

Н. Lavrynenko

**FEATURES FORMATION OF INTERNATIONAL UKRAINE'S IMAGE IN POLISH SOCIETY**

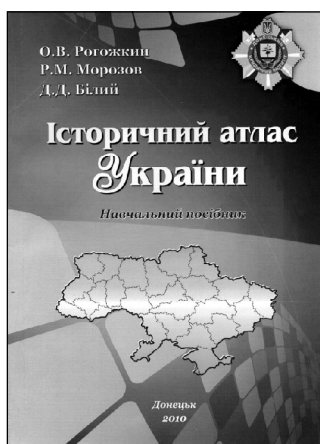
In the article examines Ukraine's international image, the stages and means of its formation, the perception by the international community, in particular Poland, measures to improve it are founded.

**Key words:** image of the State, European integration, the stereotype manipulation, PR-campaign.

© Г. Лавриненко

Надійшла до редакції 25.05.2011

**РОГОЖКИН О. В. ІСТОРИЧНИЙ АТЛАС УКРАЇНИ : [НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК] / О. В. РОГОЖКИН, Р. М. МОРОЗОВ, Д. Д. БІЛИЙ. – ДОНЕЦЬК : ДЮІ ЛДУВС ім. О. Є. ДІДОРЕНКА, 2010. – 140 с.**



Розвиток України як незалежної держави поставив істориків перед необхідністю створити цілу низку підручників та навчальних посібників, які повинні забезпечити все зростаючий попит навчальних закладів, всіх, хто цікавиться вітчизняною історією. На жаль, далеко не всі навчальні посібники, які побачили світ за останні два десятиріччя, відповідали цьому завданню. Зазвичай, головними

вадами таких видань були незбалансованість матеріалу, поверховість, перебільшена увага до одних тем і недостатня до інших, перенавантаження фактологічного матеріалу за рахунок необхідного аналізу тощо. Ще одним суттєвим недоліком більшості навчальних посібників, на наш погляд, була недостатня кількість, а здебільшого і повна відсутність наочних матеріалів - ілюстрацій та історичних мап, які відіграють важливу роль у формуванні візуального образу минулого, полегшують сприйняття матеріалу та є вкрай необхідними для орієнтації у історичному просторі.

Оптимальне сприйняття історичного минулого неможливе без його візуалізації та процесу створення певної ментальної картографії, адже намагання орієнтуватися у конкретних історичних подіях, спираючись лише на сучасні політичні мапи, значною мірою спрощує, навіть спотворює, розуміння реалій минулих століть, знищує відчуття історії як динамічного процесу, однією з ознак якого є, зокрема, зміни історичних кордонів, трансформація історико-географічних регіонів, піднесення та занепад ареалів певних політичних та культурних центрів.

Вочевидь, вищенаведені міркування і спонукали співробітників кафедри українознавства Донецького юридичного інституту підготувати навчальний посібник з історії України - "Історичний атлас України", який значною мірою виправляє відсутність історичних мап у подібних виданнях. В основу навчального посібника покладено вимоги державного стандарту вищої освіти Міністерства освіти і науки України для викладання курсу "Історія України".

За своєю структурою навчальний посібник складається з тем, які послідовно знайомлять осіб, що

навчаються, з основними періодами та подіями в історії України, починаючи від найдавніших часів до сьогодення. Головними темами при висвітленні історії України автори обрали наступні ключові періоди вітчизняної історії: Найдавніше населення на території України. Київська Русь; Україна в складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої; Українська національно-визвольна війна 1648 - 1657 років. Українська козацька держава XVIII ст.; Українські землі в XIX - на початку XX ст.; Українська національно-демократична революція 1917-1921 років.; Україна в міжвоєнний період; Україна в роки Другої світової війни; Україна в 1945 - 1985 роки; Незалежна Україна в контексті історії сучасного світу.

Кожна тема має декілька підрозділів та супроводжується відповідними історичними мапами (всього їх в навчальному посібникові "Історичний атлас України" більше сорока), які надають можливість побачити тогочасні політичні кордони, історико - географічні регіони, перебіг подій, що відбувалися на певній території.

Кожна з навчальних тем подається в такій послідовності: назва теми, план викладення теми, план-конспект змістової частини теми, історико-географічні карти, тренувальні вправи та завдання для самоконтролю, джерела та література до теми.

У цілому, необхідно визначити вдало та виважено структуру навчального посібника, його змістовність та певну концептуальну послідовність авторів, які орієнтувалися у підготовці "Історичного атласу України" на останні досягнення вітчизняних та зарубіжних дослідників. Автори не оминають гострих дискусійних питань, орієнтують читача на сучасну історичну літературу та вміння самостійно орієнтуватися у гострих історичних дискусіях, які ставить перед нами сьогодення.

Навчальний матеріал, який представлений у "Історичному атласі України", дозволить всім бажаючим ознайомитися з основними процесами та подіями вітчизняної історії, стане в нагоді студентам у підготовці до семінарських занять, забезпечить якісну підготовку до складання іспиту.

Необхідно визначити, що автори вповні виконали своє завдання - підготували якісний, змістовний та цікавий навчальний посібник, який зробить свій корисний внесок у вдосконалення викладання історії України у вищих навчальних закладах.

І. Я. Тодоров,

доктор історичних наук, професор  
Донецького національного університету

№ 4 (111) травень-червень 2011 р.