познания, в котором важное значение имеют как усвоение теоретических основ организации бизнеса, так и способность их практического применения для рационализации поведения участников экономической системы [1].

Поэтому в познавательном процессе для повышения эффективности усвоения учебного материала необходима активизация творческих способностей студентов в формировании системного мышления специалиста. Развитию инициативного самостоятельного образа мышления способствует использование в учебном процессе моделирования реальных экономических процессов, происходящих в рамках экономической системы общества. Ее функционально-компонентная структура предполагает наличие комплекса взаимосвязей, воспроизвести которые возможно с помощью имитационного моделирования, позволяющего на основе условного образа объекта рассмотреть особенности его функционирования.

В этой связи деловая игра по принятию решений в конфликтных ситуациях, то есть при наличии ряда конкурирующих интересов, рассматривается как своего рода тренажер для совершенствования навыков студентов-экономистов, способствующий приобретению участниками деловой игры необходимых профессиональных навыков индивидуального и совместного принятия инвестиционных и финансовых решений, постоянно сопровождающих функционирование элементов экономической системы.

Целью разработанной и апробированной деловой игры «Имитационное моделирование принятия инвестиционных и финансовых решений в экономической системе» является воспроизведение реальных взаимоотношений контрагентов экономической системы по поводу реализации их интересов в максимизации доходов на основе использования имитационной модели.

В качестве решаемых в процессе игры задач рассматриваются обеспечение финансовыми ресурсами инвестиционных проектов предприятий реального бизнеса; оценка альтернатив вложения средств на основе знания методов оценки инвестиционных проектов и инструментов финансового рынка; принятие эффективных инвестиционных и финансовых решений в предложенных условиях; отработка модели поведения в духе соперничества; максимальное приумножение капитала ролевых групп.

Учитывая цели и задачи игры, целесообразно использование упрощенной модели экономической системы, включающей ряд структурных компонентов, отраженных на рис. 1.

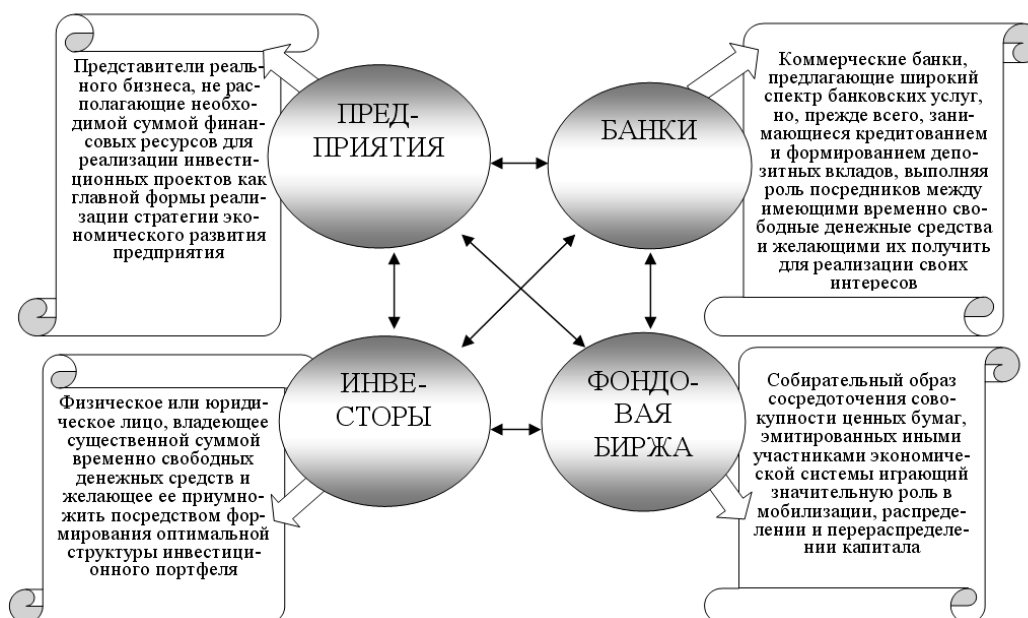


Рис.1. Структурно-логическая модель взаимосвязей между участниками деловой игры

Ролевое поведение условных участников деловой игры, представленных группами студентов, весьма специфично и обусловлено целями, задачами, правилами игры и исходными предпосылками (см. табл.1).

Таблица 1. Характеристика принимаемых решений в рамках деловой игры по обоснованию инвестиционных и финансовых решений

Участник игры	Содержание принимаемого решения	Участники-партнеры	Критерии обоснования решений [2]	Форма отношений между партнерами	Участники-конкуренты
Предприятия	Привлечение временно свободных денежных средств для реализации инвестиционных проектов	Банки	Банковский процент по кредитам	Договор кредитования	Другие предприятия, реализующие проекты; Фондовая биржа как совокупность ценных бумаг иных предприятий-эмитентов
		Инвесторы Предприятия	Процент участия в доходах от проекта по договору о совместной деятельности	Договор о совместной деятельности	
	Размещение временно свободных денежных средств от реализации проектов	Банки	Депозитная ставка	Депозитный сертификат	Инвесторы; Другие предприятия, реализовавшие проекты и желающие приумножить свой капитал
		Фондовая биржа Предприятия	Доходность ценных бумаг Доходность проектов	Приобретение ценных бумаг Договор	
Банки	Выдача кредитов	Предприятия	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	Договор кредитования	Банки, Инвесторы, Предприятия, у которых есть свободные денежные средства
	Привлечение депозитных вкладов	Предприятия, инвесторы	Деловая репутация предприятия, его платежеспособность	Депозитный сертификат	Банки, Предприятия, Фондовая биржа
Инвесторы	Вложение средств в реализацию инвестиционных проектов предприятий	Предприятия	Процент участия в доходах от проекта по договору о совместной деятельности	Договор о совместной деятельности	Банки, Предприятия
	Приобретение акций и облигаций	Фондовая биржа	Доходность ценных бумаг	Приобретение ценных бумаг	Банки, Предприятия
	Формирование депозитных вкладов	Банки	Доходность вклада	Депозитный или сберегательный сертификат	Банки
Фондовая биржа	Размещение ценных бумаг предприятий-эмитентов	Предприятия, банки, инвесторы	Доходность ценных бумаг	Приобретение ценных бумаг	Банки, предприятия

Непосредственное взаимодействие между участниками деловой игры формируется на основе логических связей и может быть отражено матрицей, представленной в таблице 2.

Таблица 2. Матрица логических взаимосвязей между участниками деловой игры

Участник игры	Предприятия	Банки	Инвесторы	Фондовая биржа
Предприятия	+	+	+	+
Банки	+	-	+	+
Инвесторы	+	+	-	+
Фондовая биржа	+	+	+	-

Риск предприятий-участников игры, ограничивается неполучением доходов от инвестиционной деятельности в контексте игры, а инвестор в силу особенностей своей деятельности берет на себя максимальный риск, риск полной потери капитала в случае формирования неприбыльного и рискованного инвестиционного портфеля. Принятие эффективных инвестиционных решений определяется точностью долговременных прогнозов, на основе чего собственник капитала и определяет стратегию инвестиционных вложений.

По условиям предлагаемой деловой игры предприятия не располагают собственными средствами на реализацию инвестиционных проектов, поэтому как источник его финансирования рассматривают привлечение временно свободных денежных средств заинтересованных участников рыночных отношений.

В информационных листах для участников игры применительно к инвестиционным проектам имеет смысл представить ежегодные прогнозные значения ряда показателей деятельности предприятия в случае реализации проектов за пятилетний период, такие как общая сумма инвестиционных вложений, выручка от реализации продукции, текущие расходы (без сумм амортизационных отчислений), амортизационные отчисления, ставка по налогу на прибыль. В задачи игроков входит определить эффективность проектов, чтобы предоставить потенциальным инвесторам или банкам информацию, содержащую данные о показателях, представленных в табл.3.

Таблица 3. Макет таблицы с показателями оценки эффективности инвестиционного проекта [2-3]

Показатели	Значения по проекту	Рекомендуемые значения
Ставка дисконта, %	...	
Чистый приведенный доход, тыс. грн.	...	>0
Индекс доходности, раз	...	>1
Период окупаемости, лет	...	<5
Внутренняя норма доходности, %	...	>ставки дисконта

Освоение роли банкира как участника деловой игры также требует от студентов наличия определенного уровня теоретических знаний и практических навыков быстрого и рационального выбора партнеров, которые оценивают их на основе исходных данных (табл.4) [3].

Таблица 4. Макет информационных листов для формирования депозитных вкладов

Банк	Условия размещения вкладов	Значения
А	Свободные денежные средства, тыс. грн.	...
	Период, лет	...
	Ставка простого процента, соответствующая периоду платежа, %	...
	Интервал начисления, месяцев	...
Б	Свободные денежные средства, тыс. грн.	...
	Период, лет	...
	Годовая ставка простого процента, %	...
	Интервал начисления (платежа), месяцев	...
В	Свободные денежные средства, тыс. грн.	...
	Период, лет	...
	Ставка сложного процента, соответствующая периоду платежа, %	...
	Интервал начисления, месяцев	...
Г	Свободные денежные средства, тыс. грн.	...
	Период, лет	...
	Годовая ставка сложного процента, %	...
	Интервал начисления, месяцев	...

Представленные на фондовой бирже ценные бумаги с различной доходностью, сроками погашения требуют от всех участников игры знаний и умений быстрого реагирования на предложенные условия размещения. Макеты информационных листов для обоснования выбора портфеля ценных бумаг представлены в табл.5 и табл.6 [3].

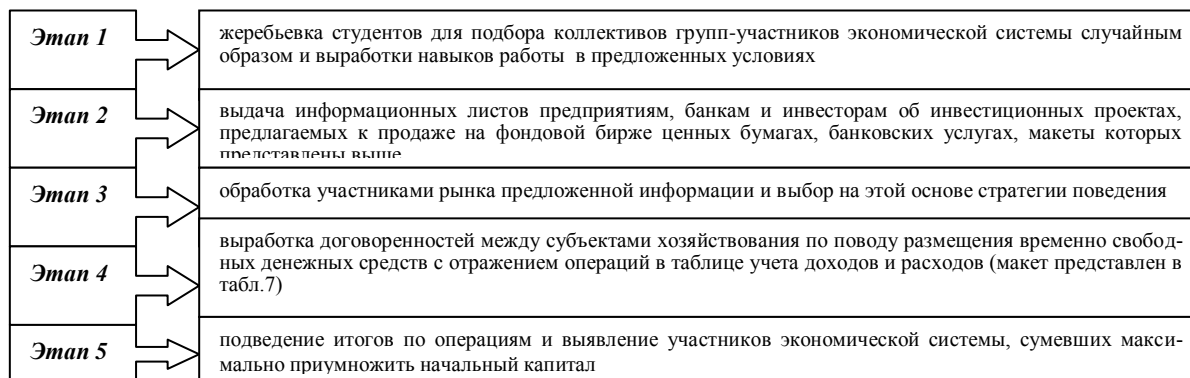
**Таблица 5.** Макет таблицы данных, характеризующих условия приобретения акций

Показатели	Значения по предприятиям			
	...	...	...	...
Прогнозируемая цена продажи акции в конце обусловленного срока, грн.	...	...	...	...
Срок предполагаемого использования акции, лет	...	...	...	...
Номинал акции, грн.	...	...	...	...
Ежегодные дивидендные выплаты от номинала акции, %	...	...	...	...
Норма доходности акции, %	...	...	...	...

**Таблица 6.** Макет информационного листа условий приобретения облигаций предприятий

Предприятие	Условия реализации облигаций	Значения
А	Цена продажи ценной бумаги, грн.	...
	Номинал ценной бумаги, грн.	...
	Ежегодные процентные выплаты, %	...
	Норма прибыли (доходности), %	...
	Период до погашения ценной бумаги, лет	...
Б	Цена продажи ценной бумаги, грн.	...
	Номинал ценной бумаги, грн.	...
	Норма прибыли (доходности), %	...
	Период до погашения ценной бумаги, лет	...
В	Цена продажи ценной бумаги, грн.	...
	Номинал ценной бумаги, грн.	...
	Ежегодные процентные выплаты, %	...
	Норма прибыли (доходности), %	...
	Период до погашения ценной бумаги, лет	...

В результате проведенного эксперимента сформулированы целесообразные этапы проведения игры (рис.2).

**Рис.2.** Рекомендуемые этапы деловой игры по принятию решений**Таблица 7.** Макет таблицы учета доходов и расходов i-того участника игры

Годы	Доходы (поступления), тыс. грн.		Расходы, тыс. грн.	
	сумма	пояснения	сумма	пояснения
1	...	...	...	...
...	...	...	...	...
10	...	...	...	...
ВСЕГО	...	...	...	...

Результаты апробации деловой игры позволили утверждать, что профессиональный подход к альтернативам вложения финансовых ресурсов необходим всем участникам взаимоотношений, рассмотренным в предложенной модели. Для формирования доходного портфеля инвестиций и приумножения капитала субъекта предпринимательской деятельности необходима инициативность, большая по сравнению с конкурентами активность, сосредоточенность на проблеме, обоснованность выбора источников финансирования и инструментов вложения средств, а также тщательность учета своих доходов и расходов.

**Вывод.** Деловая игра как современный инструмент повышения эффективности обучения студентов-экономистов способствует закреплению знаний о теоретико-методологических основах инвестирования; практическому использованию знаний для осуществления рационального выбора при наличии ряда альтернатив; выработке навыков эффективной работы в условиях соперничества; выработке понимания у

студентов особенностей функционирования участников рынка, стремящихся приумножить свой капитал и рекомендуется к расширению использования в учебном процессе на 4 и 5 курсах обучения.

Источники и литература:

1. Печерский С.Л. Теория деловых игр для экономистов : учеб. пособие / С. Л. Печерский, А. А. Беляева. – СПб. : Изд-во Европ. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 342 с.
2. Клименко С. М. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків : навч. посіб. / С. М. Клименко, О. С. Дуброва. – К. : КНЕУ, 2005. – 252 с.
3. Яркина Н. Н. Инвестирование : учеб. пособие / Н. Н. Яркина. – Керчь : Изд-во Керченского гос. морского технол. ун-та, 2008. – 157 с.

**Бельский А.В., Катунин Ю.А.**

## **КРЕЩЕНИЕ КРЫМА**

Время и обстоятельства начального этапа христианизации Боспора, как и всей Таврики (Крымского полуострова), принадлежат к кругу вопросов, без которых немислимо изучение культуры не только Причерноморского региона позднеантичной и раннесредневековой эпохи, но и Восточной Европы в целом. Это остается важным и сейчас, когда весь мир отметил 2000-летие христианства.

Одним из мировых очагов христианизации был Крым, сыгравший судьбоносную роль в крещении готов, алан, славян и многих других народов Европы и прилегающих регионов Азии. Так, стараниями гота Ульфилы Библия стала доступна всем германским народам, многие из которых приняли христианство. В Боспоре была основана одна из самых ранних христианских общин мира. В X веке в Херсонесе крестился князь Киева и Руси Владимир, глава самого могущественного государства Центрально-Восточной Европы. Но, несмотря на столь красноречивые примеры в истории мирового христианства, до сих пор не известно, как именно проходил процесс христианизации самого Крыма.

Наряду с традиционными взглядами на распространение христианства в Крыму, основанными на легендах, агиографических источниках и церковном предании, к настоящему времени накопилось множество фактов и наблюдений, новейших данных археологии, дающих возможность реконструировать этот процесс. Однако в этой работе мы не ставим перед собой цель рассмотреть все аспекты крайне сложной и многообразной темы. Мы попытаемся коснуться лишь одного из них – истории крещения Боспора Киммерийского.

Собственно распространение христианства в Крыму исследовалось многими служителями церкви и учеными. Но авторы, как правило, обычно опирались на один и тот же литературный памятник так называемой «житийной» или агиографической литературы «Жития свв. епископов Херсонских» [1], составленный, вероятно, в Херсонесе около VII столетия.

В XVIII – начале XX веков события, о которых в нем повествуется, традиционно воспринимались как самоочевидные. А потому они не нуждались в подкреплении другими материалами и не требовали тщательного анализа. Фундаментальными исследованиями (включая различные редакции текста) являются работы В.В. Латышева [2], монография И. Франко, критический разбор которой предпринят С.П. Шестаковым [3], и работы М.И. Ростовцева [4].

Комплексный анализ источников, в том числе и археологических, по раннему периоду христианизации Херсонеса содержится в работах современных ученых: П.Д. Диатроптова, В.М. Зубаря, В.Ф. Мещерякова [5]. Авторы пришли к заключению, что археологические следы христианства в Херсонесе фиксируются, в лучшем случае, лишь с V века. Из работ последних лет стоит выделить обстоятельную статью французского медиевиста К. Цукермана [6]. Во многом она перекликается с вышеупомянутой статьей И. Франко, особенно в части критики сведений «Херсонесских житий». Выводы И. Франко и К. Цукермана о более поздней датировке событий, по-видимому, находят подтверждение и в археологических материалах. Тому дает основание изучение хронологии объектов, связанных с «печью Капитона» и «Базиликой 1935 года» [7]. Подкрепляются они и свидетельством важного источника – славянской православной редакцией синаксарной статьи по рукописи XIII века. О епископе Капитоне здесь было сказано следующее: «В царство Феодосия Великого, был послан епископ в Корсунь» [8].

При этом они апеллируют скорее к здравому смыслу, нежели пытаются разобраться в сути создавшегося недоразумения. На наш взгляд, невозможно рассматривать данную проблему, не обращаясь к вопросам административно-территориального и церковного устройства позднеимперской Империи. Наверное, следует исходить из документов, которые регламентировали, подчас, довольно жестко жизнь Церкви. Это, прежде всего, «Правила апостольские», складывавшиеся на протяжении первых трех веков христианства, а позднее – «Правила Вселенских Соборов», которые отразили внутреннюю позицию Церкви по отношению к тем или иным спорным вопросам [9].

Предварительно напомним о том, что ранее, при рассмотрении крещения Крыма нам удалось выяснить следующее: город Иерусалим был разрушен римлянами ещё в I веке и перестал существовать, а его жители погибли, ушли или были уведены в рабство. Неподалёку от разрушенного Иерусалима, на рубеже I и II веков, был основан новый небольшой город – Элия [10]. Надо отметить и тот факт, что следы христианства в этом районе до IV века прослеживаются крайне слабо [11]. Небольшая местная христианская община не играла значимой роли в жизни Церкви. Появившийся же епископ Элии (так город именуется еще во време-