

ХАРЬКОВСКАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Профессор Б.В. МИХАЙЛОВ

Харьковская медицинская академия последипломного образования

Харьков традиционно является крупнейшим центром развития клинических нейронаук. В частности, признанный мировой приоритет в области становления профессиональной психотерапии как специальности имеет харьковская психотерапевтическая школа.

Первые изыскания в области психотерапии, проводившиеся в Харькове, восходят еще к начальным этапам месмеризма: о его естественно-научных (а не мистико-схоластических) корнях говорил профессор И.Н. Зелинский, причем показательно, что это обсуждение имело место в то время, когда Парижская академия наук вообще отвергала какую-либо научную ценность явлений «животного магнетизма».

Уже в 1815 г. в Харькове выходит одно из самых первых пособий по психотерапии — Краткое руководство к опытному душесловию П. Любовского.

В конце XIX в. (1878–1879) здесь происходит событие международного масштаба — опубликована первая научная экспериментальная работа, посвященная гипнозу у животных, автором которой был В.Я. Данилевский.

Харьковский журнал «Архив психиатрии, неврологии и судебной психопатологии» в конце XIX ст. публикует ряд материалов по психотерапии; именно на страницах этого журнала в 1888 г. появляется классический труд московского ученого А.А. Токарского «Гипнотизм и внушение». 1911 г. ознаменовался публикацией работы Б.С. Грейденберга «Психологические основы психической терапии», а в 1912 г. харьковчанин К.И. Платонов, ученик В.М. Бехтерева, защитил свою докторскую диссертацию «О воспитании сочетательно-двигательного рефлекса у человека на совместные звуковые и световые раздражения».

Среди других видных ученых, работавших в Харькове в области психотерапии в конце XIX — начале XX в., можно назвать такие известные имена, как В.М. Гаккебуш, С.Н. Давиденков, П.И. Ковалевский, И.Я. Платонов (отец), Т.И. Юдин. Однако настоящий расцвет психотерапии в Харькове отмечен в период 1920-х годов во многом благодаря К.И. Платонову, начавшему свою деятельность по изучению гипноза и психотерапии в целом в 1911 г. у В.М. Бехтерева. В эти годы вокруг К.И. Платонова сплотились многочисленные соратники — П.П. Истомин, И.З. Вельвовский, Д.С. Губергриц, Е.С. Катков, П.Я. Гальперин, А.Я. Шлифер, М.Я. Милославский, М.И. Коганов, А.Н. Мацкевич, И.М. Аптер и др., разрабатывавшие научные, методические и практические вопросы психотерапии (главным образом, гипноспсихотерапии).

Некоторые крупные ученые-психиатры, например действительный член АМН профессор Е.А. Попов, профессор Н.П. Татаренко, продолжали и творчески развивали работы в области психотерапии, выступая в данной области как ученики профессора К.И. Платонова.

К 1922 г. в Харькове образуется уже несколько центров психотерапии. Так, на кафедре нервных болезней медицинского института, руководимой К.И. Платоновым, был организован психотерапевтический кабинет, которым заведовал И.З. Вельвовский, а за ним — П.П. Истомин. Под руководством К.И. Платонова развивается отдел психотерапии в Украинском психоневрологическом институте, директором которого был профессор А.И. Гейманович.

В это время в Харькове начал издаваться журнал «Психогигиена в массы», был открыт ряд психотерапевтических кабинетов в поликлиниках, проводилась большая антиалкогольная психотерапевтическая работа.

После 1933 г. все больше крепнет психотерапевтический центр в Психоневрологическом институте Южной железной дороги. Здесь были открыты клиника психотерапии (К.И. Платонов) и психотерапевтическое отделение в диспансере (И.З. Вельвовский, М.И. Холоденко, Е.Н. Закаменная, М.М. Хаимович, А.Е. Бреслав, А.Б. Переверзев, Г.Э. Рихтер и др.). После публикации работы К.И. Платонова и И.З. Вельвовского о применении гипноза в клиниках хирургии, стоматологии, в акушерстве и гинекологии в Харькове появляются десятки психотерапевтических научных работ. Город становится одним из крупнейших центров психотерапии в СССР.

Обобщающей работой большого теоретического и практического значения в эти годы становится монография К.И. Платонова «Слово как физиологический и лечебный фактор», первое издание которой вышло в 1930 г. С этого года К.И. Платонов, Е.С. Катков и И.З. Вельвовский начали читать систематические факультативные курсы лекций по гипноспсихотерапии в медицинском и санитарно-гигиеническом институтах, университете, институте усовершенствования врачей.

В 1928 г. при Харьковском научном медицинском обществе и научной ассоциации союза «Медсантруд» была организована секция гипнологии, в дальнейшем преобразованная в Общество психотерапевтов. Ее учредителями стали профессора К.И. Платонов, П.П. Истомин, И.З. Вельвовский, Е.С. Катков, И.М. Аптер и др. В Харькове трудился также профессор А.Р. Лурия, являвшийся ученым секретарем Южно-русского психоаналитического общества.

В послевоенный период харьковская психотерапевтическая школа быстро возрождается; особенно это касается психопрофилактической работы. В 1947 г. здесь была разработана ставшая вскоре достоянием всего СССР, а затем и всего мира психопрофилактическая система обезбоживания родов, предложенная и теоретически разработанная профессором И.З. Вельвовским в содружестве с профессорами В.А. Плотичером и Э.А. Шугом при активной поддержке К.И. Платонова.

В это время выходят второе и третье издания монографии К.И. Платонова «Слово как физиологический и лечебный фактор», работа И.З. Вельвовского, К.И. Платонова, В.А. Плотицера, Э.А. Шугом «Психопрофилактика болей в родах». Оба эти труда вскоре были переведены на английский, испанский и другие языки и получили распространение во многих странах мира.

Наряду с проведением пленумов общество развило активную работу по стимулированию психотерапевтической общественности в различных городах страны. Так, влияние общества, несомненно, сказалось на организации секции психотерапии и медицинской психологии в Москве, Общества психотерапевтов в Перми, психотерапевтической секции при Обществе невропатологов и психиатров в Киеве и аналогичной структуры во Всесоюзном правлении Общества невропатологов и психиатров.

Успех психопрофилактического обезболевания родов определил утверждение соответствующих циклов как всесоюзных. С тех пор такие курсы спорадически проводились на внештатных основаниях, а далее при поддержке психоневрологической общественности были созданы внештатная, а затем штатная доцентуры, и наконец, в 1962 г. была организована самостоятельная кафедра психотерапии, психопрофилактики и психогигиены в Украинском институте усовершенствования врачей, первым заведующим которой стал И.З. Вельвовский.

Приказом Минздрава СССР № 142 в феврале 1951 г. были регламентированы циклы усовершенствования для акушеров-гинекологов по психопрофилактическому обезболиванию родов.

Работы К.И. Платонова, его учеников и последователей привели к теоретико-методологическому и практическому становлению мощного и до настоящего времени не потерявшего актуальности направления в психотерапии — физиологически ориентированной гипносуггестивной психотерапии. Это направление активно развивалось и совершенствовалось с довоенных лет и до конца 60-х годов XX в.

Организационная, практическая и теоретическая работа харьковской психотерапевтической школы привела к тому, что в 1962 г. была открыта первая в мире кафедра психотерапии, заведующим которой был избран профессор И.З. Вельвовский.

Возникновение первой в мире кафедры психотерапии именно в Харькове неслучайно. Оно было обусловлено значением Харькова — крупнейшего центра медицинской науки Украины и СССР — как центра развития психотерапии. Этот период развития психотерапии, особенно ярко иллюстрирующий приоритет харьковской школы психотерапии, играет важнейшую роль в дисциплинарном становлении украинской и мировой психотерапии, что позволяет назвать его периодом «психотерапии *ex cathedra*», поскольку впервые в мире психотерапия начинает преподаваться как предмет медицинского образования и несколько позже — как самостоятельная врачебная специальность.

Акцент на этих обстоятельствах и прежде всего на факте начала преподавания психотерапии как

предмета сделан в связи с тем, что преподавание — жестко институционализированный, ассоциированный с официальными структурами и в конечном счете более качественный способ передачи знаний, умений и навыков, нежели принятые в зарубежной практике в рамках иных психотерапевтических школ внутри-конфессиональные семинары, «тренинги», показательные демонстрации, курация психотерапевта-стажера опытным специалистом, владеющим искомым методом («супервизия»), тем более что названные элементы входят, пусть в несколько редуцированном виде, в программу преподавания и обучения.

Наряду с развитием психотерапии в неврологии, психиатрии, акушерстве и гинекологии продолжалось ее внедрение в практическую работу курортных врачей, что позволило уже в 1962, 1964, 1965 гг. провести конференции по применению психотерапии на курортах, а с 1967 г. открыть курортный филиал кафедры на базе расположенного под Харьковом санатория «Березовские минеральные воды».

Профессор И.З. Вельвовский активно способствовал внедрению психотерапии и психопрофилактики в различные разделы медицины — терапию, фтизиатрию, физиотерапию, стоматологию, хирургию, урологию и др. Было открыто специальное нейрогинекологическое отделение, где применялись приемы психотерапии в гинекологии, и женская консультация, где проводилась планомерная психопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Продолжалась большая работа по подготовке теоретических, методических и программных материалов. Прежде всего, было определено место психотерапии в медицине и создана отечественная психотерапевтическая доктрина, согласно которой психотерапия трактовалась, с одной стороны, как общемедицинская дисциплина, с другой — как самостоятельная специальность.

В конце 60-х — начале 70-х годов начинают развиваться ауто- и гетерорегуляторные методы психотерапии, основанные на повышении степени произвольного контроля над физиологическими функциями и вегетативными реакциями. Это аутогенная тренировка в модификации А.Н. Шогамы и К.И. Мировского, применение принципов поведенческой терапии и оперантного обусловливания (профессора К.И. Мировский, В.С. Мерцалов, В.И. Сухоруков, Б.В. Михайлов и др.), модификация методов биоадаптивного регулирования (профессора Л.А. Лапшина, Н.А. Марута и др.). Эти работы были широко востребованы в медицине и различных отраслях народного хозяйства — военно-промышленном комплексе, на транспорте, в добывающих отраслях, спорте и др.

В это же время начинает развиваться групповая психотерапия, прежде всего в отделе неврозов Харьковского НИИ неврологии и психиатрии, возглавляемом профессором Н.К. Липгарт.

Внедрение и развитие этих двух направлений позволило существенно повысить эффективность психотерапии в медицинских аспектах. С одной стороны, существенно повысилась степень и надежность ауто-регуляции вегетативных функций и интегральной регуляции эмоциональной сферы, с другой — была

системно использована групповая психодинамика. Помимо этого такие подходы впервые дали возможность применить ресурсосберегающие (относительно самих психотерапевтов) психотехнологии.

С 1971 г. кафедре психотерапии возглавил ученик профессора И.З. Вельвовского профессор А.Т. Филатов, который продолжил широкомасштабную работу по внедрению психотерапии и психопрофилактики в различные разделы медицины (терапия, физиатрия, физиотерапия, стоматология, хирургия, урология и т. д.)

В дальнейшем под руководством А.Т. Филатова наибольшее развитие получили организационно-методические аспекты промышленной и спортивной психотерапии и психопрофилактики, теоретические аспекты саногенных механизмов суггестивной психотерапии. Им была разработана оригинальная ауто-суггестивно-тренинговая методика — эмоционально-волевая тренировка.

А.Т. Филатовым, в частности, была проведена большая работа по повышению психологической устойчивости спортсменов во время Олимпиады-80.

В 1974 г. кафедра предложила Министерству угольной промышленности УССР развернуть психогигиеническую работу на шахтах. Предложение было принято, и по программе, составленной А.Т. Филатовым, была разработана система психогигиенических мероприятий на угольных шахтах Донбасса.

Впервые в мировой практике при шахтах были организованы психогигиенические кабинеты с целью сохранения и укрепления нервно-психического здоровья шахтеров. Проводимая работа позволила уменьшить травматизацию, временную нетрудоспособность, получить экономический эффект. В последующем психогигиенические мероприятия при консультативной помощи кафедры были организованы и в других отраслях промышленности (металлургической, коксохимической, судостроительной). Эту работу широко развернул ученик А.Т. Филатова, ныне директор НИИ социальной и судебной психиатрии и наркологии МЗ Украины профессор С.И. Табачников.

В Харькове психогигиеническая работа проводилась кафедрой на заводе им. Дзержинского (профессор А.А. Мартыненко, психотерапевт З.А. Добровольский), на турбинном заводе (психологи — доцент Н.К. Агишева, Е.В. Голынкина), на заводе им. Шевченко (К.И. Мирровский).

Большая лечебно-профилактическая, научная и учебная работа проводится сотрудниками кафедры психотерапии в области борьбы с алкоголизмом. Первичной психопрофилактики алкогольной зависимости на промышленных предприятиях была посвящена диссертация А.А. Мартыненко — первая на эту тему в стране и за рубежом.

С 1971 г. профилизация кафедры расширилась за счет пополнения циклами в области сексологии. Кафедра психотерапии стоит у истоков организованной в 1987 г. первой в Украине и СССР кафедры сексологии (ныне кафедра сексологии и медицинской психологии), которую возглавил ученик А.Т. Филатова профессор В.В. Кришталь.

В 1976 г. академик АН УССР Н.М. Амосов предложил организовать психотерапевтическую помощь в возглавляемой им клинике сердечной хирургии Киевского НИИ туберкулеза и грудной хирургии. Применение разработанных на кафедре способов психотерапии и психопрофилактики обеспечивает коррекцию проявлений психической и социальной дезадаптации, что дает возможность возвратить к общественно полезной деятельности дополнительно свыше 30% пациентов, перенесших операции на сердце. По материалам этих исследований защитил докторскую диссертацию В.А. Скумин. В настоящее время эти методы широко используются в Центре сердечно-сосудистой хирургии, во многих медицинских учреждениях страны.

Продолжая традиции харьковской психотерапевтической школы, сотрудники кафедры разрабатывали новые методы лечения больных с соматической патологией.

В 1970-е годы действует также Научная лаборатория по разработке приемов психической регуляции в спорте и промышленности при кафедре психотерапии.

С 1993 г. кафедрой возглавляет профессор Т.И. Ахмедов. Научно-исследовательская деятельность кафедры в этот период направлена на изучение психосоматических заболеваний и их психотерапевтической коррекцию (часто в сочетании с различными нетрадиционными методами воздействия), на развитие различных частных методик психотерапии, в том числе на расширение использования так называемых методов психотерапии «новой волны» и различных видов групповой психотерапии. С именами профессоров Т.И. Ахмедова и А.С. Кочаряна связано развитие медицинской и психологической моделей психотерапии «новой волны»: «эриксоновского» гипноза, нейролингвистического программирования, гештальт-терапии, транзактного анализа, когнитивно-бихевиоральной терапии, экзистенциальной психотерапии, психоаналитически ориентированной психотерапии и др.

С 1999 г. кафедрой психотерапии руководит профессор Б.В. Михайлов, являющийся также главным психотерапевтом МЗ Украины. Много внимания в работе кафедры уделяется организационным и научно-практическим аспектам развития психотерапии в Украине. Под руководством Б.В. Михайлова разработан ряд документов по законодательной базе оказания психотерапевтической помощи в стране.

На кафедре разработано и издано большое количество методических рекомендаций и учебных пособий, в том числе руководство по внедрению в практику МКБ-10. Значительным событием следует признать издание первого отечественного унифицированного учебника по психотерапии для врачей, написанного в соответствии с разработанной на кафедре и утвержденной МЗ Украины программой цикла специализации по специальности «Психотерапия».

С 1995 г. в ХМАПО работает кафедра реабилитации и психотерапии, которой руководит профессор Т.И. Ахмедов. В сферу его научных интересов входит дальнейшее развитие психотерапии «новой волны».

В настоящее время созданы условия для взаимообогащающего конвергентного развития медицинской и психологической моделей психотерапии, углубления существующих и развития новых психотерапевтических направлений.

Прикладные аспекты психотерапии в области неврологии — направление, возглавляемое профессором Н.А. Марутой. Влияние различных психологических факторов на механизмы пато- и саногенеза является темой направления, руководимого профессором Л.Ф. Шестопаловой. Телесно-ориентированные и личностно-ориентированные подходы, основанные на холистических принципах, развивают профессор Т.И. Ахмедов и профессор А.С. Кочарян.

Представителями современной харьковской психотерапевтической школы разработана концепция психотерапии, основными положениями которой являются следующие:

психотерапия представляет собой самостоятельную медико-ориентированную дисциплину с собственной генеалогией, дисциплинарной историей, сферой нозологической компетенции и обширным терапевтическим арсеналом, равного которому нет ни в одной из нейрпсихонаук;

в компетенцию психотерапии входит разработка ее теории и практики, психотехнического арсенала, теории личности.

Разработаны теоретические представления о сфере психотерапевтической компетенции, в том числе принципиально важные положения о психотерапевтических феноменах, механизмах реализации психотерапии.

Теоретико-организационные направления развития психотерапии включают: сближение медицинской и психологической моделей психотерапии; развитие и оптимизацию различных форм суггестивной психотерапии, методов оперантного подкрепления

и биоадаптивного регулирования; внедрение в психотерапевтическую практику таких ранее не использовавшихся в отечественной психотерапии методов, как психоанализ, экзистенциальная и гештальт-терапия, недирективная психотерапия и др.; развитие бихевиоральной терапии. Особым направлением является разработка и использование методик психотерапии, основанных на приемах народной и нетрадиционной медицины — восточных философских учениях и системах физического воспитания; приемах суггестивных, непрямых, психодинамически-групповых воздействий в народной медицине; контактных и дистантных методах информационного воздействия.

Актуальное направление — психотерапия в семейной медицине, ее использование — развивается на кафедре организации здравоохранения, возглавляемой профессором А.И. Сердюком.

Научно-практическая деятельность кафедр психотерапии сегодня реализуется по следующим основным направлениям: разработка единой концептуальной базы психотерапии как самостоятельной клинической дисциплины; создание системы психотерапии для лиц, работающих в экстремальных условиях, в ситуациях постоянной стрессовой нагрузки; изучение нейробиологических механизмов психотерапии; разработка проблем фармакопсихотерапии; исследование клинко-патофизиологических механизмов и терапии нарушений сна; создание правовой базы в области психотерапии; разработка и внедрение в практику пеницициарной психотерапии.

Высокий научный уровень харьковской психотерапевтической школы определяет перспективы ее дальнейшего развития — утверждение принципов доказательной медицины в психотерапии, ее соответствие международным стандартам и внедрение в клиническую практику все более широкого круга медицинских дисциплин.