

КРИТЕРІЇ ПРОФЕСІЙНИХ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ ПРАЦІВНИКІВ СИЛОВИХ СТРУКТУР

Нетудыхатка О.О., Мавед О.О., Євстаф'єв В.М., Зайцева В.А.

*Одеська національна юридична академія
Міжнародний гуманітарний університет
НДІ медицини транспорту*

Діяльність працівників силових структур проходить на передньому краї боротьби із злочинністю. Ця діяльність протікає більшістю в екстремальних умовах і потребує не тільки значних фізичних зусиль, але й емоційної напруженості високого рівня [1-3]. Тому робота в складі силових структур вимагає від працівників великої кмітливості, хоробрості, ініціативи, пам'яті, уміти володіти собою, швидко і холонокровно приймати рішення [4,5]. Перелічені якості людини визначені за допомогою тестів: стійкості уваги та швидкості переробки інформації за коректурною пробою з кільцями Ландольта, швидкості переключення уваги шляхом складання чисел з переключенням, короткочасної та довгочасної пам'яті, критичної частоти злиття миготінь для виявлення надійності зорових процесів, тесту Айзенк для виявлення ступеню нейротизму, емоційної стабільності, сили нервової системи за методом Хільченко. В системі психофізіологічного огляду виділено п'ять етапів. Перший етап передбачає оцінку здібностей і ряд особистісних і індивідуально-психологічних особливостей у абітурієнтів учбових закладів з метою правильного розподілення за фахом. Другий етап включає періодичне обстеження курсантів з метою уточнення перших висновків комісії, порівнюючи дані психофізіологічного обстеження і реальної успішності навчання. Третій етап передбачає раціональне розподілення спеціалістів, які закінчили курс навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей і вимог професії. Четвертий етап - психофізіологічна експертиза під час вирішення питань фахового підвищення

і, особливо, при призначенні на високі посади. П'ятий етап складається з сумісної роботи к компетентними службами при переводі особи на дуже відповідальні ланки роботи.

Психофізіологічний огляд абітурієнтів учбових закладів дає змогу запобігти зайвих втрат з приводу проведення вступних іспитів, навчання, матеріально-технічного забезпечення а, головне, в майбутньому підвищити якість роботи силових структур.

Література

1. Чуфаровский Ю.Б. Юридическая психология. Вопросы и ответы. М.-2005.- 316 с.
2. Будіянський М.Ф., Писаренко Л.М. Психологічні теорії особистості. Учебно-методичний посібник.- Одеса.- 1998.- 31 с.
3. Леонов Н.И. Конфликты и конфликтное поведение. М.-2005.- 236 с.
4. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания.- Л. 1969.- 220 с.
5. Нетудыхатка О.Ю., Горчаков С.В., Мавед О.О. Психофизиологический профессиональный отбор моряков – основа профилактики аварийности судов. Уч. Пособие.- «Юр. лит.».- 2002.- 53 с.

*Впервые поступила в редакцию 23.04.2008 г.
Рекомендована к печати на заседании ученого
совета НИИ медицины транспорта
(протокол № 4 от 27.06.2008 г.).*