

Аблаев Э.А.

УДК 371

ИСМАИЛ ГАСПРИНСКИЙ И ЕГО НАУЧНАЯ ПЕДАГОГИКА

Великий просветитель, гуманист, педагог Исмаил Гаспринский вряд ли предполагал, что его труды, воззрения и мысли будут изучать ученые всего мира на протяжении многих десятилетий, что его передовые идеи воспитания и образования будут блестяще развиваться и в наше время.

Исмаил Гаспринский был выдающимся педагогом-просветителем народов Востока (1851-1914). Обозревая весь пройденный жизненный путь Исмаила Гаспринского, его деятельность как основателя и редактора первой в Крыму газеты "Терджиман" ("Переводчик"), его вклад в проведение реформы образования, неутомимую подвижническую заботу о распространении научно-популярных знаний среди масс, его титаническую работу по раскрепощению женщин и развитию женского образования, и приобщению крымскотатарского народа к передовой и прогрессивной русской культуре, и, наконец, его глубокую любовь к древней культуре народов Средней Азии и Казахстана и шаги по распространению этих идей в Крыму и на Кавказе, можно с полным основанием утверждать, что Исмаил Гаспринский был выдающимся педагогом просветителем.

Трудно переоценить заслуги Гаспринского в основании и издании в течении 32 лет газеты "Терджиман", которая служила народу важнейшим источником информации. Газета постоянно освещала ход школьной реформы, вопросы изучения родного и русского языков, подготовки учительских кадров, женского образования, деятельности благотворительных обществ и т.д. Газета постоянно сообщала читателям сведения и жизни народов разных окраин России, об их обычаях и традициях, она давала, хоть и скудные, но сведения о жизни, экономике, культуре народов зарубежных стран: Индии, Египта, Турции, Франции, Англии, Америки и других.

"Терджиман" для крымскотатарского населения была почти единственным органом, через который они знакомились с произведениями великих русских писателей: А. Пушкина, Л. Н. Толстого, Н. В. Гоголя и других. В этой газете народ читал первые романы, повести и сказки начинающих крымскотатарских писателей: Османа Акчокраклы, Усеина Шамиль Токтаргазы и самого Исмаила Гаспринского.

Титаническая работа, проделанная Гаспринским по реформе народного образования, имеет историческое значение.

Идет вторая половина XIX века. Россия вступила на путь капиталистического развития, возникли марксистские организации, усилилось рабочее движение, заметно идет вперед развитие науки, культуры и просвещения. Но крымскотатарский народ живет замкнуто, изолировано, вдали от кипучей жизни, в обстановке сплошной неграмотности, без света и знаний.

Представим себе, какова была бы дальнейшая судьба крымскотатарского народа, если бы Гаспринский не ввел в новометодные школы первые предметы светских знаний: родной язык, литературу, арифметику, естествознание, географию и др. Только благодаря этой школьной реформе народ стал приобщаться к знаниям, культуре, появились первые крымскотатарские народные учителя, поэты и писатели. Только за одну эту публицистическую деятельность Гаспринский достоин вечной славы и благодарности своего народа.

Реформа школы требовала нового учителя, а новых учебников и учебных пособий, отвечающих духу времени, фактически не было.

Гаспринский, будучи предельно занятым изданием газеты «Терджиман», садится за издание первых национальных учебников. Один за другим появляются "Хаджи Сибьян" ("Учитель ребенка"), "Краед турки" ("Турецкая хрестоматия"), "Рехбер муалимин" ("Руководство учителю") - первые учебники и учебные пособия, которые вводят в учебный процесс. Впервые учителя знакомятся с передовыми методами и дидактическими принципами обучения.

Сколько труда и заботы проявил Гаспринский для распространения научно-популярных знаний в самой гуще народа. Ведь только благодаря "Врачебному наставлению" проникли в крымскотатарскую семью азы санитарного просвещения и личной гигиены, в результате "Правил поведения на Востоке и Западе" народ усвоил первые правила хорошего тона в семье, в гостях, общественных местах, через "Исмаилие" народ получал сведения о новостях в России и за рубежом, при помощи "Страноведения" люди получали элементарные знания по географии - о странах света, о государствах мира, об экономике и культуре разных народов мира.

В анналы истории войдет борьба Гаспринского за раскрепощение женщин и развитие женского образования. Ведь в Крыму, как и у других народов Востока, укоренилось унижительное отношение к женщине, когда само рождение девочки считалось бедой и несчастьем. Девочка-татарка не имела возможности свободно общаться с подругами, беседовать с юношей, учиться и получить хотя бы начальное образование. Гаспринский все это ломает, отстаивает социальные права женщин, права на образование, более того, сам создаёт специальные женские курсы и школы для обучения девочек. Гаспринский идет дальше - он пишет специальную книгу "Женщины", где доказывает и убеждает людей в том, что женщина-мать - это первый человек на земле, её грудью вскормлен весь мир, от неё зависит образование и воспитание будущих поколений. В целях просвещения женщин Гаспринский издаёт специальный журнал "Женский мир", пишет повесть "Девушка-львица".

И. Гаспринский создатель первых книг и учебных пособий для учащихся крымско-татарской национальности. Здесь же отметим, что у Гаспринского, под влиянием учебных книг, созданных К.Д. Ушинским, возникла идея написания учебников для первоначального обучения, которые бы

способствовали гармоничному развитию ребенка. Создавая учебники, Гаспринский опирался на знание возрастных, психологических особенностей учащихся. Они были составлены с соблюдением последовательности изложения от легкого к трудному, текст сопровождался рисунками, что придавало обучению большую наглядность. Учебник требовал после чтения объяснить прочитанное, все это способствовало прочному усвоению знаний. «Методы Гаспринского и его учебники, - писал один из его современников, - преодолевая кавказские и Тянь-Шаньские горы, дошли и до Китая».

Следую образцам К.Д. Ушинского, И. Гаспринский включал в свои учебные книги лучшие образцы классической литературы – прозу, стихотворения, шедевры народного творчества – сказки, пословицы, поговорки, загадки. Здесь он помещал собственные сказки и миниатюры. Впервые в мусульманскую учебную литературу Гаспринский ввел дидактические и методические указания. И здесь он руководствовался не только первым изданием «Родного слова» Ушинского, но и теми приложениями, которые автор сделал к последующим изданиям. Своими учебниками Гаспринский утверждал звуковой метод изучения родного языка, как наиболее разумный и результативный.

Вызывает восхищение широта научных интересов Гаспринского, его стремление к изучению истории, развитию науки и культуры в раннем средневековье в Средней Азии и Казахстане. Гаспринский в книге "Учёные Туркестана" называет имена более 50 учёных - математиков, астрономов, географов, историков, которых не встретишь даже в современных многотомных энциклопедиях и научных словарях. Всё это свидетельствует о том, что Гаспринский не был узко национальным просветителем Крыма, что его знали, глубоко чтити и уважали в Азербайджане, Татарии, Башкирии, в Туркестанском крае. Слава Гаспринского перешагнула пределы России. Гаспринский потратил несколько лет для того, чтобы лично в Египте (Каире), в Индии (Бомбее) организовать новометодные школы, чтобы помочь народам этих стран быстрее овладеть светскими знаниями. Об огромном интересе к личности и просветительской деятельности Гаспринского на международной арене свидетельствует еще и тот факт, что целый ряд учёных Европы и Америки посвятили ему свои исследования. В частности американский ученый А. Бенигсен написал труд, "Исмаил Гаспринский и начало движения джадидизма в России", "Русское мусульманство".

В частности, турецкий учёный доктор Нодир Давлет в своей книге "Исмаил бей Гаспарали" пишет: "Гаспринский - это яркая личность, он посвятил себя просвещению народа и поднялся до уровня лидера тюрко-татарских народов России. Он был журналистом, писателем, общественным деятелем не только крымских татар, но и всех тюркоязычных народов России." Далее, Нодир Давлет отмечает, что Гаспринский известен в Индии как пропагандист идей новометодной школы, в Египте как инициатор созыва мусульманского конгресса, в Турции - своей газетой и книгами, в Америке - монографическим трудом о нём доктора Е. И. Лаззарити "Исмаил Гаспринский и мусульманский модернизм". Нодир Давлет считает Гаспринского европейски образованным человеком, прекрасно владеющим французским языком, что позволило ему в Париже сотрудничать с великим русским писателем И. С. Тургеневым.

Изучая, анализируя и сопоставляя педагогические труды И. Гаспринского, его публицистические статьи, тексты лекций по широкому кругу культурно-просветительных проблем, его художественные произведения и эпистолярное наследие, мы пришли к выводу, о том, что он является в полном смысле последователем великого русского педагога К.Д. Ушинского. Как Ушинский, он считал, что воспитание зависит от исторического развития народа. Сам народ, своим трудом, своим талантом, самобытностью прокладывает себе дорогу в будущее, а воспитание, действуя заодно с другими общественными силами, помогает новым поколениям идти по этой дороге. Именно поэтому нельзя выдумать систему воспитания или прямо заимствовать ее у другого народа, необходимо создавать ее на своей народной почве.

Таковы некоторые выводы научной педагогики Исмаила Гаспринского, которые мы можем сделать анализируя жизненный и творческий путь замечательного просветителя И. Гаспринского.

Вся жизнь великого педагога и просветителя была отдана народу, этого же он требовал от своих последователей и от грядущих поколений.

Источники и литература:

1. Бенигсен А. Исмаил Гаспринский и джаджидское движение в России / А. Бенигсен. – Оксфорд, 1985. – С. 5.
2. Очерки истории образования и литературы татар. – М., 1923. – С. 68.
3. Очерки истории образования и литературы. – Казань, 1923.
4. Гаспринский И. Мысли, заметки и наблюдения мусульманина / И. Гаспринский. – Бахчисарай, 1881. – С. 428.
5. Гаспринский И. Ховаджи Субьян / И. Гаспринский. – Бахчисарай, 1888. – С. 6.
6. Гаспринский И. Краед Турки / И. Гаспринский. – Бахчисарай, 1884. – С. 41.
7. Гаспринский И. Рехбер Муалимин / И. Гаспринский. – Бахчисарай, 1898 – С. 36.
8. Гаспринский И. Женщины / И. Гаспринский. – Бахчисарай, 1903.
9. Гаспринский И. Джиан наме = Страноведение / И. Гаспринский. – Бахчисарай, 1889. – С. 2.
10. Девлет Нодир. Исмаил бей Гаспринский / Нодир Девлет. – Стамбул, 1988. – С. 59.