

Остановка 4 (возле дома П.С. Паласа)

История основания дендрологической части «Экомузеев «Салгирка»

- П.С. Палас-основатель имени «Салгирка»
- ХХ Стевен создатель питомника древесной растительности.
- Роль лесовода Морозова в интродукции растений.
- Зеленый наряд Симферополя.

Остановка 5 (на аллее парка)

Зеленая сокровищница «Экомузеев «Салгирка»

- Видовое разнообразие древесно-кустарниковой растительности парка «Салгирка»
- Характеристика экзотов.
- Реликты, эндемики, лекарственные растения.
- Инновационные направления в изучении флоры Крымского Предгорья.
- Вклад ученых ТНУ им. В.И. Вернадского, Симферополя в устойчивое развитие полуострова.

Остановка 6. (у здания обсерватории ТНУ им.В.И.Вернадского)

Научная жизнь горожан

- Обсерватория ТНУ им.В.И.Вернадского.
- Достижения Малой академии наук в развитии астрономии.
- Участие студентов и школьников в научной жизни города.
- Главные научные достижения симферопольцев (века,года)

Остановка 7 (у здания ТНУ им. Вернадского)

Роль высших учебных заведений Симферополя в духовном развитии населения.

- История создания Таврического национального университета им.В.И. Вернадского.
- В.И. Вернадский и его теория о ноосфере.
- Вклад в науку преподавателей и бывших студентов университета(В.А. Обручев. Б.Д. Греков, А.Ф.

Иоффе. А.В. Палладин, И.В. Курчатова)

- Доктор географических наук, профессор, ректор ТНУ Н.В. Багров – основоположник новой научной дисциплины региональной геополитики устойчивого развития.
- Перспективы развития университетского комплекса.

Заключение.

- Краткие итоги экскурсии.
- Программа развития и функционирования «Экомузеев «Салгирка»
- Сбор предложений по развитию проекта.

Согласно методике экскурсионного дела в дальнейшем из числа студентов будет создана творческая группа, которая соберет необходимый краеведческий материал, напишет контрольный текст экскурсии, подберет набор материалов для «портфеля экскурсовода». Студенты, получившие специальность экскурсоводов станут первыми экскурсоводами по «Экомузеев «Салгирка», написав индивидуальные тексты.

Выводы. Предложенная автором идея первого в Крыму экомузеев, созданного на базе Таврического национального университета им. В.И. Вернадского и парка Салгирка позволит в перспективе объединить усилия разрозненных культурных и научных учреждений города в возрождении отечественного краеведения, приобщении местного населения к развитию духовной жизни, пронизывающей ноосферную оболочку административного центра Крымского полуострова – Симферополя и его симферопольцев.

Для дальнейшего научного развития идеи предлагаем:

- продолжить изучение и анализ международного опыта создания и функционирования экомузеев;
- разработать концепцию, Программу создания и развития, Положение об «Экомузеев «Салгирка»;
- создать научную классификацию ресурсов экомузеев;

Источники и литература

1. История городов и сел УССР. – Киев: Институт истории Академии наук УССР.,1974. – 624 с.
2. Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для высшей школы. – М.: Академический Проект, 2003. – 560с.
3. Ривьер Ж.А. Эволюционное определение экомузеев // Мисеум. – 1985. – № 148. – С.2-3.

Курта А.А.

К ПРОБЛЕМЕ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР

В условиях развития современного общества большое значение приобретают вопросы демократизации правоохранительных органов, в частности органов внутренних дел (ОВД), правового образования, правовой культуры в целом. Имея опыт работы как в правоохранительных структурах, так и в сфере правового образования, мы предлагаем свое видение, свой план реорганизации, демократизации данных сфер. Думаем, что комплекс наших предложений позволит улучшить работу правоохранительных органов, снизить уровень коррупции, усовершенствовать подготовку кадров, повысить уровень профессионального отбора.

Среди последних публикаций, связанных с этой проблематикой, можно выделить работы В.П.Андрущенко (актуальные проблемы становления и развития украинской демократии), Н.И.Карпачевой (права человека), А.Ф.Колодий (разработка курса «Основы демократии»), П.Н.Рабиновича (работы по конституционному праву), Н.В.Томенко (проблемы современной украинской демократии).

Для начала необходимо реорганизовать систему обучения Министерства внутренних дел (МВД). Так, все учебные заведения МВД следует передать под непосредственное подчинение Министерству образова-

ния и науки. Эта мера, на наш взгляд, позволяет значительно улучшить качество образования, дает возможность подобрать преподавательский состав, имеющий как научно-теоретические знания, так и практические навыки. С другой стороны, следует обратить внимание на создание специализированных классов и школ в области правовых дисциплин, в том числе ориентированных на работу в правоохранительных органах. Это способствует изначальной профессиональной ориентации молодых людей на работу в различных сферах юриспруденции. Подготовку студентов необходимо производить только на бюджетной основе, убрав платное обучение. Окончив высшее учебное заведение (ВУЗ), многие начинают искать возможность возврата денег, потраченных на обучение, что в итоге ведет к усилению коррупции в органах. Кроме того, после окончания учебных заведений в течение первых трех лет службы идет отток молодых специалистов из-за низкой заработной платы. Поэтому с целью удержания кадров, избежания коррупции, создания профессионального ядра сотрудников необходимо значительно поднять зарплату. Это также позволит создать здоровую конкуренцию как при приеме на работу, так и в период прохождения службы.

Для эффективной борьбы с преступностью необходимо произвести коренную перестройку ряда структурных подразделений правоохранительных органов, перераспределить их функциональные обязанности, принцип назначения. Согласно 106 статье Конституции Украины, членов Кабинета Министров, в том числе всех силовых министров, назначает Президент. С нашей точки зрения, назначение силовых министров должно осуществляться Верховной Радой Украины, что способствует демократизации данного процесса.

Далее. Одной из ошибок реорганизации ОВД является создание муниципальной милиции за счет средств местного бюджета. Этот фактор дает возможность исполнительной власти оказывать давление на органы внутренних дел, манипулируя зарплатой их сотрудников, что в конечном итоге приводит к ухудшению борьбы с преступностью.

Следующим шагом к демократизации правоохранительных органов будет выделение следственных аппаратов в отдельную, подчиненную только по вертикали, структуру. Мы предлагаем создать следственный комитет, в который войдут все следственные подразделения правоохранительных органов (МВД, Служба безопасности Украины (СБУ), прокуратура) под единым руководством и подчинением Верховной Раде Украины. Руководителя данного комитета также должна назначать Верховная Рада. Все это позволит избежать вмешательства извне в деятельность следователя, более качественно и без предвзятости рассматривать любое уголовное дело. Кроме этого, необходимо ввести специализацию по рассмотрению дел следователями. Учитывая, что комитет будет рассматривать дела, подследственные разным органам, необходимо создать отделы по направлениям деятельности разных правоохранительных органов.

С целью демократизации и улучшения деятельности участковых инспекторов милиции (УИМ) следует переориентировать их работу на профилактику с населением, поскольку за последние 10 лет резко возросло количество убийств, совершенных на почве пьянства, семейных разборок, нищеты и деградации. Приведем здесь ряд статистических данных. В 2004 году в Украине насчитывалось 12000 инспекторов, из них 5020 несли службу в сельской местности, обслуживая при этом 26000 сельских советов. В 2003 году ими раскрыто 91400 преступлений, в том числе 192 убийства, 1114 тяжких преступлений, задержано 7600 лиц, находящихся в розыске [1, с.11]. Подчеркнем: 70% заявлений, поступающих в ОВД, рассматриваются участковыми инспекторами.

Из вышеперечисленных цифр видно, что нагрузка, которая ложится на эту службу, не соответствует численности персонального состава сотрудников. Исходя из этого, главная задача – увеличить численный состав службы участковых (на 1 участкового должно приходиться 1000 – 1500 жителей на обслуживаемой им территории вместо фактических 4000 – 4500). Сегодня – время изменений, переоценки ценностей в деятельности участковых инспекторов милиции. В названии этой должности есть слово «участковые», именно оно должно быть поставлено во главу их деятельности, то есть работа только на участках и только с населением. Раскрытием преступлений занимается уголовный розыск.

В последнее время резко увеличилось количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Сегодня отделения криминальной милиции по делам несовершеннолетних (ОКМДН) занимаются раскрытием преступлений, тогда как раньше Инспекция по делам несовершеннолетних (ИДН) занималась прежде всего профилактикой преступлений. Инспектор ИДН нес ответственность за преступление, совершаемое стоящим на учете несовершеннолетним лицом. Упущения в профилактике привели к тому, что в 2003 году несовершеннолетними было совершено 33000 преступлений, осуждено 20000, из них 2300 лишено свободы [2, с.2]. С нашей точки зрения, необходимо ОКМДН снова перевести в ИДН, при этом увеличив штат и определив главную задачу именно как профилактику преступлений.

Кроме того, для улучшения профилактики необходимо укрепить связь между учебным заведением и милицией. В настоящее время руководство учебных заведений зачастую преднамеренно скрывает факты употребления наркотиков, более тяжких провинностей, преступлений, опасаясь наказания. На наш взгляд, следует упразднить практику наказаний и дать возможность руководству учебных заведений совместно с милицией проводить профилактику, не ограничиваясь только чтением лекций. Выражаем надежду, что реорганизация и демократизация деятельности ОКМДН будет способствовать снижению преступности среди несовершеннолетних.

По-прежнему актуальна проблема наркомании. Борьбу с этим злом в районных отделах ведут 2-3 сотрудника, что малоэффективно. Это связано с тем, что руководству нужны показатели в цифрах, а не реальная обстановка. К тому же имеет место излишняя бюрократизация в документировании наркодельцов и наркоточек. К примеру, необходимо задержать много наркоманов, приобретающих наркотики на определенной точке, затем произвести контрольные закупки и только после этого можно задерживать наркодельца.

На наш взгляд, законодательство в этом вопросе требует коренных изменений. Основной процент уголовных дел по борьбе с наркотиками проходит по 309 статье Уголовного кодекса Украины. В связи с

демократизацией нашего общества, расширением свобод граждан эту статью необходимо убрать. Здесь имеет место одна существенная проблема. Мы полагаем, что наркоманы, употребляющие наркотики в личных целях, являются большими, которых необходимо лечить, а не судить за хранение 0,1 грамма сухого остатка. Мы ведь не судим лиц, страдающих алкоголизмом и покупающих 100 грамм водки!

Еще одним шагом к демократизации правоохранительных органов является передача паспортной службы из Министерства внутренних дел в Министерство юстиции, что, кстати, предусмотрено законодательством. Передача паспортной службы позволяет сэкономить денежные средства, исключить злоупотребления, приблизить данную службу к населению. Эта мера также освободит сотрудников от лишних дел, связанных с проведением оперативных действий, сосредоточит их внимание на сугубо паспортной работе и профилактике нарушений законодательства по нелегальной миграции.

Следующим этапом демократизации и реорганизации органов внутренних дел мы считаем передачу Межрайонных регистрационных экзаменационных отделений (МРЕО) и станций диагностики автомобилей (СДА) в Министерство транспорта и связи, поскольку они выполняют функции, связанные с регистрацией и контролем состояния автотранспорта. Это позволит, во-первых, сократить количество аттестованных сотрудников, во-вторых, сэкономить денежные средства, сегодня в каждом таком подразделении работает от 5 до 10 офицеров милиции, в-третьих, привлечение специалистов из Министерства улучшит качество технических осмотров автотранспорта.

Необходимо также провести реорганизацию внутренних войск МВД. С этой целью войсковые формирования мы предлагаем перевести в невойсковые, организовав их набор на контрактной основе. Такой подход позволяет создать профессиональную армию правопорядка, способную качественно выполнять возложенные на нее обязанности. Мы считаем, что состоявшееся реформирование штабов и назначение начальника штаба первым заместителем является ошибочным. Штаб – это основной орган, который анализирует уровень преступности, разрабатывает рекомендации и мероприятия по его снижению. Организовывать и координировать работу по борьбе с преступностью должен начальник криминальной милиции, и он же должен быть первым заместителем начальника органа внутренних дел, что, в свою очередь, способствует росту авторитета криминальной милиции.

В последнее время часто говорят об уклонении от регистрации преступлений и происшествий. Для решения этой проблемы необходимо установить четкую штатную численность и зарплату сотрудников, исходя из количества зарегистрированных преступлений и заявлений. Сегодня штатное расписание устанавливается без учета оперативной обстановки на местах. По нашему мнению, наоборот, структуру и количество сотрудников следует регулировать на местах. Начальник органа должен сам определять количество участковых, оперативных работников, исходя из штатного расписания, переводить их из службы в службу в зависимости от количества и тяжести преступлений. Это позволит оперативно реагировать на изменение обстановки.

Обратимся еще раз к вопросу обучения в высших заведениях для работы в органах внутренних дел. Мы считаем, что обучение необходимо разделить на два этапа. В течение 1,5 – 2 лет следует теоретически готовить будущего милиционера, после чего направить его на год практики во внутренние войска, патрульно-постовую или дорожно-патрульную службу, затем вновь вернуть в ВУЗ для завершения обучения. Это позволит подготовить профессиональных работников и отсеять людей случайных.

Как известно, на сержантские и офицерские должности сейчас принимают лиц, прошедших службу в армии или военную кафедру в высших учебных заведениях. В связи с реформой армии и последующим за этим отказом от подготовки офицеров на кафедрах в ВУЗах необходимо уже сегодня думать о подготовке кадров для работы в органах внутренних дел. Для начала можно комплектовать состав за счет офицеров, попавших под сокращение. В дальнейшем мы предлагаем организовать 9 – 12-месячные курсы для лиц с высшим образованием, желающих работать в органах внутренних дел. Эти курсы необходимо построить по принципу чередования теории и практики. В течение 4 – 6 месяцев обучающийся получает теоретические знания, затем он проходит практику в предполагаемой должности, получая таким образом возможность проявить свои профессиональные качества.

На должности младшего начальствующего состава необходимо набирать лиц, которым исполнилось на день приема 20 лет. Для них мы предлагаем организовать обучение на срок 1 – 1,5 года с обязательной практикой на последующем месте работы. Эта практика должна длиться не менее 6 месяцев с обязательной выплатой зарплаты, составляющей 60 – 70% зарплаты штатного сотрудника. На наш взгляд, такая форма подбора кадров позволяет подготовить профессиональных сотрудников, минуя значительные финансовые затраты. Для этого уже сейчас можно готовить учебную базу, программы, материально-техническое обеспечение, преподавательский состав.

Остается нерешенным вопрос реорганизации Государственной автомобильной инспекции (ГАИ), Патрульно-постовой службы милиции (ППСМ). Возникает ряд проблем, требующих решения. Так, например, предполагаемая ликвидация постов ГАИ оставляет открытой проблему безопасности таких участников движения, как дальнотойщики и «челноки». Сегодня они имеют возможность безопасно для себя останавливаться на ночь в районе данных постов, но где они будут искать защиты в случае их ликвидации? Вторая проблема, материально-технического характера, возникает при совместном патрулировании ГАИ и ППСМ. К примеру, чтобы обеспечить круглосуточное патрулирование в городе с 250 – 300-тысячным населением, необходимо вместо 10 – 15 наличных от 40 до 50 автомобилей. К тому же остается нерешенным вопрос обеспечения ОВД горюче-смазочными материалами. Последний раз государство официально выделяло средства на их закупку в 1993 году. Очевидно, что эти вопросы требуют внимания, нельзя заставлять руководство решать их любыми способами. Вот здесь и начинается коррупция!

Еще одной первоочередной задачей является необходимость защиты сотрудников милиции. Согласно закону «О милиции» такая защищенность есть, но на практике дело обстоит иначе. Прежде всего необходимо выработать алгоритм защиты сотрудника милиции от руководства. В мировой полицейской, милицейской практике уже имеется подобный опыт. У нас же сотрудника милиции могут уволить за незначи-

тельный проступок. На наш взгляд, за проступок, который не порочит звания сотрудника органов, можно перевести в другой отдел, на время отстранить от исполнения обязанностей, разжаловать, наказать материально, перевести на работу с меньшим окладом.

Подведем итог. Мы считаем, что вышперечисленные шаги демократизации правоохранительных органов, во-первых, позволят поднять авторитет милиции в глазах общества, во-вторых, поднимут на более высокий уровень партнерство между милицией и населением, усилят доверие населения к органам милиции, в-третьих, сэкономят средства на содержание сотрудников, в-четвертых, улучшат работу по предупреждению и раскрытию преступлений, защитят свободу и права граждан Украины.

Источники и литература

1. Милиция Украины. – 2004. – №1.
2. Милиция Украины. – 2004. – №3.

Масаев М. В.

ЧЕРНОБЫЛЬ КАК СИМВОЛ В КОНТЕКСТЕ ПОСТИЖЕНИЯ ПАРАДИГМАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ И СИМВОЛОВ ЭПОХ (ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Актуальность темы. Необходимо подчеркнуть, что проблема Чернобыля давно стала символической. Причины же и последствия этого явления будут, без всякого сомнения, не только актуальны и злободневны. Они будут одной из постоянных тем весьма широкого спектра исследования в совершенно различных областях научного знания.

Целью данной работы является постижение феномена сквозь призму парадигмальных образов и символов эпох в философско-историческом аспекте. Прежде чем приступить к рассмотрению чернобыльской проблемы как явления символического, попробуем уяснить, что же такое символ.

Как было отмечено в работе “Парадигмальные образы как символы эпох” [4], “символом может стать любой знак или образ, включённый в определённую систему социальных (общественных) отношений [1, с. 133]. Причём процесс такого включения занимает определённый, зачастую весьма значительный период времени. В системе общественных отношений знаки и образы приобретают новые системные качества [5] [6] и становятся символами, которые кроме видимой структуры (знак, образ) приобретают структуру невидимую, подобно слову, имеющему, по М. М. Маковскому, невидимую структуру [7, с. 73].

Эта невидимая структура и есть сущность символа, взятая сама по себе [4, с. 133], а явлением этой сущности является знак (образ) [4, с. 133]. Причём под знаком здесь может пониматься любое знаковое явление или событие. Единство невидимой и видимой структур и есть действительность (единство сущности самой по себе и явления) символа [4, с. 133]. Как “действительностью” “сущности человека” является по К. Марксу “совокупность всех общественных отношений” [8, с. 3], так и действительностью символа является единство его невидимой и видимой структур, в котором необходимо присутствует совокупность тех общественных отношений, в которую включились знак или образ, став таким образом символом.

Если Гегель и Маркс выделяют три сущностные категории: сущность, явление и действительность как единство сущности и явления, то армянский философ и символ К. А. Свасьян добавляет четвёртую как единство трёх предыдущих. Поэтому парадигмой символа у него является четырёхгранник, тетраэдр [9, с. 89]. Не случайно система символизма представлялась Андрею Белому в виде мировоззренческой пирамиды, гранями которой должны служить наука и религия, поэзия и естествознание, философия техники и философия искусства, познание и творчество [10, с. 6].

Наш тезис о символе как системном проявлении знака или образа может подтвердить и “аксиома В. Ф. Лосева” [11, с. 59], согласно которой “всякий знак получает свою полноценную значимость только в контексте других знаков, понимая под контекстом широчайший принцип” [11, с. 59].

Таким образом, любой знак (знаковое явление или событие) или образ, “включаясь в определённую систему общественных отношений, приобретает новые системные качества, ту или иную невидимую структуру и становится символом” [4, с. 133].

Поэтому с символическим словом “чернобыль мы связываем не только чернобыльщик, или польнь обыкновенную, не только одноимённый город, не только Чернобыльскую АЭС и катастрофу на ней 26 апреля 1986 г., но и све связанные с этой катастрофой общественные отношения, в которые втянуты и 600 тысяч человек, находящиеся в реестре пострадавших и тех чиновников, которые призваны обеспечить их соответствующими льготами, а также многое и многое другое.

“Третий ангел вострубил, и упала с неба большая звезда, горящая подобно светильнику, и пала на третью часть рек и на источники вод. Имя сей звезде ЧЕРНОБЫЛЬ”. Вы удивитесь, увидев в этой цитате из Откровения Иоанна Богослова вместо привычного слова “польнь” слово “чернобыль”, но именно этот вид полыни, как считает настоятель прихода Святых Царственных Мучеников Русской Истинно-Православной Церкви г. Симферополя о. Владимир, а не польнь вообще, был назван Иоанну Богослову на острове Патмос [1, с. 3]. Да и сама польнь обыкновенная, или *Artemisia vulgaris* в качестве одного из русских синонимов имеет название “чернобыльник”.

В Откровении (по-гречески Апокалипсис) Иоанна Богослова много так называемых апокалиптических знаков. Один из них польнь или чернобыль. Но знак становится символом по мере предьявления. Две тысячи лет назад грамотных было мало. Немного было и христиан. Сейчас христиан много. Много и грамотных. Но далеко не все христиане и не все грамотные читают Библию. Но и кто из читавших Библию мог усмотреть в “польни” “чернобыль” и поверить в апокалиптическое пророчество?

Сейчас слово “чернобыль” стало действительным апокалиптическим символом. И представлен был этот символ поистине “весомо, грубо и зримо”.

Да и вся история Чернобыля весьма символична. Чернобыльская АЭС строилась в советском обществе, которое как и любое коллективистическое общество глубоко символично. Гигантскую АЭС, каждый