
Ювілеї. Пам'ятні дати

A.A. Слонимский, В.А. Карелина

30 лет белорусскому науковедению

Рассказано об организационном оформлении и развитии белорусской научоведческой школы в течение 1976–2006 гг., роль в этом ее основателя Г.А. Несветайлова. Освещены направления исследований, организационные формы и достижения белорусского научоведения.

Датой организационного оформления научоведческих исследований в Беларусь можно считать 7 октября 1976 года, когда решением Президиума Академии наук Белорусской ССР в Институте физики АН БССР был создан сектор наукооведения. Инициатива создания такого подразделения принадлежала тогдашнему ученому секретарю Института тепло- и массообмена АН БССР кандидату технических наук Несветайлову Геннадию Александровичу, стоявшему у истоков зарождавшейся в Минске белорусской школы научоведения. Неоценимую помощь в обосновании принятого решения оказал родоначальник киевской научоведческой школы доктор экономических наук Г.М. Добров, выступивший в конце 1975 года на заседании Президиума АН БССР с докладом «Науковедение как наука о науке».

Идея образования научоведческой исследовательской ячейки была поддержана президентом Академии наук БССР академиком Н.А. Борисевичем. По его предложению были определены следующие направления исследований сектора научоведения:

- ❖ анализ и прогнозирование научно-технического потенциала Академии наук БССР и республики;

- ❖ разработка методов долгосрочного планирования и прогнозирования научных исследований;
- ❖ обобщение передового опыта организации научных исследований и разработка предложений по дальнейшему совершенствованию управления исследованиями в АН БССР.

Руководителем сектора был назначен Г.А. Несветайлов.

Создание сектора научоведения с двойным подчинением — Президиуму АН БССР и Институту физики — стало началом комплексных междисциплинарных исследований развития науки в Беларусь. В 1979 году вышел из печати первый сборник научных трудов сектора «Вопросы управления исследованиями и разработками». В этом же году в Минске увидела свет и первая научоведческая монография Г.А. Несветайлова «Наука и ее эффективность», где автор впервые ввел в научный оборот термин «прикладное научоведение» (с. 105), которое, по его мнению, развивается как самостоятельное направление наряду с теоретическим научоведением. Науковеды отмечали, что сама книга Г.А. Несветайлова стала достаточно наглядным примером происходившего в научоведении некоторого смещения акцентов в сторону при-

кладных исследований, в большей мере пользующихся методами математики, кибернетики, статистики, т.е. так называемыми количественными методами.

Процесс становления белорусского науковедения как научного направления в те годы постоянно находился в центре внимания Президиума Академии наук БССР. Он не только заслушивал подготовленные сектором доклады о результатах исследований развития науки в республике и Академии наук, но и периодически обсуждал конкретные вопросы организации работы сектора науковедения — подготовку и повышение квалификации кадров, материально-техническое и информационное обеспечение, научно-методическую деятельность. В начале 1982 года постановлением бюро Президиума АН БССР сектор науковедения был переведен из Института физики в Институт экономики АН БССР — головную организацию по разработке республиканской Комплексной программы научно-технического прогресса (КП НТП) и его социальных последствий до 2005 года. При этом сектор науковедения был определен головной организацией по сводному разделу «Наука» КП НТП в Беларусь.

На базе сектора (позднее отдела науковедения) Института экономики АН БССР продолжил свою работу и созданный при нем постоянно действующий открытый городской семинар по науковедению. На нем выступали в качестве докладчиков многие белорусские специалисты, для которых наука была объектом исследований или их управленческой деятельности. В течение нескольких лет в 70-е и 80-е годы прошлого века семинар объединял под знаменем науковедения местных историков и экономистов, философов и социологов, правоведов и психологов. Блестящее руководство его работой осуществлял Г.А. Несветайлов. Приглашенными внешними докладчиками на заседаниях семинара были известные в СССР науковеды Г.М. Добров, Г.А. Лахтин, С.Г. Карапурза, Е.З. Мирская, Б.Г. Салтыков и

другие представители сложившихся к тому времени научноведческих школ — киевской, ленинградской, новосибирской. На одном из заседаний семинара с широкой программой информационного обеспечения научно-исследовательских работ выступили трое сотрудников Института научной информации (Филадельфия, США) во главе с директором института доктором Ю. Гарфилдом.

Науковедческое подразделение АН БССР под руководством Г.А. Несветайлова в эти годы обеспечивало и научно-методическую работу по повышению управленческой квалификации руководящих работников науки республики. Здесь был разработан и затем утвержден Бюро ЦК КПБ тематический план республиканского семинара руководителей научных учреждений и высших научных заведений Беларуси. В последующем наукоеды осуществляли научно-методическое сопровождение, помочь в подборе лекторов и постоянный мониторинг этого ежемесячного однодневного семинара. В этот же период времени был подготовлен и читался для студентов физического факультета Белорусского государственного университета курс лекций «Управление исследованиями и разработками».

Процесс развития созданной в г. Минске белорусской научноведческой школы сопровождался защитами кандидатских диссертаций сотрудниками отдела науковедения и докторской диссертации лидером школы Г.А. Несветайловой. Большинство этих событий припадают на 80-е и 90-е годы. Заметными вехами для белорусского науковедения стал выход из печати ряда монографических изданий: В.И. Недилько «Интенсификация науки: содержание и планово-финансовые факторы» (1984 г.), Г.А. Несветайлова «Интенсификация академической науки в условиях союзных республик» (1986 г.), А.А. Слонимского «Региональный на-

учный комплекс: формирование и организация управления» (1990 г.), книги «Научный потенциал республики» / В.Г. Василега, В.Г. Гринченко, В.Ф. Ермаков и др., под ред. Г.А. Несветайлова (1991 г.).

Период так называемой горбачевской перестройки стал очередным этапом в смене направлений исследований отдела наукооведения. В 1990 году он был передан из Института экономики в образованный в структуре Академии наук Институт социологии АН БССР с преобразованием в отдел социологии науки. Следует отметить, что к этому времени в отделе уже был накоплен определенный опыт проведения социологических исследований в сфере науки, некоторые сотрудники имели публикации в научных социологических изданиях, являлись участниками симпозиумов, конференций и других мероприятий по социальным аспектам развития науки и проблемам эффективного использования научных кадров.

Этап зрелости белорусского наукооведения как научного направления совпал с периодом становления Республики Беларусь как суверенного государства. Науковеды оказались востребованными в этом процессе. Часть из них была призвана в органы управления республики, другая часть осталась в сфере науки и была в той или иной мере задействована в научном обосновании законодательной и нормативно-правовой базы развития научной и научно-технической деятельности. С их участием разрабатывались Закон Республики Беларусь об основах научной и научно-технической политики, Закон Республики Беларусь о научной деятельности, Программа развития в Республике Беларусь научной и инновационной деятельности, другие программы и концепции развития науки и инноваций. Результаты наукооведческих исследований, таким образом, получили реализацию в основах научной и иннова-

ционной политики страны. Это период одновременно можно назвать этапом внедрения результатов наукооведческих исследований в практику.

Мощный импульс получили социологические исследования наукооведов при реализации в 1995—1997 гг. масштабного международного проекта «Трансформация научных кадров в странах Центральной и Восточной Европы», одним из лидеров которого был Г.А. Несветайлов. С его участием как редактора под эгидой Комитета по науке НАТО был подготовлен и издан труд «Transforming Science and Technology Systems — the Endless Transition?» («Трансформация научной и технологической систем — бесконечное преобразование?»). Свидетельством продуктивности этого, к сожалению, последнего этапа научной деятельности Г.А. Несветайлова стала и защита кандидатской диссертации его учеником И.Н. Шарым с последующим выходом монографии (Шарый И.Н. «Научная политика в переходный период» (2001 г.).

6 октября 1996 года в Институте социологии Академии наук Беларуси состоялся научный семинар, посвященный 20-летию развития наукооведческих исследований в Беларуси. В списке его участников значилось 25 человек тогдашних и бывших сотрудников отдела. Сразу же после юбилейного семинара группа его участников выехала на международную конференцию Европейской ассоциации исследований науки и технологий в г. Биллефельд (Германия). В 1998 году белорусские наукооведы в последний раз во главе с Г.А. Несветайловым принимали участие в очередном Киевском международном симпозиуме по проблемам научно-технического развития и истории науки — мероприятии, становившемся каждые 2 года университетом для молодых белорусских наукооведов и местом оглашения своих достижений для зрелых представителей неформальной минской наукооведческой школы.

В июне 1999 года родоначальник белорусского наукооведения, едва достигнув

60-летнего возраста, ушел из жизни. История его борьбы с тяжелейшим недугом дала основание известному российскому науковеду и организатору науки, бывшему вице-премьеру Правительства Российской Федерации и первому министру науки и технологий России Б.Г. Салтыкову назвать Геннадия Александровича Несветайлова «человеком величайшего мужества». До последних дней жизни он продолжал заниматься своими любимыми научеведческими исследованиями, результаты последнего из которых были опубликованы в 2004 г. в книге «От системной трансформации к европейской интеграции. Наука и технология в Центральной и Восточной Европе в начале XXI века», изданной в Германии под редакцией профессора Вернера Меске (Meske W. (ed.). From System Transformation to European Integration. Science and Technology in Central and Eastern Europe at the Beginning of the 21 Century. — Münster: LitVerlag, 2004. — 478 р.).

Авторы главы 6 «Беларусь: трансформация научно-технической системы» Г. Несветайлов и А. Слонимский показывают, что первая фаза трансформационных процессов в Беларуси началась еще до распада СССР — в связи с конверсией военного производства. Отсутствие в этот период четкой социально-экономической стратегии лишило науку ее прежнего приоритет-

ного статуса в обществе, создало ситуацию неопределенности и заставило научно-исследовательские организации искать индивидуальные стратегии выживания. Имела место сильная тенденция дробления крупных научных организаций на более мелкие единицы, хотя приватизационные процессы до сих пор не стали элементом научно-технической политики. Сегодня в Беларуси созданы основные элементы национальной инновационной системы, однако опыт показывает, что административных мер недостаточно, чтобы заставить эти элементы работать. Необходима экономическая среда, являющаяся хорошим «проводником» инноваций, и должен быть платежеспособным спрос на результаты НИОКР со стороны предприятий.

А что с отделом социологии науки? После ухода из жизни своего руководителя в результате ряда преобразований он превратился в Центр мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии и социальных технологий Национальной академии наук Беларусь. Именно это направление прикладных научеведческих исследований оказалось наиболее востребованным в современных социально-экономических условиях.

Получено 10.12.2006

A.A. Слонімський, В.О. Кареліна

30 років білоруському наукознавству

Розповідається про організаційне оформлення і розвиток білоруської наукознавчої школи на протязі 1976—2006 рр., роль у цьому її засновника Г.О. Несвітайлова. Висвітлено напрямки досліджень, організаційні форми та досягнення білоруського наукознавства.